



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โทร. ๑๘๒๕, ๑๘๒๖

ที่ สนภ. ๐๙๐/๒๕๖๕

วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

เรียน อาจารย์ ดร.รตี ธนารักษ์ รองอธิการบดี

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น ๔ อาคาร ICIT ที่ประชุมได้ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของมหาวิทยาลัยเพื่อการสร้างการเรียนรู้บนการเปลี่ยนผ่านของสังคม และการขับเคลื่อน Higher Education Sandbox และได้มีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน ดังนี้

ข้อเสนอแนะ ๑. บุคลากรในมหาวิทยาลัยจะมีความแตกต่างกันของช่วงวัย เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และสามารถดำเนินการไปได้พร้อมกันทุกภาคส่วน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรสำรวจว่าบุคลากรแต่ละคน สามารถมีส่วนร่วมในจุดใดได้บ้าง ต้องการสนับสนุนในเรื่องใด เพื่อพัฒนาคนและใช้บุคลากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. การสะสมหน่วยกิตมหาวิทยาลัยควรมีแผนที่ชัดเจนว่าจะใช้หลักสูตรใดเป็นหลักสูตรนำร่อง

๓. ทำอย่างไรที่จะออกข้อบังคับหรือปรับวิชาเลือกเสรีให้สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือก จากหลักสูตรใดก็ได้ โดยกำหนดให้เลือกเรียนข้ามหลักสูตรได้มากกว่า ๒ รายวิชา

๔. ในการสร้างหลักสูตรแบบบูรณาการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๘ แห่ง อาจสร้างหลักสูตรที่สามารถพัฒนาร่วมกันได้และใช้ทรัพยากรร่วมกันหรือสามารถย้ายผู้เรียนได้เพื่อสร้างความร่วมมือ

๕. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนการเปลี่ยนผ่านของสังคมและการขับเคลื่อนเป็นกระบวนการ ที่สร้างระบบมาช่วยในการเรียนการสอน อาจารย์สามารถนำผลผลิตที่จะได้จากการดำเนินการเรื่องนี้ มาเป็นผลการดำเนินงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ โดยอาศัยระเบียบว่าด้วยการเรียน การสอนที่จะต้องเป็นรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและมีจำนวน ๓ หน่วยกิตขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์แม้จะเป็นการสอนข้ามมหาวิทยาลัย

๖. กระบวนการในการจัดการควรมองถึงบริบทของมหาวิทยาลัยก่อน ซึ่งจะต้องมีหน่วยงาน ที่รับผิดชอบในเรื่องการสะสมหน่วยกิต มีฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้ มีระดับของการเข้าถึง ในแต่ละชั้นความลับ ซึ่งผู้ที่จะดำเนินการในเรื่องนี้จะต้องมีสมรรถนะที่มีความตระหนักรู้ และมีประสบการณ์สูง

๗. มหาวิทยาลัยควรสร้างหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคมซึ่งบางวิชาชีพไม่ต้องการปริญญา แต่ต้องการใบการรับรองหรือเกียรติบัตร หรือสร้างหลักสูตรที่มีความเฉพาะเจาะจง เช่น การใช้โดรนเพื่อ การเกษตรสำหรับสหกรณ์หรือกลุ่มเกษตรกร ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยใน เรื่องการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ หรือนำหลักสูตรที่มีมาจัดเป็นหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งจะต้องมีผู้แนะ แนว สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้หลากหลายวิธีตามหลักเกณฑ์ ใช้วิธีการหาถูกค่าด้วยวิธีการที่หลากหลาย

/๘. การสร้าง...

๘. การสร้างหลักสูตรให้ตรงกับคนในพื้นที่หรือเป็นที่ต้องการของสังคมสภาประสานเพื่อขอ  
ข้อมูลความต้องการกับสำนักงานเกษตรจังหวัดหรือกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้

๙. มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้เกิดหลักสูตรบรรเทาสาธารณภัยและเป็นหลักสูตรกลาง

๑๐. ในการดำเนินการตามข้อเสนอแนะหากต้องการการลงทุนสามารถนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยได้

๑๑. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดผู้รับผิดชอบโดยตรงที่มีความรู้ความเข้าใจ  
ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๒. ในวันที่ ๑๑-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยจะมีการประชุมร่วมกับคณะผู้บริหาร  
ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐาน เช่น รายวิชา URU MOOC  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ความต้องการในการปรับปรุงหรือการพัฒนาในเรื่องใด เพื่อเป็นข้อมูลและรายงาน  
ความก้าวหน้าต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย