



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โทร. ๑๘๒๕-๑๘๒๖

ที่ สนภ.ว ๔๕๒/๒๕๖๖

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า (รองอธิการบดี)

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติ ดังนี้

๑. พิจารณาการขออนุมัติปริญญา
มติที่ประชุม อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๔ คน
๒. พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
มติที่ประชุม อนุมัติ การขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้
- ๑) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(๑) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ฉบับปี

พ.ศ. ๒๕๖๔

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายสันติ บุญทัศนกุล	Ph.D.	Interactive and Multimedia (Computer graphic)	State St.Petersburgs Russia	๒๕๕๗	อยู่ระหว่างการจัดทำผลงานทางวิชาการ
			Ms.G.	Computer graphic	State St.Petersburgs Russia	๒๕๕๖	
			Dc.G.	Computer graphic	State St.Petersburgs Russia	๒๕๕๔	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นายวรพล มะโนสร้อย	วท.ม.	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๘	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
			วท.บ.	อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๔๔	คุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนด

/๒. คณะ...

๒) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายประพันธ์ แจ้งเอี่ยม	พช.ม. รป.บ. วท.บ.	การพัฒนาชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๖ ๒๕๔๓ ๒๕๓๖	ผลงานทางวิชาการ เกิน ๕ ปี อยู่ระหว่างทำ ผลงานทาง วิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นางสาวดวงพร ปัทมกิจกุล	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๖ ๒๕๔๒	เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ที่กำหนด

๓) คณะครุศาสตร์

(๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	นายไชยยา แช่ยับ	กศ.ม. กศ.บ. ค.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	๒๕๔๐ ๒๕๒๘ ๒๕๒๗	สิ้นสุด สัญญาจ้าง ผู้เกษียณอายุ ราชการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	ผศ.	นางวรินฉนี จันทะคุณ	วท.ม. กศ.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๕ ๒๕๕๑	เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ที่กำหนด

๓. พิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงานในงาน
อุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ ๑. การลดจำนวนหน่วยกิตลง จากเดิม ๑๔๕ หน่วยกิต เหลือจำนวน ๑๒๗ หน่วยกิต
จะต้องมีคำอธิบายต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ชัดเจน
โดยทำตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ ว่าลดจำนวนหน่วยกิตลงด้วยสาเหตุใด
และได้นำรายวิชาไปบูรณาการใหม่หรือไม่ อย่างไร ซึ่งควรจะเน้นในเรื่องของการบูรณาการศาสตร์ใหม่
เข้ามาในรายวิชาด้วย

๒. ปัจจุบันมุมมองของวิศวกรรมการจัดการพลังงานในงานอุตสาหกรรม จะต้องมียุทธศาสตร์
ที่เปลี่ยนไป ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
เป็นเรื่องที่ดี เนื่องจากด้านพลังงานเป็นส่วนหนึ่งในโครงการพัฒนาที่เข้าข่ายที่จะต้องจัดทำรายงาน EIA ของ
ประเทศไทย หากวิศวกรรมสาขานี้ มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวจะทำให้การพัฒนาโครงการสามารถสื่อสารกับ
ทางด้านสิ่งแวดล้อมได้เข้าใจ เช่น โรงไฟฟ้าจะต้องนำรายละเอียดทางวิศวกรรมไปอธิบายผลกระทบกับ
สิ่งแวดล้อม กับนักประชาสัมพันธ์ที่จะต้องใช้สื่อในการสื่อสารให้ได้รับรู้

๓. การจัดให้มีการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีพลังงานทดแทนและเทคโนโลยีเชื้อเพลิง
สีเขียว เป็นเรื่องที่ดี เนื่องจากปัจจุบันเรื่องการจัดการพลังงานมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ซึ่งได้มีการพัฒนา
ไปถึงเรื่อง LNG ในการผลิตกระแสไฟฟ้า และพัฒนาไปถึงการใช้พลังงานไฮโดรเจน ดังนั้น นักศึกษาที่สำเร็จ
การศึกษาในสาขานี้ นอกจากจะสามารถทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมได้แล้วนั้น หากผสมผสานในเรื่อง
สิ่งแวดล้อมเข้าไปได้จะทำให้ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปสามารถทำงานในโครงการพัฒนาไฟฟ้าได้

๔. ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนจะเน้นเรื่องการปฏิบัติมากขึ้น ซึ่งเมื่อมีการปรับลดหน่วยกิตให้
ลดลงแล้วควรเพิ่มหน่วยกิตทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๕. หน้าที่ ๑๓ ข้อ ๑.๒.๒ หน่วยงาน/สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือและมีข้อกำหนดข้อตกลง
ร่วมกัน MOU ที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตร นอกเหนือจากสำนักงานพลังงานจังหวัดอุดรธานี จังหวัดพิษณุโลก
จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดน่านแล้ว ควรสร้างความร่วมมือกับสำนักงานพลังงานจังหวัดแพร่ด้วย

๖. หน้าที่ ๑๓ ให้ตรวจสอบ ข้อ ๑.๒.๒(๑๐) โรงไฟฟ้าชีวมวลพิชัยธัญชาติ คือโรงรับซื้อพีซข้าวใน
การส่งออกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งควรตรวจสอบว่าเป็นบริษัทอุดรดีดีกรีนพาวเวอร์ ซึ่งเป็น
โรงไฟฟ้าชีวมวลหรือไม่

๗. การจัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาความปลอดภัยในงานวิศวกรรม ควรสอนในเรื่องพื้นฐาน
และเจาะลึกไปถึงความปลอดภัยในโรงไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ ด้วย ซึ่งจะทำให้เป็นจุดขาย เนื่องจากปัจจุบัน
เป็นที่ต้องการของโรงไฟฟ้า โดยเฉพาะโรงไฟฟ้าหงสา ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๘. หน้าที่ ๗ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ ข้อ ๒ เดิม “Bachelor of Engineering Program in
Industrial Energy Management” ควรแก้ไขเป็น “Bachelor of Engineering Program in Industrial
Energy Management Engineering” หรือ แก้ไข เป็น “Bachelor of Engineering Program
Engineering Management Energy in Industrial” และควรแก้ไขให้สอดคล้องกับชื่อปริญญาและ
สาขาวิชาในข้อ ๓ ด้วย

๙. ชื่อสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงานในอุตสาหกรรมจะจำกัดเฉพาะในเรื่องอุตสาหกรรม
หากสามารถเปลี่ยนแปลงเป็นสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงานอย่างยั่งยืนได้ จะครอบคลุมไปถึง
เรื่องสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะรวมไปกับการจัดการพลังงานในอาคาร
เกษตรกร และในอุตสาหกรรมได้อีกด้วย

๑๐. การเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นการสร้างทักษะ Soft Skill ซึ่งจะต้องมีเครื่องมือในการวัดทักษะทั้งก่อนและหลังการเรียน และในอนาคตจะรวมไปถึงการประเมินหลักสูตรด้วย

๑๑. หน้าที่ ๓๒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑.๑ บัณฑิตเรียน กลุ่มเป็นพลเมืองดิจิทัลและพลเมืองเข้มแข็ง ให้เพิ่มรายวิชา ๐๐๐๑๑๐๙ ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และแก้ไขข้อ ๑.๒ เลือกเรียน (ง) กลุ่มพลเมืองดิจิทัลและพลเมืองเข้มแข็ง ให้เหลือเพียง ๒ รายวิชา คือ ๐๐๐๑๒๑๖ พลเมืองตื่นรู้ และรายวิชา ๐๐๐๑๒๑๙ พลเมืองดิจิทัล

๑๒. หน้าที่ ๘ ข้อ ๖.๔ ได้กำหนดเรื่องการรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ทางภาษาไทยเป็นอย่างดี การเขียนข้อความดังกล่าวจะวัดได้อย่างไรว่ามีความรู้ทางด้านภาษาไทยเป็นอย่างดี ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีระบบในการวัดความรู้ทางภาษาไทยเหมือนภาษาอังกฤษ และขณะนี้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำลังสร้างระบบทดสอบหลักสูตรมาตรฐานภาษาไทย

๑๓. วิชาเลือกบางรายวิชามีความจำเป็นต่อการทำงาน เช่น รายวิชาแพชชั่นและการพัฒนาบุคลิกภาพ ซึ่งนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์หรือสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่จะติดภาพลักษณ์เรื่องการแต่งกายที่สะดวกสบาย เมื่อไม่มีการปรับบุคลิกภาพหรือการแต่งกายและได้ทำงานหรือได้มีการสื่อสารในเรื่องวิชาการ จะทำขาดความน่าเชื่อถือ จึงควรแนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังกล่าว

๑๔. หน้าที่ ๔๘ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาวิชาคุณค่าแห่งการมีชีวิต คำว่า “การยอมรับความผิดหวังในชีวิต” ซึ่งหมายถึงการฆ่าตัวตาย จึงควรปรับแก้เป็น “การยอมรับความผิดพลาด” หรือไม่

๑๕. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่งซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงานในงานอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๔. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ ๑. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”

๒. การเขียนปรัชญาควรเขียนเป็นข้อความที่เป็นความเชื่อ ไม่ควรเขียนเป็นวัตถุประสงค์ ดังนั้น หน้าที่ ๒๓ ควรตรวจสอบและแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรเป็น “ผลิตบัณฑิตครูเกษตที่มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีศักยภาพในการใช้สื่อหรือนวัตกรรมสมัยใหม่ มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน”

๓. หลักสูตรควรเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อให้อาจารย์ได้ทำงานและเป็นการเพิ่มเติมความรู้ให้แก่ นักศึกษา

๔. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบกับโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของครุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๕. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา นอกเหนือจากอาชีพที่ได้เขียนไว้ในหลักสูตรยังสามารถประกอบอาชีพกึ่งการคืออาชีพนักตัดแต่งต้นไม้และซุดล้อมต้นไม้ ซึ่งสามารถสร้างรายได้เป็นจำนวนมาก แต่จะต้องสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ซึ่งสามารถสร้างให้เป็นหลักสูตรสองปริญญาได้

๖. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผลใด หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๗. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO₅ ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้นำเรื่องนี้มาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

๘. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

๙. หน้าที่ ๑๕ ให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความในข้อ ๓.๒ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่แต่ละหลักสูตรได้จัดทำเล่มหลักสูตรร่วมกัน ซึ่งควรเขียนเป็นจุดเน้นหรือจุดแข็งของแต่ละหลักสูตรที่ควรจะต้องมี ซึ่งควรแก้ไขข้อความคำว่า “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของ ๒ ประเทศ” เป็น “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงระหว่างประเทศ”

มติที่ประชุม **อนุมัติ** หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๕. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ ๑. หลักสูตรปัจจุบันเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards-Based Curriculum) ที่ต้องยึดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และเป็นกรอบทิศทางในการกำหนดโครงสร้าง เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถบรรลุมาตรฐานที่กำหนดตามเป้าหมายของ PEO₅ และ PLE₅ ซึ่งหลักสูตรจะต้องมุ่งไปที่สมรรถนะด้วย

๒. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของคุรุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๓. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผลใด หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๔. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์”

๕. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO₅ ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้นำเรื่องนี้มาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

๖. ให้...

๖. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

๗. หน้าที่ ๑๙ ให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความในข้อ ๓.๒ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่แต่ละหลักสูตรได้จัดทำเล่มหลักสูตรร่วมกัน ซึ่งควรเขียนเป็นจุดเน้นหรือจุดแข็งของแต่ละหลักสูตรที่ควรจะต้องมี ซึ่งควรแก้ไขข้อความคำว่า “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของ ๒ ประเทศ” เป็น “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงระหว่างประเทศ”

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๖. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ ๑. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผลใด หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าจะสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๒. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของครุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๓. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”

๔. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO, ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้นำเรื่องนี้มาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

๕. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

๖. หน้าที่ ๑๒ ให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความในข้อ ๓.๒ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่แต่ละหลักสูตรได้จัดทำเล่มหลักสูตรร่วมกัน ซึ่งควรเขียนเป็นจุดเน้นหรือจุดแข็งของแต่ละหลักสูตรที่ควรจะต้องมี ซึ่งควรแก้ไขข้อความคำว่า “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของ ๒ ประเทศ” เป็น “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงระหว่างประเทศ”

๗. หน้าที่ ๘ ข้อ ๑๓.๑ จุดแข็งและข้อจำกัดของหลักสูตร ให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความที่เป็นชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ ซึ่งควรแก้ไขให้เป็นชื่อของหลักสูตรตนเอง

๘. หน้าที่ ๒๓ ควรทบทวนตารางความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ซึ่งควรจะมีความสัมพันธ์ในช่องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและช่องปรัชญาการศึกษาของคณะ

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๗. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ ๑. หลักสูตรได้เพิ่มรายวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษาและการสอนภาษาไทย โดยเพิ่มขึ้นเป็นวิชาเฉพาะด้านบังคับ ดังนั้น หลักสูตรจะต้องมีการปรับย้ายวิชาเฉพาะด้านบังคับบางรายวิชาไปอยู่ในรายวิชาเลือก ซึ่งจะต้องให้เหตุผลว่าการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้เพิ่มรายวิชาอะไรและปรับลดรายวิชาอะไรให้ชัดเจน

๒. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

๓. หลักสูตรไม่มีการเขียนชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างของวิชาเฉพาะด้านเลือก จึงควรตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

๔. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของครุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๕. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผลใด หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๖. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๗. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO₅ ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้นำเรื่องนี้อมาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

๘. หน้าที่ ๑๔ ให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความในข้อ ๓.๒ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่แต่ละหลักสูตรได้จัดทำเล่มหลักสูตรร่วมกัน ซึ่งควรเขียนเป็นจุดเน้นหรือจุดแข็งของแต่ละหลักสูตรที่ควรจะต้องมี ซึ่งควรแก้ไขข้อความคำว่า “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของ ๒ ประเทศ” เป็น “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงระหว่างประเทศ”

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๘. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ ๑. เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะได้รับใบปริญญาบัตรว่าสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาต่างประเทศ แต่ในการออกใบแสดงผลการเรียนรู้ควรออกโดยระบุตามวิชาเอก เพื่อป้องกันปัญหาในการสอบบรรจุของนักศึกษาต่อไป

๒. ตารางที่แสดงการปรับรายวิชาของเอกภาษาจีนในช่องหมายเหตุควรระบุในรายวิชาใหม่ว่าเป็นวิชาที่ได้บูรณาการจากรายวิชาใดบ้าง

๓. ข้อ ๑๓.๒ นโยบายการพัฒนาประเทศ ได้กล่าวถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ ตามด้วยแผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น จึงควรตรวจสอบและเรียงลำดับของแผนที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง การเรียงลำดับตามศักดิ์ที่สูงกว่า รวมไปถึงการตรวจสอบความสอดคล้องในอ้างอิงการจัดการศึกษาในรัฐธรรมนูญว่าควรอ้างถึงด้วยหรือไม่

/๔. ให้...

๔. ให้มหาวิทยาลัยทบพทวนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่ามีรายวิชาที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ นโยบายรัฐบาล และแผนยุทธศาสตร์ชาติแล้วหรือไม่

๕. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของครุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๖. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผล หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๗. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”

๘. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO, ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้นำเรื่องนี้มาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

๙. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๙. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ ๑. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”

๒. หน้าที่ ๒๐ เดิม “อัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์” ให้แก้ไขเป็น “อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์”

๓. การตั้งเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาหากไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายใน ๕ ปี จะมีผลสะท้อนไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงบประมาณ

๔. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของครุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๕. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกคู่ควรเขียนจำนวนหน่วยกิตวิชาด้านบังคับจำนวน ๓๓ หน่วยกิต รวมกับวิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวน ๙ หน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ซึ่งได้กำหนดให้วิชาเอกคู่ให้เรียนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๔๐ หน่วยกิต

๖. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษาที่เป็นเจ้าหน้าที่ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐและเอกชนนั้น ปัจจุบันหน่วยงานเอกชนในประเทศไทยจะมีบางตำแหน่งที่จะต้องมียุติบัตรประกอบวิชาชีพ ได้แก่ สาขาวิเคราะห์ผลกระทบบสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษ ซึ่งมีจำนวน ๒๓ สาขาดังนั้น ทางหลักสูตรควรให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวด้วย

/๗. ในการ...

๗. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผลใด หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าจะสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๘. หน้าที่ ๑๒ ให้รวมรายชื่ออาจารย์ผู้สอนเฉพาะด้านที่มีตารางแยกกันและแก้ไขลำดับของอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครูให้ถูกต้อง

๙. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO₅ ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้นำเรื่องนี้มาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

๑๐. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่งซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

๑๑. หน้าที่ ๑๖ ข้อ ๑๓.๑ จุดแข็งและข้อจำกัดของหลักสูตร ให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความที่เป็นชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ ซึ่งควรแก้ไขให้เป็นชื่อของหลักสูตรตนเอง

๑๒. หน้าที่ ๒๙ ควรทบทวนตารางความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ซึ่งควรจะมีความสัมพันธ์ในช่องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและช่องปรัชญาการศึกษาของคณะ

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๑๐. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

ข้อเสนอแนะ ๑. ปัจจุบันนี้งานทางด้านการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจะมีเรื่องทางด้านสังคมเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งผู้ออกแบบจะต้องลงพื้นที่ไปยังชุมชน ดังนั้น นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถทำงานกับบริษัทหรือองค์กรใหญ่ที่จะต้องดำเนินการในส่วนของความรับผิดชอบต่อสังคมได้

๒. วิชาเฉพาะด้านบังคับ รายวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาคือการศึกษาศาสนาเปรียบเทียบซึ่งจะคล้ายกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาวิถีศรัทธาและปัญญาในการดำเนินชีวิต ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนจะต้องออกแบบการสอนว่าจะสอนในเรื่องใด

๓. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของครุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๔. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผลใด หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าจะสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๕. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”

๖. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO₅ ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้นำเรื่องนี้มาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

/๗. ให้...

๗. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

๘. หน้าที่ ๒๓ ควรทบทวนตารางความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ซึ่งควรจะมีความสัมพันธ์ในช่องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและช่องปรัชญาการศึกษาของคณะ

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๑๑. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ ๑. การตั้งเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาหากไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายใน ๕ ปี จะมีผลสะท้อนไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงบประมาณ

๒. หน้าที่ ๒๖ ควรปรับปรุงของหลักสูตรให้มีความกระชับมากขึ้นและไม่ควรเขียนเป็นวัตถุประสงค์

๓. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของครุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๔. หน่วยกิตของหลักสูตรมีจำนวนลดลงจากเดิม แต่มีการเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ซึ่งเดิมวิชาเฉพาะด้านจะมีกลุ่มที่มีเนื้อหาหลักอยู่ ๓ ใน ๔ ของรายวิชา และวิชาเฉพาะด้านที่คณะครุศาสตร์ได้นำไปดำเนินการจะมีกลุ่มเนื้อหาหลักเพียง ๑ ใน ๔ ของรายวิชา จึงมีผลทำให้มีเนื้อหาหลักลดลงและเกิดความซ้ำซ้อนของรายวิชาและมีทำให้หมวดวิชาเฉพาะด้านมีจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นข้อกังวลว่าน้ำหนักของเนื้อหาหลักจะมีเพียงพอต่อความรู้ของนักศึกษาหรือไม่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีนโยบายในการกำหนดน้ำหนักของเนื้อหาหลักเพื่อความชัดเจนต่อไป

๕. สภาวิชาการได้ให้ข้อสังเกตว่ารายวิชาเฉพาะด้านเลือกควรเป็นรายวิชาที่เป็นเนื้อหาหลักแต่ยังมีรายวิชาสัมมนาคณิตศาสตร์ไปอยู่ในวิชาเลือกซึ่งควรเป็นวิชาเฉพาะด้านบังคับ

๖. สภาวิชาการได้ให้ข้อเสนอแนะว่าไม่ควรมียุทธศาสตร์ที่มีความซ้ำซ้อนกัน จึงควรรวมรายวิชาเพื่อลดหน่วยกิตและเพิ่มรายวิชาเฉพาะด้าน เนื่องจากรายวิชาเฉพาะด้านมีจำนวนเนื้อหาที่ไม่เพียงพอ กับความรู้ที่นักศึกษาจะต้องนำไปสอบแข่งขัน เช่น การรวมรายวิชาระหว่างวิชาการวิจัยและการพัฒนาผู้เรียน และวิชาการวิจัยพัฒนาคณิตศาสตร์ศึกษา

๗. สภาวิชาการได้ให้กำหนดแผนการรับนักศึกษาให้เปิดรับจำนวน ๙๐ คน จึงควรปรับแก้ไขให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการได้ให้ข้อเสนอแนะ

๘. สาขาวิชาคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สามารถพัฒนาไปได้ในหลากหลายสาขาอาชีพ ซึ่งควรมีการแนะแนวนักศึกษาว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไม่เพียงแต่จะประกอบอาชีพครู แต่ยังสามารถทำงานกับบริษัทเอกชนได้ หากเพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ซึ่งผู้ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต้องการผู้ที่มีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวกับแบบจำลองทางด้านคณิตศาสตร์และวิศวกรรมจำนวนมาก

๙. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผลใด หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๑๐. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๑๑. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO, ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้ นำเรื่องนี้มาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

๑๒. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่งซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

๑๓. หน้าที่ ๒๘ ควรทบทวนตารางความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ซึ่งควรจะต้องมีความสัมพันธ์ในช่องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและช่องปรัชญาการศึกษาของคณะ

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๑๒. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ ๑. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๒. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของครุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๓. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผลใด หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๔. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO, ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้ นำเรื่องนี้มาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

๕. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่งซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

๖. หน้าที่ ๒๐ ให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความในข้อ ๓.๒ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่แต่ละหลักสูตรได้จัดทำเล่มหลักสูตรร่วมกัน ซึ่งควรเขียนเป็นจุดเน้นหรือจุดแข็งของแต่ละหลักสูตรที่ควรจะต้องมี ซึ่งควรแก้ไขข้อความคำว่า “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของ ๒ ประเทศ” เป็น “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงระหว่างประเทศ”

/๗. หน้าที่...

๗. หน้าที่ ๑๐ ข้อ ๑๓.๑ จุดแข็งและข้อจำกัดของหลักสูตร ให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความที่เป็นชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ ซึ่งควรแก้ไขให้เป็นชื่อของหลักสูตรตนเอง
มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๑๓. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
ข้อเสนอแนะ ๑. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษานอกเหนือจากที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรแล้วยังสามารถประกอบอาชีพเทรนเนอร์ได้

๒. หลักสูตรได้รวมรายชื่ออาจารย์ผู้สอนวิชาเฉพาะด้านและวิชาชีพครูไว้ด้วยกัน หากอาจารย์บางคนไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูอาจทำให้เป็นข้อสังเกตให้กับ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของครุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๔. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผลใด หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าจะสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๕. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”

๖. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO, ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้นำเรื่องนี้มาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

๗. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

๘. หน้าที่ ๒๓ ควรทบทวนตารางความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ซึ่งควรจะต้องมีความสัมพันธ์ในช่องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและช่องปรัชญาการศึกษาของคณะ

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๑๔. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ ๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นหลักสูตรที่มี ๒ วิชาเอก คือ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ และวิชาเอกเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งแต่ละวิชาเอกจะต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สำเร็จตรงตามสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่วิชาเอกคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ซึ่งไม่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร ดังนั้น จึงควรแนบข้อมูลเพื่อชี้แจงคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าได้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับดิจิทัลด้วย

๒. อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์และสาขาดนตรีปฏิบัติ หลักสูตรควรมีรายวิชาดังกล่าวอยู่ในหลักสูตรด้วย

๓. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางและเปรียบเทียบโครงสร้างกับเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์ของครุสภา เพื่อความสะดวกของผู้ตรวจสอบหลักสูตร

๔. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษานอกจากที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรแล้ว สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมระบบคอมพิวเตอร์ในบริษัทขนาดใหญ่ ดูแลระบบฐานข้อมูลงานประมูลที่ต้องใช้แอนิเมชันในการนำเสนอข้อมูล และผู้ดูแลความปลอดภัยทางไซเบอร์ ซึ่งหลักสูตรสามารถให้ข้อมูลในการแนะแนวได้

๕. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าได้ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เช่น จำนวนหน่วยกิต การปรับลดรายวิชา สาเหตุในการปรับลดรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชา มีเรื่องใดบ้างที่ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเหตุผลใด หากมีแนวคิดใหม่ควรดำเนินการปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรซึ่งสามารถปรับได้ตามสิ่งที่เชื่อว่าจะสามารถทำได้ ซึ่งจะชี้ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างรอบคอบแล้ว

๖. เรื่องของหน่วยงานควรเรียกว่าเอกลักษณ์ แต่ถ้าเป็นเรื่องตัวตนของบัณฑิตควรเรียกว่าอัตลักษณ์ ดังนั้น เดิม “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ให้แก้ไขเป็น “ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”

๗. หลักสูตรครุศาสตร์จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี YLO₅ ซึ่งมีหลายหลักสูตรไม่ได้นำเรื่องนี้มาเขียนไว้ในหลักสูตร หากสามารถเขียนไว้ในหลักสูตรได้จะทำให้ทราบได้ว่าแต่ละปีเกิดอะไรขึ้น

๘. ให้ตรวจสอบและแก้ไขวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งมีบางท่านมีวุฒิการศึกษาที่ยังไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาในปัจจุบัน

๙. หน้าที่ ๒๓ ข้อ ๑๓.๑ จุดแข็งและข้อจำกัดของหลักสูตร ให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความที่เป็นชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ ซึ่งควรแก้ไขให้เป็นชื่อของหลักสูตรตนเอง

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๑๕. พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๖

- ข้อเสนอแนะ
๑. ควรเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้กระชับและได้ใจความโดยควรเขียนไม่เกิน ๓-๔ บรรทัด
 ๒. การเขียนโครงสร้างหลักสูตรให้จัดทำเป็นตารางเปรียบเทียบโครงสร้างกับหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐ ว่าเป็นอย่างไร
 ๓. ให้หลักสูตรนำเสนอข้อมูลแผนรายรับ รายจ่ายและความคุ้มค่าในการรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จากจำนวน ๖๐ คน และจำนวน ๑๐๐ คน ให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๖ และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

สำเนาแจ้งเรียน

๑. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
๒. คณบดีคณะครุศาสตร์
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โทร. ๐๘๒๕-๐๘๒๖

ที่ สนภ. ว ๔๕๓/๒๕๖๖

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิษณุาศู ช่างเรียน (รองอธิการบดี)

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุม
ได้พิจารณาและมีมติ

- พิจารณาการขอเงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ นำเข้า
เป็นเงินคงคลังของมหาวิทยาลัย และรายงานสถานะทางการเงินของเงินคงคลัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติ การนำเงินเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ นำเข้าเป็นเงินคงคลัง
ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๙๓,๐๙๖,๔๑๗.๔๔ บาท (เก้าสิบล้านเก้าหมื่นหกพันสี่ร้อยสิบเจ็ดบาทสี่สิบ
สี่สตางค์)

๒. รับทราบ รายงานสถานะทางการเงินของเงินคงคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน
๕๐๖,๖๔๘,๑๑๓.๘๐ บาท (ห้าร้อยหกหมื่นหกพันแปดพันหนึ่งร้อยสิบสามบาทแปดสิบสตางค์)

๒. พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อเสนอแนะ ๑. งบประมาณการจ่ายในเรื่องของบุคลากร ร้อยละ ๖๕.๐๒ จะต้องมีตัวชี้วัดการทำงาน เช่น
ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารจะต้องมีตัวชี้วัดจากการหารายได้ จากงานวิจัย จากการเป็นผู้นำ การมีผลงาน
ทางวิชาการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนจะต้องมีตัวชี้วัดในเรื่องของภาระงาน เพื่อตอบโจทย์ในการ
สร้างแรงจูงใจในเรื่องการขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นหรือสวัสดิการที่จะได้รับ ซึ่งจะทำให้เกิดการทำงานในเชิงลึก
และมีประสิทธิภาพมากขึ้น หากสภามหาวิทยาลัยสามารถทราบถึงสัดส่วนของงบประมาณรายจ่ายในเรื่องของ
บุคลากรได้ ซึ่งจะทำให้สามารถมองภาพได้ชัดเจนและมอบนโยบายที่สอดคล้องภารกิจของมหาวิทยาลัยได้

๒. ส่วนงานภายในที่จะต้องบริหารจัดการรายได้โดยการพึ่งพาตนเองจะสามารถปรับเลื่อนเงินได้
หรือไม่ขึ้นอยู่กับความสามารถของหน่วยงานนั้นๆ

๓. มหาวิทยาลัยควรทบทวนเรื่องการจ่ายเงินค่าตอบแทนรายเดือนในอัตราเท่ากับเงินประจำตำแหน่ง
ในสภาวะวิกฤติเรื่องการบริหารงบประมาณ ซึ่งขณะนี้หลายมหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการจ่ายเงิน
ค่าตอบแทนรายเดือนในอัตราเท่ากับเงินประจำตำแหน่งแล้ว โดยผู้ที่จะได้รับเงินค่าตอบแทนรายเดือนใน
อัตราเท่ากับเงินประจำตำแหน่งแล้วจะต้องหาทุนวิจัย หรือการมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับ
การยอมรับ ซึ่งจะต้องมีอะไรมาแลกเปลี่ยนที่เป็นรูปธรรม โดยมหาวิทยาลัยจะต้องออกเป็นข้อบังคับ ระเบียบ
หรือประกาศ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นโดยใช้นโยบายทางการเงินเข้ามาสนับสนุนและผู้ที่ได้รับแล้วจะต้องนำ
ความรู้หรือผลงานทางวิชาการไปหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยด้วย สำหรับอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่ง
ทางวิชาการ มหาวิทยาลัยจะต้องกระตุ้นและสนับสนุนให้มีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เช่น
การจัดสรรทุนวิจัยเพื่อสามารถทำงานวิจัยเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นต่อไป

/๔. มหาวิทยาลัย...

๔. มหาวิทยาลัยไม่สามารถคาดการณ์ในอนาคตได้ ดังนั้น จึงควรมีคณะกรรมการเพื่อศึกษาเรื่องการค้าขายของมหาวิทยาลัยกับรายได้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งหากรัฐบาลมีนโยบายในการเพิ่มเงินเดือนจะทำให้มีผลกระทบกับมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก ดังนั้น จึงควรมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า เช่น การหารายได้จากส่วนอื่นมาเพิ่มเติม โดยให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี ศึกษาข้อมูลก่อนที่จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ซึ่งควรแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมกับกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. การติดตั้งโซลาร์รูฟท็อป (Solar Rooftop) ณ ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูและดูแลผู้สูงอายุ จะทำให้สามารถลดงบประมาณรายจ่ายในปีต่อไปได้

๖. การวางแผนทางการเงินจะต้องดำเนินการควบคู่กับการวางแผนการบริหารงานบุคคลและการแผนการดำเนินงาน ดังนั้น มหาวิทยาลัยสามารถตั้งเป้าหมายของรายจ่ายในอนาคตไว้เพื่อให้เกิดการวางแผนในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามเป้าหมายได้ เช่น การตั้งเป้าหมายการจ่ายค่าตอบแทนซึ่งอาจวางเป้าหมายรายจ่ายในปีนั้นไว้ และวางแผนในระยะสั้นว่าจะทำอย่างไรให้เกิดความสมดุล เช่น การบริหารงานบุคคลที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว ผู้ที่ยังทำงานอยู่จะต้องสามารถทำงานนั้นได้โดยไม่ต้องดำเนินการจ้างคนใหม่มาทดแทน ซึ่งจะต้องมีการสื่อสารกับบุคลากรให้ชัดเจนเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม

๗. มหาวิทยาลัยควรสำรวจว่านอกเหนือจากงานประจำที่จะต้องใช้งบประมาณในการบริหารแล้ว จะต้องใช้งบประมาณในส่วนของพัฒนามหาวิทยาลัยร้อยละเท่าใด ซึ่งหากมีงบประมาณไม่เพียงพอ อาจทำให้การขับเคลื่อนตามนโยบายได้ช้า ซึ่งหากมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นสามารถขอใช้เงิน ร้อยละ ๒๐ มาใช้ในขับเคลื่อนตามนโยบายดังกล่าวได้ เช่น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายเรื่องค่าไฟฟ้า ประมาณ ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท หากในอนาคตต้องการให้มีค่าใช้จ่ายลดลงเหลือ ประมาณ ๑๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งจะต้องมีการลงทุนในส่วนที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยสามารถขอใช้งบประมาณเพื่อมาพัฒนาในเรื่องนี้ได้

๘. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ควรร่วมกันกำหนดนโยบายในการผลักดันเพื่อขับเคลื่อนในภาพรวมว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏจะอยู่รอดอย่างไรในอนาคต

๙. เจตนารมณ์ขณะที่ได้ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มีเป้าหมายในการที่จะผลักดันให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ผลักดันให้มีอัตราการจ้างมากกว่าการบรรจุเป็นข้าราชการ หากมหาวิทยาลัยสามารถเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้ จะทำให้สามารถออกกฎหมายของตนเองเพื่อรองรับการบริหารงานของตนเองได้ให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบันได้

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบ แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. เห็นชอบ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ประมาณการรายรับ จำนวน ๖๓๔,๙๒๒,๕๐๐ บาท

๑) ประมาณการรายรับงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน

๔๘๓,๑๑๘,๑๐๐ บาท

๒) ประมาณการรายรับเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๕๑,๘๐๔,๔๐๐ บาท

ประมาณการรายจ่าย จำนวน ๖๐๖,๗๖๑,๖๐๐ บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บท จำนวน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

จำนวน ๓,๔๙๕,๐๐๐ บาท

/๓) ยุทธศาสตร์...

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง จำนวน ๕๕๔,๐๔๖,๖๐๐ บาท

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๖,๐๒๐,๐๐๐ บาท
รวมประมาณการรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เป็นเงิน ๖๓๔,๙๒๒,๕๐๐ บาท
นำมาจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๖๐๖,๖๗๑,๖๐๐ บาท

๓. มอบหมายให้ นำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย)
รองอธิการบดี
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

สำเนาแจ้งเรียน

๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
๒. หัวหน้างานคลัง