

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น ๔ อาคาร ICIT มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์พินิติ	รตนานานกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. รองศาสตราจารย์สมบัติ	นพรัก	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. นายกิตติรัตน์	มงคละคีรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายมานัส	ทาร์ตน์ใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางวรรณชนันท์	พงศ์สุรางค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายวินัย	ปราบริปู	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางนวรรตน์	ทรงเกียรติกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายอายุส	ภมะราภา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ศาสตราจารย์เกียรติคุณอนุรักษ์	ปัญญาวัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์	บุญสาลี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นางศุภรัตน์	โชติสกุลรัตน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายอนันต์	วรธิพิงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. รองศาสตราจารย์สุภาวณี	สัตยาภรณ์	อธิการบดี
๑๔. นายสมาน	คุณากรไพบุลย์ศิริ	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกรณ์	เข้มมงคล	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รติ	ธนารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี	แสงอุทัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๘. นางสาวพิมพ์รดา	ธรรมภักดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๙. นายพิสุทธิ	ศรีจันทร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวต์ม	กมลคุณานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	พิระภาค	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๒. รองศาสตราจารย์สิริวดี	พรหมน้อย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๓. รองศาสตราจารย์เจษฎา	มิ่งฉาย	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์อิสระ	อินจันทร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ ลาประชุม
------------------------	-----------	---------------------------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายปริญญา	บัววังโป่ง	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางณัฐชา	จะระ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวศุภมาส	มณฑิธร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสาวอารีย์	นาคมูล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ผู้เข้าร่วม...

ผู้เข้าร่วมประชุม (ต่อ)

๕. นางสาวกุลณี	รักษา	นิติกร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตธา	กรพิทักษ์	รองอธิการบดี	ผู้แถลง
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธิ	อุบลสุข	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้แถลง
๘. รองศาสตราจารย์พงศ์เทพ	จันทร์สันเทียะ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ฯ	เข้าร่วมรับฟัง
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา	คำจริง	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เข้าร่วมรับฟัง
๑๐. อาจารย์สุภาวดี	ซ้อมก่า	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีฯ	ผู้แถลง
๑๑. นางพนารัตน์	หาญสมบัติ	นักวิชาการศึกษา	เข้าร่วมรับฟัง
๑๒. นายเกรียงไกร	หาญสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เข้าร่วมรับฟัง
๑๓. นายสุธี	อยู่ยืม	นักวิชาการศึกษา	เข้าร่วมรับฟัง

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานในที่ประชุมเห็นว่า คณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้วจึงกล่าวเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยขออนุญาตลาประชุม

รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล นายกสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยขออนุญาตลาประชุม จำนวน ๑ คน ได้แก่ รองศาสตราจารย์อิสระ อินจันทร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๒ พระราชทานชื่อศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูและดูแลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ตามที่มหาวิทยาลัยขอให้สำนักพระราชวังนำความกราบบังคมทูล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขอพระราชทานชื่อ “ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูและดูแลผู้สูงอายุ” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อความเป็นสิริมงคล นั้น

ตามหนังสือที่ พว ๐๒๐๖.๑.๑/๒๕๙๙ เรื่องพระราชทานชื่อ “ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูและดูแลผู้สูงอายุ” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักพระราชวัง ได้นำความกราบบังคมทูล ทรงทราบฝ่าละอองพระบาทแล้ว พระราชทานชื่อศูนย์ดังกล่าวว่า “รักษ์สุขชีวิน” (อ่านว่า : รักษ-สุข-ชี-วิน) มีความหมายว่าอาคารแห่งผู้มีชีวิตเป็นสุขด้วยการดูแลรักษาสุขภาพและพระราชทานพระราชนุญาต ให้เชิญอักษรพระนามาภิไธย “ส.ธ.” ประดับที่ป้ายชื่อพระราชทานด้วย ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งภาพถ่ายป้ายชื่อพระราชทานมาให้ เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลกราบบังคมทูลทรงทราบฝ่าละอองพระบาท ต่อไป จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

/๑.๒ เรื่อง...

๑.๒ เรื่องอธิการบดีแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ (ร่าง) กำหนดการรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รองศาสตราจารย์สุภาวณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี ขอแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ กองงานในพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมกิจการในพระบรมวงศานุวงศ์ ได้ดำเนินการสำรวจพื้นที่เพื่อเตรียมการรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับผู้ว่าราชการ จังหวัดอุดรดิตถ์ ผู้รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ เรียบร้อยแล้ว และได้แจ้ง (ร่าง) กำหนดการรับเสด็จฯ และการแต่งกายเข้าร่วม รับเสด็จฯ แก่สภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ เรื่องคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

๑.๔ เรื่องสภาคณาจารย์และข้าราชการแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ส่งให้คณะกรรมการได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว สรุปผลได้ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. กรรมการรับรองรายงานการประชุม | จำนวน ๒๓ คน |
| ๒. กรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข | จำนวน ๐ คน ดังนี้ |

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ พิจารณาลักสูตรวิทยาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการแจ้งเวียนมติ ตามบันทึกข้อความที่ วท.๐๐๗๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย โดยการแจ้งเวียนมติ ตามบันทึกข้อความที่ ศบร. ๐๑๓๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

/๔. การประชุม...

๔. การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. สภาวิชาการ โดยการแจ้งเวียนมติ ตามบันทึกข้อความที่ กบศ. ๐๒๗๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

ข้อเสนอแนะ ๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สามารถประยุกต์ใช้เพื่อสนับสนุนการทำงาน ความสามารถในการจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ และทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการปฏิบัติงานในยุคปัจจุบัน สำหรับผู้ที่กำลังก้าวเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร ควรมีความรู้ด้านการบริหารจัดการทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความสำเร็จในการบริหารองค์กร นอกจากนี้ การทำงานในปัจจุบันยังต้องอาศัยการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่นักศึกษาควรศึกษาและเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ หากประสงค์จะเข้าทำงานในภาคเอกชน จะต้องมีความรู้ประกอบวิชาชีพด้านการควบคุมมลพิษ โดยมีข้อกำหนดว่าวิชาบังคับต้องครอบคลุมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะต้องปรากฏอยู่ในใบรับรองแสดงผลการศึกษาอย่างชัดเจน

๓. นักศึกษาในหลักสูตรนี้จะได้รับความรู้ด้านการเก็บรวบรวมตัวอย่าง การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้งานจริง ซึ่งในปัจจุบันจำเป็นต้องบูรณาการความรู้ด้านการสร้างแบบจำลองเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เนื่องจากเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างก้าวไกล การนำแบบจำลองมาประยุกต์ใช้จะช่วยให้สามารถมองเห็นภาพรวมของการบริหารงาน ปัญหาและแนวทางแก้ไขได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. สิ่งที่จะต้องคำนึงในการทำงาน นอกเหนือจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้ว จะต้องพิจารณาว่ามีหน่วยงานใดที่เกี่ยวข้องบ้าง เช่น กรมโรงงานอุตสาหกรรม กรมควบคุมมลพิษ เป็นต้น ซึ่งมีหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐาน สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านห้องปฏิบัติการและการเก็บตัวอย่างด้านมลพิษ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพ

๕. การสื่อสารถือเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความสามารถด้านการสื่อสารในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ทำงานร่วมกันสามารถเข้าใจระบบการทำงานและกระบวนการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๖. หลักสูตรออกแบบหลักสูตรโดยยึดตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรที่มีอยู่เป็นหลัก มิได้ออกแบบจากความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง ซึ่งควรออกแบบโดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มผู้เรียนและตลาดแรงงาน นอกจากนี้ ควรปรับโครงสร้างรายวิชาให้มีสัดส่วนวิชาบังคับมากกว่าวิชาเลือก โดยมีรายวิชาบังคับอย่างน้อย จำนวน ๑๕-๑๘ หลักสูตร เพื่อให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

๗. รายวิชาเลือกแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม โดยปัจจุบันกำหนดจำนวนรับไว้กลุ่มละ ๑๕ คน แต่คาดการณ์ว่าจะมีผู้ลงทะเบียนเรียนเพียงกลุ่มละประมาณ ๓ คน ซึ่งถือว่าน้อยเกินไป ดังนั้น จึงควรปรับเพิ่มจำนวนรับเป็น ๓๐ คนต่อกลุ่ม และหากจำนวนนักศึกษาไม่ถึงตามที่กำหนดหรือมีผู้ลงทะเบียนไม่เพียงพอสามารถพิจารณาปรับตามความเหมาะสมได้

/ผ. ครร...

๘. ควรกำหนดให้นักศึกษามีสิทธิเลือกเรียนรายวิชาข้ามกลุ่มได้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและเสริมสร้างความยืดหยุ่นทางด้านวิชาการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะและศักยภาพในการทำงานในอนาคต

๙. ควรจัดเรียงลำดับชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตามตำแหน่งทางวิชาการเป็นหลัก และในกรณีที่ มีตำแหน่งทางวิชาการเท่ากัน ให้จัดเรียงตามลำดับอักษรของชื่อหรือชื่อสกุลตามความเหมาะสม

๑๐. หน้าที่ ๒๕ ปรัชญาของคณะควรสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย โดยนำความรู้ และประสบการณ์จากอาจารย์ไปบูรณาการเป็นกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ในสถานประกอบการ (Cooperative Work-Integrated Education: CWIE) เพื่อให้นักศึกษาได้รับการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่าง ทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

๑๑. หน้าที่ ๒๖ วัตถุประสงค์ของบัณฑิต (Program Educational Objectives: PEOs) ปัจจุบัน ยังไม่สอดคล้องกับปรัชญาของคณะ เช่น ปรัชญาของคณะระบุว่าบัณฑิตควรมีความเชี่ยวชาญ สามารถแก้ไขปัญหาสังคม และปรับตัวให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงได้ ขณะที่วัตถุประสงค์ของหลักสูตรระบุเพียงว่า บัณฑิตจะสามารถตอบสนองต่อปัญหาสังคมเท่านั้น ดังนั้นจึงควรปรับปรุงข้อความในวัตถุประสงค์ของบัณฑิต ให้ใช้คำและแนวคิดที่สอดคล้องกับปรัชญาของคณะอย่างครบถ้วน

๑๒. หน้าที่ ๒๗ ควรปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับรายวิชา เพื่อให้มั่นใจได้ว่ารายวิชาที่เปิดสอนสามารถสนับสนุนและบรรลุ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน

มติที่ประชุม **อนุมัติ** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยให้เปิดการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปพิจารณา ดำเนินการต่อไป

๓.๒ พิจารณหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการแจ้งเวียนมติ ตามบันทึก ข้อความที่ วท.๐๐๗๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย โดยการแจ้งเวียนมติ ตามบันทึกข้อความที่ ศบร. ๐๑๓๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. สภาวิชาการ โดยการแจ้งเวียนมติ ตามบันทึกข้อความที่ กบศ. ๐๒๗๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

/ข้อเสนอแนะ...

ข้อเสนอแนะ ๑. ควรจัดหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้งแผน ๑.๑ และแผน ๒.๑ อย่างครบถ้วน และเมื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) แล้ว ต้องตรวจสอบให้แน่ชัดว่าผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year-Level Outcomes: YLOs) ปรากฏและสอดคล้องกันอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องทางการเรียนรู้ โดยอาจพิจารณาจัดทำแผนไว้ในภาคผนวก ระบุรายละเอียดกิจกรรมและผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำวิทยานิพนธ์ตามแผน ๑.๑ เช่น ปีที่ ๑ นักศึกษาจะได้ฝึกงานด้านวินัยที่เกี่ยวข้อง ปีที่ ๒ นักศึกษาจะได้พัฒนาบทที่ ๓-๔ ปีที่ ๓ นักศึกษาจะได้พัฒนาบทที่ ๕ โดยวิธีนี้จะช่วยให้การพัฒนางานวิจัยสอดคล้องกับความรู้พื้นฐานใน ๕ กลุ่มงานวิจัยและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งหลักสูตรอย่างครบถ้วน

๒. เนื่องจากมหาวิทยาลัยดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงจำเป็นต้องออกแบบหลักสูตรโดยคำนึงถึงต้นทุนเป็นหลัก พร้อมทั้งพิจารณากลุ่มเป้าหมายอย่างรอบคอบ เช่น นักศึกษาแบบเรียนเต็มเวลาและนักศึกษาแบบเรียนไม่เต็มเวลา นอกจากนี้ ควรประเมินจุดแข็งของอาจารย์ผู้สอนและจุดขายของหลักสูตร เพื่อกำหนดรายละเอียดของเนื้อหาหลักสูตร เช่น การได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหลังสำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งตั้งเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องและถูกต้องกับความต้องการของตลาดและผู้เรียน

๓. หลักสูตรมีเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการลุ่มน้ำ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน การปฏิบัติงานด้านนี้จำเป็นต้องพิจารณาทบทวนและความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมองในมิติของ (Strategic Environmental Assessment: SEA) ซึ่งเป็นการประเมินและบริหารจัดการผลกระทบในมุมกว้าง เพื่อให้การจัดการทรัพยากรน้ำสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ลุ่มน้ำและการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม โดยส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จะมีหน้าที่ปฏิบัติงานภาคสนาม เช่น การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำ ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จะทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการโครงการเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการลุ่มน้ำ และจะต้องมีเรื่องการสร้างแบบจำลองมาเกี่ยวข้อง จึงควรบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับแบบจำลองลุ่มน้ำในหลักสูตรให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วย นอกจากนี้หากมีโอกาสที่จะเข้าร่วมในการดำเนินการโครงการลุ่มน้ำภาคกลางตอนบนและให้นักศึกษาสามารถเข้ามาร่วมปฏิบัติงานจริง จะทำให้นักศึกษาสามารถมองเห็นภาพรวมของการบริหารจัดการลุ่มน้ำ เข้าใจบริบทของการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้หลายสาขาเพื่อก้าวสู่การเป็นผู้บริหารจัดการโครงการที่มีศักยภาพในอนาคตได้

๔. หากเนื้อหาจำนวนมากและสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรสามารถกำหนดให้วิชาบังคับมีจำนวน ๑๕ หน่วยกิต และวิชาเลือกจำนวน ๙ หน่วยกิต และออกแบบหลักสูตรให้มีลักษณะบูรณาการและข้ามศาสตร์ได้ นอกจากนี้ ในแต่ละรายวิชาอาจพิจารณาให้มีอาจารย์ผู้สอน ๒-๓ คน ร่วมสอนแบบทีม เพื่อให้นักศึกษาเห็นแนวทางการเรียนรู้ข้ามศาสตร์อย่างชัดเจน ซึ่งจะช่วยสร้างจุดเด่นและคุณค่าเพิ่มให้กับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ควรเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) สำหรับระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกให้มีความกระชับ ชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่รัดกุมและตรงประเด็น หลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำซ้อน และไม่ควรรยกตัวอย่างประกอบภายในข้อความ เพื่อให้สามารถสะท้อนสมรรถนะที่คาดหวังจากผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด

/ศ. การเชิญ...

๖. การเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาสอนในหลักสูตรจะช่วยเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่นักศึกษา อีกทั้งยังเปิดโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยสามารถเชิญผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์พิเศษมาสอนในรายวิชาใดก็ได้ นอกจากนี้ หลักสูตรสามารถออกแบบเพื่อให้เกิดความร่วมมืออย่างยั่งยืนกับหน่วยงานภายนอก โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ทั้งนี้ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจากหน่วยงานภายนอกไม่ควรเกิน ๒ คน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗. หลักสูตรไม่ควรเน้นเพียงการจัดทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น แต่ควรมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรมีความทันสมัย เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง และยังส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยได้

มติที่ประชุม **อนุมัติ** หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยให้เปิดการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาการขออนุมัติปริญญา

ด้วยมีผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร คณะกรรมการจัดทำผลการศึกษาลงได้ตรวจสอบคุณสมบัติตามข้อบังคับ ดังนี้

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๕๙ คน
๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ คน

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ /ภาคเรียนที่			ปีการศึกษา ๒๕๖๘ /ภาคเรียนที่			รวม
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต			๒				๒
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต			๓				๓
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต			๓				๓
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต			๕				๕
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต			๑				๑
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต			๕๓				๕๓
- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต			๓				๓
- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต			๖๗				๖๗
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต			๓				๓
- หลักสูตรศิลปบัณฑิต			๑				๑
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต			๑๘				๑๘
รวม			๑๕๙				๑๕๙

/ระดับ...

ระดับปริญญาโท

หลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ /ภาคเรียนที่			ปีการศึกษา ๒๕๖๘ /ภาคเรียนที่			รวม
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต					๒		๒
รวม					๒		๒

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ /ภาคเรียนที่			ปีการศึกษา ๒๕๖๘ /ภาคเรียนที่			รวม
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
- หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต					๑		๑
รวม					๑		๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรา ๑๘(๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ความว่า

“มาตรา ๑๘ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๔) อนุมัติปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร”

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอแนะ ควรตรวจสอบและเลือกตีพิมพ์บทความในวารสารที่มีความน่าเชื่อถือ โดยพิจารณาจากมาตรฐานทางวิชาการและกระบวนการพิจารณาบทความที่รอบคอบ สำหรับวารสารที่มีลักษณะการรับบทความ การปรับแก้ และการตอบรับตีพิมพ์ในระยะเวลาอันสั้นเกินสมควร อาจเป็นวารสารที่ขาดความน่าเชื่อถือ และไม่เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ จึงควรพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจส่งบทความเพื่อตีพิมพ์

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาตรี ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕๙ คน
๒. อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาโท ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ คน
๓. อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาเอก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน

๔.๒ พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

/อาจารย์...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	น.ส.นภัทร์ รมณท์ น้อยหมอกุล เดช	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลด้านการ ควบคุมการติดเชื้อ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	๒๕๕๙ ๒๕๕๑	ลาออก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	น.ส.นภารินทร์ นวลโธสง	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพ เด็ก พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๓ ๒๕๔๔	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่กำหนด

ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา
มติที่ประชุม **อนุมัติ** การขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	น.ส.นภัทร์ รมณท์ น้อยหมอกุล เดช	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลด้านการ ควบคุมการติดเชื้อ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	๒๕๕๙ ๒๕๕๑	ลาออก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	น.ส.นภารินทร์ นวลโธสง	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพ เด็ก พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๓ ๒๕๔๔	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่กำหนด

๔.๓ พิจารณาแผนการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อที่ ๒ กำหนดให้หลักสูตรที่มีคุณสมบัติเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรจัดทำแผนการรับนักศึกษาเสนอมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบก่อน จึงจะเปิดรับสมัครนักศึกษาได้
บัดนี้ คณะ วิชาลัย ได้เสนอขอเปิดรับนักศึกษามายังกองบริการการศึกษาเรียบร้อยแล้ว กองบริการการศึกษาจึงได้ดำเนินการสรุปข้อมูลแผนการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดังนี้

/๑. การประชุม...

๑. การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๒. การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

ข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยควรติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยบางหลักสูตรอาจพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔.๔ พิจารณาการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง (RUQE) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สถาบันการศึกษาดำเนินการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้จัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษานั้น

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง (RUQE) มาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและมหาวิทยาลัย โดยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง (RUQE) จะใช้มาตรฐานตามแนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ประกอบด้วย ๗ หมวด คือ การนำองค์กร, กลยุทธ์, ลูกค้า, การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้, บุคลากร, การปฏิบัติการ และผลลัพธ์ ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

๑. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศต่อสาธารณะ (หมวด ๖ และ ๗.๑ EdPEx)

๒. ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม (หมวด ๑ และ ๗.๔ ก(๕) EdPEx)

๓. ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (หมวด ๓ และ ๗.๒ EdPEx)

๔. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากรด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (หมวด ๕ และ ๗.๓ EdPEx)

๕. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (หมวด ๑ และ ๗.๔ EdPEx)

๖. ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ (หมวด ๒ และ ๗.๕ EdPEx)

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง (RUQE) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

/๔.๕ พิจารณา...

๔.๕ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จากบุคลากร สายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

ด้วยคณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จากบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ ๑๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้ครบวาระในการดำรงตำแหน่ง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามข้อ ๗ และข้อ ๘ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ความว่า

“ข้อ ๗ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์” ประกอบด้วย

(๘) บุคลากรสายวิชาการ ซึ่งคัดเลือกกันเอง จำนวนสามคน เป็นกรรมการ

(๙) บุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งคัดเลือกกันเอง จำนวนสามคน เป็นกรรมการ

การคัดเลือกกรรมการตาม (๘) และ (๙) ให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศ

ข้อ ๘ กรรมการตามข้อ ๗ (๘) และ (๙) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้...”

มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ที่ ๑๕๓๔/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จากบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการจัดให้บุคลากรคัดเลือกกันเอง บัดนี้ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา และแต่งตั้งคณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จากบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

๑. ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ

- | | |
|---|------------------------------|
| ๑.๑ นางวราภรณ์ อัครลาภสกุล | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรภรณ์ อาริรัตนศักดิ์ | คณะวิทยาการจัดการ |
| ๑.๓ รองศาสตราจารย์อิสระ อินจันทร์ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

๒. ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| ๒.๑ นายชุตินันท์ จันทร์ยวง | สำนักงานอธิการบดี |
| ๒.๒ นายบุญช่วย อิมทอง | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๒.๓ นางสาวศณัฐมา พุทธชาติ | คณะวิทยาการจัดการ |

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จากบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

๑. ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ

- | | |
|---|------------------------------|
| ๑.๑ นางวราภรณ์ อัครลาภสกุล | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรภรณ์ อาริรัตนศักดิ์ | คณะวิทยาการจัดการ |
| ๑.๓ รองศาสตราจารย์อิสระ อินจันทร์ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

/๒. ผู้แทน...

๒. ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

๒.๑ นายชุตินันท์ จันท์ยวง

สำนักงานอธิการบดี

๒.๒ นายบุญช่วย อิ่มทอง

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ นางสาวศณัฐมา พุทธชาติ

คณะวิทยาการจัดการ

๔.๖ พิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ด้วย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. การประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓. การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๔. การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อเสนอแนะ ๑. ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านภูมิสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการจัดเก็บและบริหารจัดการฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ หากนักศึกษาไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จะไม่สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้างานได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้น จึงควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพด้วย

๒. บริษัทที่ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมมักมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ร่วมวางแผนงานกับผู้จัดการโครงการ โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องมีความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในกระบวนการสำรวจ พร้อมทั้งต้องปฏิบัติงานด้วยความแม่นยำสูง

๓. หน้าที่ ๑๐ ในคอลัมน์ตำแหน่งทางวิชาการของ นายธีรศักดิ์ อูปการ และ นางสาวสุภาวดี ช้องกำ ให้เขียนว่า “อาจารย์” ซึ่งคำว่า “อาจารย์” ไม่สามารถใช้เพื่อแสดงวิทยฐานะตามมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้ แต่สามารถระบุเป็นตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรา ๕๑ ได้

๔. ควรจัดเรียงลำดับชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตามตำแหน่งทางวิชาการเป็นหลัก และในกรณีที่มีตำแหน่งทางวิชาการเท่ากัน ให้จัดเรียงตามลำดับอักษรของชื่อหรือชื่อสกุลตามความเหมาะสม

๕. หลักสูตรควรวางแผนกระบวนการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๓ ปีครึ่ง

๖. หน้าที่ ๒๓ หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาและโครงสร้างรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างเหมาะสม แต่รายวิชายังไม่ได้ระบุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์อย่างชัดเจน ดังนั้นจึงควรดำเนินการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมเนื้อหาด้านปัญญาประดิษฐ์อย่างเหมาะสม

๗. หน้าที่ ๒๔-๒๕ การสำรวจความต้องการเป็นเครื่องมือสำคัญในการระบุว่าหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาและโครงสร้างอย่างไรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง แต่ความต้องการของศิษย์เก่ายังไม่ได้ปรากฏในเอกสารหลักสูตร ดังนั้นจึงควรมีการรวบรวมและบูรณาการข้อมูลดังกล่าวเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของศิษย์เก่าได้อย่างครบถ้วน

/ศ. ปรัชญา...

๘. ปรัชญาของหลักสูตรควรใช้คำว่า “ความฉลาดรู้” ซึ่งหมายถึง ความสามารถในการรับรู้ เข้าใจ และใช้ความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ทั้งในเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติ เพื่อให้บุคลากรหรือนักศึกษาสามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. หน้าที่ ๓๐ วัตถุประสงค์ของบัณฑิต (Program Educational Objectives: PEOs) มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางหลักสูตร จะต้องมื่อน้ำหนักน้อยกว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เนื่องจากวัตถุประสงค์ของบัณฑิตเป็นแนวทางหรือวัตถุประสงค์สูงสุดในการพัฒนาบัณฑิต และนำไปออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้น การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จึงควรสอดคล้องและสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์ของบัณฑิตอย่างครบถ้วน

๑๐. ควรส่งเสริมและผลักดันการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและสร้างมาตรฐานร่วมกัน

๑๑. หากต้องการพัฒนาหลักสูตรให้มีความแตกต่างและโดดเด่น ควรมุ่งเน้นการสร้างนักศึกษาที่มีความพร้อมและสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา โดยหลักสูตรควรผสมผสานทั้งทักษะเชิงปฏิบัติ ความรู้เชิงวิชาการ และประสบการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. รายวิชาของหลักสูตรมีความซ้ำซ้อนกับเนื้อหาที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา ดังนั้นจึงควรปรับปรุงและพัฒนารายวิชาให้มีความแตกต่าง มีเนื้อหาที่เชิงลึกและซับซ้อนมากขึ้น เพื่อสร้างจุดแข็งและเพิ่มคุณค่าให้กับหลักสูตร ตลอดจนแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่านักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรนี้จะได้รับความรู้และทักษะที่เหนือกว่าสถาบันอื่นอย่างไร

๑๓. หลักสูตรควรมุ่งเน้นการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานจริงในสาขาสารสนเทศ นอกจากนี้ ปัญหาที่พบคือผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศมักขาดทักษะทางการสื่อสาร ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการเชื่อมโยงและประสานงานกับหน่วยงานหรือส่วนงานอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ดังนั้น หลักสูตรจึงควรเน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารให้สามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจน กระชับ และตรงประเด็น รวมถึงให้ความสำคัญกับบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมทั้งด้านวิชาชีพและภาพลักษณ์ในการปฏิบัติงานจริง

มติที่ประชุม ๑. **อนุมัติ** หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยให้เปิดการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒. **เห็นชอบ** แผนการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยถือเป็นการพิจารณาตามวาระที่ ๔.๓

๔.๗ พิจารณา ผลการพิจารณาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

(วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๕ วาระระดมความคิด

-ไม่มี-

/ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ รายงานงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณและงบประมาณเงินรายได้ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณดังกล่าวตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ ดังนี้

รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ข้อมูลจากระบบโปรแกรมบริหารงบประมาณ การเงิน และการบัญชี (GrowFa-MIS)

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

งบประมาณแผ่นดิน				
ประเภทเงิน	งบประมาณ	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการใช้จ่าย
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๓๒๓,๔๐๓,๖๐๐.๐๐	๒๕๕,๙๒๓,๘๑๑.๑๔	๖๗,๔๗๙,๗๘๘.๘๖	๗๙.๑๓
ค่าสาธารณูปโภค			-	-
ค่าครุภัณฑ์	๒๖,๖๘๒,๐๗๐.๐๐	๑๕,๖๖๗,๕๕๐.๐๐	๑๑,๐๑๔,๕๒๐.๐๐	๕๘.๗๒
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๗๐,๖๘๙,๒๔๙.๐๐	๙,๕๕๓,๓๓๒.๐๐	๖๑,๑๓๕,๙๑๗.๐๐	๑๓.๕๑
เงินอุดหนุน	๗๘,๐๖๐,๗๘๑.๐๐	๕๖,๕๐๗,๔๐๗.๘๔	๒๑,๕๕๓,๓๗๓.๑๖	๗๒.๓๙
รายจ่ายอื่น	-		-	-
ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ	-		-	-
รวม	๔๙๘,๘๓๕,๗๐๐.๐๐	๓๓๗,๖๕๒,๑๐๐.๙๘	๑๖๑,๑๘๓,๕๙๙.๐๒	๖๗.๖๙

งบเงินรายได้				
ประเภทเงิน	งบประมาณ	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการใช้จ่าย
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๘๘,๕๙๗,๔๙๔.๐๐	๖๔,๓๕๗,๘๕๒.๗๕	๒๔,๒๓๙,๖๔๑.๒๕	๗๒.๖๔
ค่าสาธารณูปโภค	๒๓,๗๔๔,๕๘๙.๘๖	๑๐,๘๘๒,๖๔๔.๖๖	๑๒,๘๖๑,๙๔๕.๒๐	๔๕.๘๓
ค่าครุภัณฑ์	๔,๓๒๒,๑๕๘.๐๐	๓,๐๒๕,๒๕๘.๐๐	๑,๒๙๖,๘๙๐.๐๐	๖๙.๙๙
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๔,๙๖๖,๙๐๐.๐๐	๓,๗๐๖,๗๐๐.๐๐	๑,๒๖๐,๒๐๐.๐๐	๗๔.๖๓
เงินอุดหนุน	๓๕,๘๓๙,๗๗๒.๑๔	๒๐,๐๑๖,๖๖๒.๕๙	๑๕,๘๒๓,๑๐๙.๕๕	๕๕.๘๕
รายจ่ายอื่น	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ				
รวม	๑๕๘,๔๗๐,๙๑๔.๐๐	๑๐๒,๙๘๙,๑๑๘.๐๐	๕๕,๔๘๑,๗๙๖.๐๐	๖๔.๙๙

/สรุป...

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ (หน่วย : ร้อยละ)

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบเงินรายได้
ภาพรวมการใช้จ่ายงบประมาณ	๖๗.๖๙	๖๔.๙๙
แยกเป็น		
- รายจ่ายประจำ	๗๗.๘๒	๖๔.๕๒
- รายจ่ายงบลงทุน	๒๕.๙๐	๗๒.๔๗
รายละเอียดการใช้จ่ายงบลงทุน ประกอบด้วย		
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑๓.๕๑	๗๔.๖๓
- ครุภัณฑ์	๕๘.๓๒	๖๙.๘๔

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น ๔ อาคาร ICIT มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ นั้น เลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ และได้แจ้งมติไปยังผู้เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

๗.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘

สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น ๔ อาคาร ICIT มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๑๐ น.

(นางสาวศุภมาส มณเฑียร)
ผู้จัดรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์เจษฎา มิ่งฉา)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม