



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**  
**เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่ง และการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย**  
**ประเภทวิชาการ สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น**  
**พ.ศ. ๒๕๖๔**

โดยเป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่ง และการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๒๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการบริหาร และดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ก.บ.ม.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่ง และการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๔ ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด ๙๐ วัน นับแต่วันประกาศ

ข้อ ๓ ระดับตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามที่มาตรฐานกำหนดตำแหน่งกำหนด ประกอบด้วย ระดับตำแหน่งอาจารย์ปฏิบัติการ อาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๔ ผู้ขอกำหนดระดับตำแหน่งอาจารย์ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ต้องมีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม. และมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) อาจารย์ชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ปฏิบัติการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี หรือไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับคุณวุฒิปริญญาโท หรือไม่น้อยกว่า ๒ ปี สำหรับคุณวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นขอกำหนดระดับตำแหน่ง

กรณีผู้ขอตำแหน่งได้ดำรงตำแหน่งอื่นใด และได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มาก่อนประกาศฉบับนี้บังคับใช้ ให้สามารถนำระยะเวลาการปฏิบัติงานดังกล่าวมานับเพื่อขอตำแหน่งได้

(๒) อาจารย์ชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นขอตำแหน่งระดับตำแหน่ง

/ (๓) อาจารย์...

(๓) อาจารย์เชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอกำหนดระดับตำแหน่ง

(๔) อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอกำหนดระดับตำแหน่ง

ข้อ ๕ การประเมินเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นตามประกาศนี้ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาชีพ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน และไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือวิชาชีพมากกว่าหนึ่งฉบับในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาชีพจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

(๓) ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

ข้อ ๖ ผลงานที่นำเสนอเพื่อประกอบการพิจารณา ต้องมีเงื่อนไขดังนี้

(๑) ต้องมีใช้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของการศึกษา เว้นแต่เป็นกระบวนการผลิตเพื่อต่อยอดทางการศึกษาหรือค้นคว้า

(๒) ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินแต่งตั้งในระดับที่สูงขึ้นมาแล้ว เว้นแต่เป็นกระบวนการผลิตเพื่อต่อยอดทางการศึกษาหรือค้นคว้า

(๓) กรณีที่เป็นผลงานร่วมต้องระบุการมีส่วนร่วมและมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วม

(๔) ผลงานทางวิชาชีพต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาชีพเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์หรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในวิชาชีพ

(๕) ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาชีพของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

ข้อ ๗ ให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นตามประกาศนี้

ข้อ ๘ กำหนดให้มืองค์ประกอบในการประเมินโดยผู้ขอรับการประเมินจะต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

(๑) ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ พิจารณาจากข้อมูลของบุคคลและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเอกสารหลักฐาน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ประวัติการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๒ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ ๓ เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

/ (๒) ด้านความรู้...

(๒) ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานในหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พิจารณาจาก หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม แฟ้มสะสมงาน

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ หรือในงานที่รับผิดชอบ เช่น วุฒิปับตร เกียรติบัตร หรือใบรับรองการผ่านการทดสอบความรู้ จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ให้การรับรอง

(๓) ด้านผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

(๓.๑) อาจารย์ชำนาญการ ต้องมีผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือผลการทดสอบจากหน่วยงานที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้และพัฒนาด้านอื่น ๆ โดยคำนึงถึงปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย และอาจพิจารณาจากการปฏิบัติงานจริงด้วยก็ได้

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นรายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือผลการวิจัย ในชั้นเรียนที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน และสอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายการ ทั้งนี้ การประเมินผลงานทางวิชาการให้พิจารณาผลงาน ทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินเสนอ และอาจให้ผู้ขอรับการประเมินนำเสนอและตอบข้อซักถามด้วยก็ได้

(๓.๒) อาจารย์ชำนาญการพิเศษ ต้องมีผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือผลการทดสอบจากหน่วยงานที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้และพัฒนาด้านอื่น ๆ โดยคำนึงถึงปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย และอาจพิจารณาจากการปฏิบัติงานจริงด้วยก็ได้

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นรายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือผลการวิจัย ในชั้นเรียนที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน และสอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัยอย่างน้อย ๑ รายการ ทั้งนี้ การประเมินผลงานทางวิชาการให้พิจารณาผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินเสนอ และอาจให้ผู้ ขอรับการประเมินนำเสนอและตอบข้อซักถามด้วยก็ได้

(๓.๓) อาจารย์เชี่ยวชาญ ต้องมีผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือ ผลการทดสอบจากหน่วยงานที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้และการพัฒนาการด้านอื่น ๆ โดยคำนึงปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย และอาจพิจารณาจากการปฏิบัติงานจริงด้วยก็ได้

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นรายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือผลการวิจัย ในชั้นเรียนที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน และสอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัยอย่างน้อย ๒ รายการ ทั้งนี้ การประเมินผลงานทางวิชาการให้พิจารณาผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินเสนอ และอาจให้ผู้ ขอรับการประเมินนำเสนอและตอบข้อซักถามด้วยก็ได้

(๓.๔) อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือผลการทดสอบจากหน่วยงานที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้และพัฒนากิจการด้านอื่น ๆ โดยคำนึงปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย และอาจพิจารณาจากการปฏิบัติงานจริงด้วยก็ได้

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นรายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือผลการวิจัย ในชั้นเรียนที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาทางการเรียนของผู้เรียน และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัยที่พัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ รายการ ทั้งนี้ การประเมินผลงานทางวิชาการให้พิจารณาผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินเสนอ และอาจให้ผู้ขอรับการประเมินนำเสนอและตอบข้อซักถามด้วยก็ได้

ข้อ ๙ เกณฑ์การตัดสิน

(๑) ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อาจารย์ชำนาญการ ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

(ก) ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

(ข) ด้านความรู้ความสามารถ ได้คะแนนจากกรรมการ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

(ค) ด้านผลการปฏิบัติงาน ได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าดี

(๒) ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อาจารย์ชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

(ก) ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(ข) ด้านความรู้ความสามารถ ได้คะแนนจากกรรมการ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(ค) ด้านผลการปฏิบัติงาน ได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าดี

(๓) ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อาจารย์เชี่ยวชาญ ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

(ก) ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

(ข) ด้านความรู้ความสามารถ ได้คะแนนจากกรรมการ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕

(ค) ด้านผลการปฏิบัติงาน ได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าดีมาก

(๔) ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

(ก) ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

(ข) ด้านความรู้ความสามารถ ได้คะแนนจากกรรมการ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

(ค) ด้านผลการปฏิบัติงาน ได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าดีเด่น

/ (๕) การแก้ไข...

(๕) การแก้ไขปรับปรุงผลงานทางวิชาการ กรณีที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ เห็นสมควรให้แก้ไขปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ให้ผู้รับการประเมินแก้ไขปรับปรุงได้ ภายในกำหนด ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งมติจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และให้ส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการชุดเดิมพิจารณา หากไม่ส่งผลงานทางวิชาการภายในเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ผู้ประสงค์ขอรับการประเมินให้ยื่นคำขอต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เพื่อตรวจสอบ และรับรองแล้วเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยกองบริหารงานบุคคลตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสาร หลักฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีเกษียณอายุราชการให้ยื่นคำขอก่อน เกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน เพื่อทำหน้าที่ประเมินด้านวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

(๑) คณะกรรมการประเมินด้านวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และด้านความรู้ความสามารถ ประกอบด้วย

- ๑.๑ รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ประธานกรรมการ
- ๑.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กรรมการ
- ๑.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน ๒ ราย กรรมการ
- ๑.๔ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล กรรมการและเลขานุการ
- ๑.๕ บุคลากรกองบริหารงานบุคคล ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑.๓ ให้อยู่ในบัญชีรายชื่อที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม. ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นไม่อาจแต่งตั้งตามบัญชีดังกล่าวได้หรือไม่มีรายชื่อ อยู่ในบัญชีที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เสนอ ก.บ.ม. พิจารณาเป็นรายการกรณีไป

(๒) คณะกรรมการประเมินด้านผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน ๒ ราย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน ๑ ราย เป็นกรรมการ

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง จำนวน ๓ ราย เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้อยู่ในบัญชีรายชื่อที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม. ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นไม่อาจแต่งตั้งตามบัญชีดังกล่าวได้หรือไม่มีรายชื่อ อยู่ในบัญชีที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เสนอ ก.บ.ม. พิจารณาเป็นรายการกรณีไป

ข้อ ๑๒ ให้ ก.บ.ม. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น โดยมี องค์ประกอบตามที่ ก.บ.ม. กำหนด เพื่อทำหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินด้านวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านผลการปฏิบัติงาน

(๒) พิจารณากลับกรองผลการประเมินด้านวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านผลการปฏิบัติงาน

(๓) พิจารณาสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อ ก.บ.ม. พิจารณานอุมัติ

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการแทนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๓ การแต่งตั้งบุคคลให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

(๑) ตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ ให้ ก.บ.ม. พิจารณานอมนุมัติ และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง แล้วแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

(๒) ตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อ ก.บ.ม. พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานอมนุมัติ และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง

กรณีตาม (๑) หรือ (๒) หากมีมติไม่อนุมัติให้แจ้งมติต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อดำเนินการแจ้งให้ผู้รับการประเมินทราบ

ข้อ ๑๔ ผู้รับการประเมินสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง แต่แต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ทราบเรื่อง

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการพิจารณาทบทวนการขอกำหนดตำแหน่ง ดังนี้

(๑) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาของผลงานที่ขอ จะมีมติไม่รับการพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการ ให้มีมติรับไว้พิจารณา โดยมอบให้ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๑๑ ของระดับที่ขอชุดเดิม พิจารณาคำชี้แจง ข้อโต้แย้งนั้น

(๒) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ หรือมิได้แจ้งข้อโต้แย้ง โดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับการพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการ และได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจากการขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมจำนวนไม่เกิน ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการตามข้อ ๑๑ ของระดับที่ขอ เพื่อพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งและผลงานทางวิชาการของผู้ขอ กำหนดตำแหน่ง ทั้งนี้ ให้ประธานคณะกรรมการประเมิน ตามข้อ ๑๑ ของระดับที่ขอชุดเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน

ข้อ ๑๖ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับชำนาญการพิเศษ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ไม่ก่อนวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่องการขอ กำหนดตำแหน่ง

(๒) กรณีมีการแก้ไขผลงานให้แต่งตั้งไม่ก่อนวันที่กองบริหารงานบุคคลรับผลงานที่ได้แก้ไขปรับปรุงฉบับสมบูรณ์แล้ว

ข้อ ๑๗ เมื่อมีการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นแล้ว ให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามลักษณะงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ คุณภาพและความยุ่งยากของงานของตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งด้วย

ข้อ ๑๘ แบบคำขอรับการประเมิน แบบรายงาน ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน และอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ ให้ ก.บ.ม. พิจารณากำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ขอ กำหนดตำแหน่งอันส่อให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำความผิดจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาชีพ และเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ดังต่อไปนี้

/ (๑) กรณี...

(๑) กรณีที่ตรวจสอบพบว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติการณ์สื่อว่ามีการลอกเลียนผลงานของผู้อื่นหรือนำผลงานของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งโดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง ให้ ก.บ.ม. มีมติงดการพิจารณาการขอตำแหน่งในครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปีแต่ไม่เกินสิบปีนับตั้งแต่วันที่ ก.บ.ม. มีมติ

(๒) กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานที่ใช้ไปในการเสนอขอตำแหน่งครั้งนั้น เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง ให้ ก.บ.ม. เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อมีมติถอดถอนตำแหน่งระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปีนับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอน

ข้อ ๒๐ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดเกณฑ์มาตรฐานภาระงานของอาจารย์ ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ โดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้นำเสนอ ก.บ.ม. พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์สุภาวิณี สัตยาภรณ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ประธานคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์