

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น ๔ อาคาร ICIT มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ บัญญาสาลี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายมานัส ทารัตน์ใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางวรรณชนันท์ พงศ์สุรางค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางศุภรัตน์ โชติสกุลรัตน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายวินัย ปราบริปู	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ดร.นวรรตน์ ทรงเกียรติกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ดร.อนันต์ วรดิพิงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายแพทย์อายุส ภมระภา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสมาน คุณากรไพบูลย์ศิริ	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์	อธิการบดี
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชพล เกษวิริยะกิจ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้อำนวยการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพพา พิญาพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้อำนวยการ
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้อำนวยการ
๑๘. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้อำนวยการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ อินจันทร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวดี พรหมน้อย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต พิระภาค	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิววัฒน์ กมลคุณานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตนานุกูล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ลาประชุม
-----------------------------	-----------	--------------------	----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายปริญญา	บัววังโป่ง	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางณัฐชยา	จระะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวศุภมาส	มณฑิเยร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสาวอารีย์	นาคมูล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวกุลณี	รักษา	นิติกร	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ผู้เข้าร่วม...

ผู้เข้าร่วมประชุม (ต่อ)

๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รดี	ธนารักษ์	รองอธิการบดี	เข้าร่วมรับฟัง
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชญาสุ์	ช่างเรียน	รองอธิการบดี	เข้าร่วมรับฟัง
๙.	นายธัญ	เนียมกฤษ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	เข้าร่วมรับฟัง
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินีนาค	วิกรมประสิทธิ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ผู้แถลง
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	สุจาคำ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์	สุขบำรุง	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๑๓.	อาจารย์ ดร.ศิริกานดา	แหยมคง	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๑๔.	อาจารย์ชัชวาล	ภาณุศุภนิรันดร์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลยา	อุปพงษ์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๑๖.	อาจารย์กมลวรรณ	มั่งคั่ง	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๑๗.	อาจารย์ชนิกานต์	อัชวพันธ์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๑๘.	อาจารย์ ดร.พิชญภาพร	พีรพันธ์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๑๙.	อาจารย์ธิดารัตน์	เหมือนเดชา	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรภรณ์	อารีรัตน์ศักดิ์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๒๑.	อาจารย์ ดร.วันธนะนา	सानุสิทธิ์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๒๒.	อาจารย์ ดร.สุกัญชลี	อันไชยะ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง
๒๓.	อาจารย์อมรรัตน์	ศรีวิโรจน์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วมรับฟัง

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล นายกสภามหาวิทยาลัย ขอลาประชุมจึงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุมได้ และได้มอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุมแทนตามข้อ ๑๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ประธานในที่ประชุมเห็นว่า คณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้วจึงกล่าวเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยขออนุญาตลาประชุม

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ประธานในที่ประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล นายกสภามหาวิทยาลัย ขอลาประชุม และได้มอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ประธานในที่ประชุมจึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

/๑.๒ เรื่อง...

๑.๒ เรื่องอธิการบดีแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้รับนโยบายจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นศูนย์กลางในการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในเขต จังหวัดสุโขทัย จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน และจังหวัดเชียงราย ซึ่งได้ดำเนินการในเชิงพื้นที่โดยได้ส่งมอบสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย นำคณาจารย์และนักศึกษา จิตอาสาไปช่วยฟื้นฟูพื้นที่

๒. ขอเรียนเชิญคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ในภาคเช้า ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตสะลวง-ชี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ เรื่องคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยแจ้งเพื่อทราบ

๑.๓.๑ การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

นายสมาน คุณากรไพบุลย์ศิริ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยได้ลงพื้นที่ร่วมกัน และนำสิ่งของไปมอบให้กับผู้ประสบอุทกภัย ณ จังหวัดเชียงราย จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ เรื่องสภาคณาจารย์และข้าราชการแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ และได้ส่งให้คณะกรรมการได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว สรุปผลได้ดังนี้

๑. กรรมการรับรองรายงานการประชุม จำนวน ๒๓ คน

๒. กรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข จำนวน ๐ คน

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

/ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย ประสพการณ์
หลากหลาย สำหรับตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า
และระดับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๖๗

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุม
ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย ประสพการณ์หลากหลายสำหรับ
ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่าและระดับตำแหน่งผู้อำนวยการ
สำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณา
ดำเนินการดังนี้

๑. ให้แก้ไขข้อ ๕(๒)(๒.๑) เดิม “(๒.๑) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง...หรือ” ให้แก้ไขเป็น “(๒.๑)
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง...และ”

๒. การกำหนดประสพการณ์หลากหลาย ตำแหน่งผู้บริหาร ระดับตำแหน่งผู้อำนวยการกอง
หรือเทียบเท่า ต้องมีประสพการณ์การเป็นหัวหน้างานอย่างน้อย ๒ งาน และตำแหน่งผู้บริหาร
ระดับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า ต้องมีประสพการณ์การเป็นผู้อำนวยการ
กองอย่างน้อย ๒ กอง โดยให้รวมถึงการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรักษาการด้วย

๓. ควรนิยามคำว่าประสพการณ์หลากหลายให้มีประสพการณ์ ๓ ปี

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการ
บริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยในการปรับแก้ ก่อนนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม
ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาและมีความเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการปรับแก้ได้ตามข้อเสนอ
ของสภามหาวิทยาลัย ด้วยเหตุผลดังนี้

๑. การกำหนดประสพการณ์หลากหลายตำแหน่งผู้บริหารระดับตำแหน่งผู้อำนวยการกอง
หรือเทียบเท่า

๑.๑ การนับประสพการณ์ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า บุคคลนั้น
จะต้องดำรงตำแหน่งและแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้างานแล้ว

๑.๒ การนับประสพการณ์หลากหลายตำแหน่งผู้บริหารระดับผู้อำนวยการกองหรือ
เทียบเท่า เนื่องจากการดำรงตำแหน่งหัวหน้างานภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานในบางตำแหน่ง
ไม่สามารถกระทำได้ เช่น ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ (หัวหน้างานคลัง) กรณีมหาวิทยาลัย
จะแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งหัวหน้างานอื่นนั้น จะไม่สอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ.
กำหนด

/๑.๓ กรณี...

๑.๓ กรณีตามร่างข้อบังคับฯ ก.บ.ม. ได้กำหนดประสบการณ์หลากหลายตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า โดยต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างสายงานหรือต่างหน่วยงาน หรือต่างลักษณะงาน หรือมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเฉพาะด้านเฉพาะทางในหน่วยงาน ตามความในข้อ ๕ (๑.๒) ของร่างข้อบังคับฯ ซึ่งจะทำให้บุคคลนั้นมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และมีการปฏิบัติหรือเรียนรู้การทำงานในลักษณะงานอื่นที่แตกต่างออกไป เช่น การหมุนเวียนงานของบุคลากรในตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ซึ่งปฏิบัติงานเบิกจ่ายงบประมาณที่ต่างกัน จะมีขั้นตอนและวิธีการทำงานที่ต่างกันออกไป รวมถึงงานในขอบข่ายของนักวิชาการเงินและบัญชีตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

๒. การกำหนดประสบการณ์หลากหลายตำแหน่งผู้บริหารระดับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า

๒.๑ การนับประสบการณ์ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี บุคคลนั้นจะต้องดำรงตำแหน่งและแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยกองหรือเทียบเท่า ตามข้อ ๕ (๒.๑) หรือ (๒.๒) อย่างไม่อย่างหนึ่ง

๒.๒ กรณีตามร่างข้อบังคับฯ ก.บ.ม. ได้กำหนดประสบการณ์หลากหลายตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับตำแหน่งสำนักงานอธิการบดี โดยต้องมีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่าในกรณีตำแหน่งว่าง และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่ารวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีตามความในข้อ ๕ (๒.๒) ของร่างข้อบังคับฯ ซึ่งจะทำให้บุคคลนั้นมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และมีการปฏิบัติหรือเรียนรู้การทำงานในลักษณะงานบริหารในตำแหน่งที่สูงขึ้น

ในกรณีที่แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการในกองอื่น อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานภายใต้ภารกิจหลักของกองนั้น ๆ เนื่องจากการที่ผู้อำนวยการกองได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหารในหน่วยงานอื่นจะไม่มีผู้เชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติและบุคคลนั้นจะต้องเรียนรู้กระบวนการและภารกิจของหน่วยงานนั้นใหม่และในกรณีที่มีการหมุนเวียนผู้อำนวยการกองให้ไปดำรงตำแหน่งในกองอื่น บุคคลนั้นจะต้องเรียนรู้งานในลักษณะงานใหม่ซึ่งบุคคลนั้นอาจจะไม่มีผู้เชี่ยวชาญในงานนั้น ๆ

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาการขออนุมัติปริญญา

ด้วยมีผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๓ คน

คณะกรรมการจัดทำผลการศึกษได้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

/ระดับ...

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	๓
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	๑
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	๒
- หลักสูตรศิลปบัณฑิต	๓
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	๒
- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	๑
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	๖
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	๔
รวม	๒๓

ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา
มติที่ประชุม **อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๓ คน**

๔.๒ พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนพลิกโฉมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ภายใต้กรอบการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในมาตรา ๗ และ มาตรา ๘ ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา มุ่งตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการปฏิรูปประเทศ และปฏิรูปการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของไทย ที่สามารถดำเนินงานที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลตามศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๕ ข้อ ๒๒ ความว่า

“หมวด ๕ วิธีการและการจัดสรรงบประมาณ

ข้อ ๒๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๑๑(๑) เสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยในวงเงินร้อยละแปดสิบของประมาณการรายได้ประจำปีงบประมาณและส่วนที่เหลืออีกร้อยละยี่สิบให้กันไว้เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเพิ่มเติมตามเหตุผลและความจำเป็น”

/จึงนำเสนอ

จึงนำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

ข้อเสนอแนะ ๑. ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้บริหารจัดการด้วยงบประมาณเงินรายได้เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรเร่งหาแนวทางในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

๒. มหาวิทยาลัยพยายามบริหารและควบคุมการใช้งบประมาณอย่างประหยัดภายใต้จำนวนโครงการจำนวนมาก ซึ่งสามารถบริหารได้อย่างเพียงพอ เป็นไปตามตัวชี้วัด และบุคลากรสามารถดำเนินงานได้เป็นอย่างดี แต่หากดำเนินการบริหารงบประมาณอย่างจำกัดต่อไปจะทำให้เกิดความกดดันต่อบุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรคำนึงว่าจะทำอย่างไรในการเพิ่มรายได้ เช่น การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การพัฒนาหลักสูตรโดยคำนึงถึงผู้เรียนและตอบสนองความต้องการของสังคม ปฏิรูประบบความรู้จากผู้เรียนมาผสมผสานกับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน จะทำให้เกิดหลักสูตรใหม่เป็นพหุศาสตร์ และในการหารายได้ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อก่อให้เกิดรายได้โดยไม่ใช้กฎหรือระเบียบมาเป็นตัวกำหนดกรอบให้ไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งเรื่องงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้การทำงานและการบริหารจัดการสามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดี

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ควรมอบหมายให้สำนักวัฒนธรรมศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยประสานและดำเนินการร่วมกับสภากวีวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ แผนปฏิบัติราชการ

๒. อนุมัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้รับจัดสรรตาม (ร่าง) พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย (งบประมาณแผ่นดิน) จำนวน ๔๙๘,๘๓๕,๗๐๐ บาท (สี่ร้อยเก้าสิบล้านแปดแสนสามหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๒.๒ เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๖๑,๘๕๕,๓๐๐ บาท (หนึ่งร้อยหกสิบล้านแปดแสนห้าหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน) จัดสรรเป็นเงิน ๑๒๔,๙๕๕,๗๐๐ บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบล้านเก้าแสนห้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๔.๓ พิจารณา (ร่าง) กฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามข้อ ๑๗(๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดไว้ว่า

“ข้อ ๑๗ คณะกรรมการตรวจสอบมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) จัดทำกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับขอบเขตความรับผิดชอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและมีการสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรดังกล่าวอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง”

/จากการ...

จากการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ที่ประชุม ได้พิจารณาทบทวน (ร่าง) กฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบ ภายในหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๖ และหนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค. ๐๔๐๙.๔/ว. ๔๗ เรื่อง การจัดทำกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบและกฎบัตรของหน่วยงานตรวจสอบภายใน ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ และได้มีมติเห็นชอบให้สำนักงานตรวจสอบภายในดำเนินการแก้ไขตามที่ คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา บัดนี้ สำนักงานตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ กฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๔ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตามข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การตรวจสอบภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมี นางวรรณชนันท์ พงศ์สุรางค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ นั้น เนื่องจากกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้ครบวาระในการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามข้อ ๑๔ ของข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การตรวจสอบภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ความว่า

“ข้อ ๑๔ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ตรวจสอบหนึ่งคน กรรมการตรวจสอบไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน และให้หัวหน้าสำนักงานตรวจสอบ ภายในเป็นเลขานุการ

กรรมการตรวจสอบอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นกรรมการในสภามหาวิทยาลัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จากสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจให้มีเจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจสอบภายในเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ ตามความเหมาะสม”

สำนักงานตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการทาบทามผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการตรวจสอบ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จำนวน ๒ คน และได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้แก่

๑. นายพยงค์ ยาเภา

๒. นางสาวเยาวรัตน์ สายศรีธิ

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อมอบหมายกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน เป็นกรรมการ และแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

มติที่ประชุม เห็นชอบและแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ดังนี้

๑. นางนวรรรัตน์ ทรงเกียรติกุล

กรรมการ

๒. นายพยงค์ ยาเภา

กรรมการ

๓. นางสาวเยาวรัตน์ สายศรีธิ

กรรมการ

๔. หัวหน้าสำนักงานตรวจสอบภายใน

เป็นเลขานุการ

๕. เจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจสอบภายใน

ผู้ช่วยเลขานุการ

/๔.๕ พิจารณา...

๔.๕ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย

ด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล ได้ครบวาระในการดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๗ นั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามข้อ ๖ และข้อ ๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ความว่า

“ข้อ ๖ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้คัดเลือกจำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้คัดเลือกจำนวนสองคน เป็นกรรมการ
๓. บุคลากรซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร คัดเลือกกันเองจำนวนสองคน เป็นกรรมการ
๔. เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เป็นเลขาธิการ”

ข้อ ๗ การได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามข้อ ๖(๓) ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยให้หน่วยงานระดับคณะ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และสำนักงานอธิการบดีจัดให้บุคลากรในสังกัดคัดเลือกกันเองจำนวนสองคน และเสนอรายชื่อบุคลากรที่ได้รับคัดเลือกไปยังมหาวิทยาลัย

ให้บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกตามวรรคหนึ่ง ทำการคัดเลือกกันเองให้เหลือจำนวนสองคน เพื่อเป็นกรรมการสรรหาตามข้อ ๖(๓)”

สภามหาวิทยาลัยได้ร่วมกันเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๓ คน และได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เหมาะสมเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แก่

๑. ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ เป็นประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชยาพร วัฒนศิริ เป็นกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยสุภารากุล เป็นกรรมการ

เลขาธิการได้ดำเนินการสืบค้นข้อมูลประวัติทั้ง ๓ คน และนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ สภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ทั้ง ๓ คน พบว่ามีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เหมาะสมเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบให้ดำเนินการทาบทาม ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ เป็นประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.ชยาพร วัฒนศิริ และ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยสุภารากุล เป็นกรรมการ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

๒. มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อ ๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

/๔.๖ พิจารณา

๔.๖ พิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องจากได้ทำการจัดการเรียนการสอนครบรอบระยะเวลา ๔ ปี แล้ว

จึงนำเสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

ข้อเสนอแนะ ๑. การเขียนปรัชญา วิสัยทัศน์ ไม่ควรเขียนเป็นกระบวนการ ซึ่งจะต้องเขียนว่าเป้าหมายของหลักสูตรต้องการอะไร เขียนถึงลักษณะของบัณฑิตที่จะผลิตออกมาและปรัชญาจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (PEOs) และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

๒. ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ ๑ เดิม “บัณฑิตมีความรู้...” ให้แก้ไขเป็น “บัณฑิตมีความฉลาดรู้...” ซึ่งความฉลาดรู้หมายถึงความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และรวมถึงความรู้ ความสามารถ และการให้ความช่วยเหลือ

๓. เมื่อหลักสูตรสามารถสร้างบัณฑิตให้ไปสู่แหล่งงาน เข้าสู่การสร้างงาน และเข้าสู่การต่อยอดงานได้ ซึ่ง ๓ กลุ่มนี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ที่แตกต่าง และการเป็นผู้ประกอบการจะต้องมียุทธศาสตร์เรื่องการบริหารจัดการจึงควรเพิ่มเติมเนื้อหาให้นักศึกษาได้มียุทธศาสตร์ในเรื่องดังกล่าวด้วย

๔. นอกเหนือจากโปรแกรมพื้นฐานแล้ว นักศึกษาควรได้เรียนรู้โปรแกรมอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้ในธุรกิจได้และนำไปต่อยอดในการสร้างความชำนาญในการทำงานในอนาคตได้

๕. ขณะนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ มีการจัดการเรียนการสอนที่ทับซ้อนกัน หากสร้างให้เป็นหลักสูตรเดี่ยวที่บูรณาการร่วมกันและแยกออกเป็น ๓ สาขา ตามศาสตร์เฉพาะ จะทำให้สามารถบริหารจัดการบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าและสามารถนำไปสู่การสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในอนาคตได้

๖. ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังเข้าสู่การเป็น Green University ดังนั้นแต่ละสาขาควรแทรกเนื้อหาหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ Green University เข้าไปในหลักสูตรด้วย เช่น การใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาหรือนำไปใช้บูรณาการกับธุรกิจได้

๗. สิ่งหนึ่งที่นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจจะต้องมีคือการมีหัวใจของการบริการ ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาประสบความสำเร็จในเรื่องการบริหารธุรกิจได้ โดยหลักสูตรเพิ่มวิชาเลือกหรือเพิ่มเนื้อหาโดยการยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เห็นภาพหรือได้เห็นตัวอย่างจริงจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในสายธุรกิจ

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

/๔๗ พิจารณา...

๔.๗ พิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องจากได้ทำการจัดการเรียนการสอนครบรอบระยะเวลา ๔ ปี แล้ว

จึงนำเสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

ข้อเสนอแนะ ๑. การเขียนปรัชญา วิสัยทัศน์ ไม่ควรเขียนเป็นกระบวนการ ซึ่งจะต้องเขียนว่าเป้าหมายของหลักสูตรต้องการอะไร เขียนถึงลักษณะของบัณฑิตที่จะผลิตออกมาและปรัชญาจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (PEOs) และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

๒. นอกเหนือจากโปรแกรมพื้นฐานแล้ว นักศึกษาควรได้เรียนรู้โปรแกรมอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้ในธุรกิจได้และนำไปต่อยอดในการสร้างความชำนาญในการทำงานในอนาคตได้

๓. ขณะนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ มีการจัดการเรียนการสอนที่ทับซ้อนกัน หากสร้างให้เป็นหลักสูตรเดี่ยวที่บูรณาการร่วมกันและแยกออกเป็น ๓ สาขา ตามศาสตร์เฉพาะ จะทำให้สามารถบริหารจัดการบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าและสามารถนำไปสู่การสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในอนาคตได้

๔. ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังเข้าสู่การเป็น Green University ดังนั้นแต่ละสาขาควรแทรกเนื้อหาหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ Green University เข้าไปในหลักสูตรด้วย เช่น การใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาหรือนำไปใช้บูรณาการกับธุรกิจได้

๕. สิ่งหนึ่งที่นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจจะต้องมีคือ การมีหัวใจของการบริการ ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาประสบความสำเร็จในเรื่องการบริหารธุรกิจได้ โดยหลักสูตรเพิ่มวิชาเลือกหรือเพิ่มเนื้อหาโดยการยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เห็นภาพหรือได้เห็นตัวอย่างจริงจากผู้ประสบความสำเร็จในสายธุรกิจ

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

/๔.๘ พิจารณา...

๔.๘ พิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องจากได้ทำการจัดการเรียนการสอนครบรอบระยะเวลา ๔ ปี แล้ว

จึงนำเสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗
๒. การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

ข้อเสนอแนะ ๑. การเขียนปรัชญา วิสัยทัศน์ ไม่ควรเขียนเป็นกระบวนการ ซึ่งจะต้องเขียนว่าเป้าหมายของหลักสูตรต้องการอะไร เขียนถึงลักษณะของบัณฑิตที่จะผลิตออกมาและปรัชญาจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (PEOs) และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

๒. ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ ๑ เดิม “สร้างบัณฑิตให้มีความรู้...” ควรแก้ไขเป็น “บัณฑิตมีความฉลาดรู้...” ซึ่งความฉลาดรู้หมายถึงความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และรวมถึงความรู้ความสามารถ และการให้ความช่วยเหลือ

๓. ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ ๓ เดิม “สิ่งแวดล้อม...สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีได้” ควรแก้ไขเป็น “สิ่งแวดล้อม...สามารถปรับตัวต่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้”

๔. วัตถุประสงค์ (PEOs) ควรมาจากแผนการเรียนของแต่ละภาคเรียนว่าได้มีการเรียนการสอนวิชาอะไรและทำให้เกิดอะไร ซึ่งอาจจะมี ๕ ข้อ และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) อาจจะมี ๑๐ ข้อ ซึ่งจะขยายว่ามีอะไรบ้างตามรายวิชาและลักษณะของแผนการเรียน

๕. นอกเหนือจากโปรแกรมพื้นฐานแล้ว นักศึกษาควรได้เรียนรู้โปรแกรมอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้ในธุรกิจได้และนำไปต่อยอดในการสร้างความชำนาญในการทำงานในอนาคตได้

๖. ขณะนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ มีการจัดการเรียนการสอนที่ทับซ้อนกัน หากสร้างให้เป็นหลักสูตรเดี่ยวที่บูรณาการร่วมกันและแยกออกเป็น ๓ สาขา ตามศาสตร์เฉพาะ จะทำให้สามารถบริหารจัดการบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าและสามารถนำไปสู่การสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในอนาคตได้

๗. ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังเข้าสู่การเป็น Green University ดังนั้นแต่ละสาขาควรแทรกเนื้อหาหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ Green University เข้าไปในหลักสูตรด้วย เช่น การใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาหรือนำไปใช้บูรณาการกับธุรกิจได้

๘. สิ่งหนึ่งที่นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจจะต้องมีคือ การมีหัวใจของการบริการ ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาประสบความสำเร็จในเรื่องการบริหารธุรกิจได้ โดยหลักสูตรเพิ่มวิชาเลือกหรือเพิ่มเนื้อหาโดยการยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เห็นภาพหรือได้เห็นตัวอย่างจริงจากผู้ประสบความสำเร็จในสายธุรกิจ

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ วาระระดมความคิด

๕.๑ แนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน มีส่วนร่วมในการจัดการ บำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี หนุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การพัฒนา มหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สภามหาวิทยาลัยจึงได้ระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพของการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร

ข้อเสนอแนะ ๑. หลักสูตรที่ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education หรือ CWIE) หากแบ่งหลักสูตรออกเป็น ๔ ส่วนตามปีการศึกษา และดำเนินการตามเป้าหมาย โดยให้นักศึกษาเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี ๓๐ หน่วยกิต โดยใช้วิธีการเรียนล่วงหน้าทางระบบออนไลน์ หรือระหว่างเรียนภาคปกติ จะทำให้ลดเวลาเรียนได้ ๑ ปี จะทำให้เหลือระยะเวลาเรียนในหลักสูตรอีก ๓ ปี จึงมาเรียนในเวลาเรียน ๒ ปี และศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน อีก ๑ ปี เพื่อฝึกประสบการณ์และสร้างรายได้ จะทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานมากขึ้นและทำให้มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลได้อีกด้วย ทั้งนี้การดำเนินการควรสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรและหลักสูตรในเรื่องดังกล่าว

๒. ปัญหาของเกษตรกรในปัจจุบันคือไม่สามารถขายของได้ด้วยตนเองแต่ต้องขายผ่านพ่อค้าคนกลางซึ่งมีการกดราคา ปัจจุบันได้มีหน่วยงานหนึ่งไปช่วยเกษตรกรในการปรับปรุงแบบบรรจุภัณฑ์และทำการขายผ่านระบบออนไลน์ และในอนาคตจะขยายโครงการกระจายไปทั่วประเทศ ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนตามพันธกิจจึงควรมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือทางด้านนี้ต่อไป

๓. ปัจจุบันเริ่มมีองค์กรเอกชนให้ความสำคัญและทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร (Corporate Social Responsibility : CSR) ทำกิจกรรมกับชุมชนเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน เช่น สนับสนุนให้ภาคเหนือปลูกกาแฟในป่า ซึ่งก่อนที่จะเข้าไปในพื้นที่จะต้องมีการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพว่าเป็นอย่างไรและโยงไปถึงเรื่องคาร์บอนเครดิตด้วย หากมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาความรู้เชิงชีววิทยาไปเกี่ยวกับความต้องการขององค์กรต่างๆ ในเรื่องนี้ จะทำให้สามารถเปิดโลกทัศน์ของการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาได้เป็นอย่างมาก ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาทางด้านชีววิทยามาแล้ว นอกเหนือจากการเป็นครูยังสามารถทำงานอื่นได้อีก

๔. การบูรณาการหลักสูตรที่ข้ามศาสตร์ต้องมีการหารือร่วมกันเพื่อให้เกิดความกลมกลืนของศาสตร์

๕. ในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หากต้องการให้นักศึกษาได้ความรู้ใหม่มากขึ้น ควรให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่าพบปัญหาอะไรจากการทำงานบ้าง มีวิธีแก้ไขอย่างไร และมีมุมมองจากการฝึกประสบการณ์และสิ่งที่ได้ศึกษามาอย่างไร เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้และเกิดองค์ความรู้ใหม่

/๖. มหาวิทยาลัย...

๖. มหาวิทยาลัยควรมอบหมายให้กองบริหารงานบุคคลจัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นให้กับคณาจารย์ในเชิงสัมมนาเกี่ยวกับการบูรณาการข้ามศาสตร์ หรือสหวิทยาการ โดยไม่ยึดติดกับเนื้อหาเพื่อเชื่อมโยงกันให้เกิดหลักสูตรใหม่ขึ้น

๗. คณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแล้วไม่ได้ดำเนินการอะไรต่อ อาจทำให้หยุดหรือชะลอเรื่องการทำงานด้านวิจัยและวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยควรกระตุ้นให้อาจารย์กลุ่มนี้เพื่อพัฒนาตัวเองเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาเนื้อหาของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการติดตามผลและจัดสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัยต่อไป

๘. มหาวิทยาลัยควรจัดสัมมนาให้กับคณะผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนสาธิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ โดยนำเนื้อหาหาเรียนรู้ที่มีอยู่มาจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นได้ เพื่อถ่ายทอดไปสู่นักเรียนนักศึกษาได้

๙. มหาวิทยาลัยควรมีหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติซึ่งเป็นหลักสูตรข้ามศาสตร์ เพื่อพัฒนาเทคนิคและวิธีการ สร้างการรับรู้ให้กับคณาจารย์และนักศึกษา โดยเริ่มจากการระดมสมองร่วมกันระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิและรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการในเบื้องต้นให้สามารถเกิดขึ้นได้

๑๐. มหาวิทยาลัยควรสำรวจความต้องการขององค์กรท้องถิ่น เพื่อสามารถจัดหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการได้

๑๑. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาความรู้เชิงวิชาการไปพัฒนาร่วมกับภาคธุรกิจ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ทางด้านวิชาการหรืองานวิจัย แต่อาจไม่มีความสามารถทางการผลิตและการตลาด ดังนั้นจึงต้องอาศัยภาคธุรกิจเพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรม

๑๒. ขณะนี้มีโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) ในเขตเทศบาลเมืองมาบตาพุด ซึ่งเป็นพื้นที่สำหรับนิคมอุตสาหกรรมรีไซเคิล เน้นเรื่องการยืดอายุการใช้งานของแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้าโดยไม่ต้องมีการเปลี่ยนใหม่ รวมทั้งการกำจัดขยะจากโซล่าเซลล์โดยการนำมาใช้ประโยชน์ ซึ่งโครงการนี้ต้องการนักพัฒนาธุรกิจและจะต้องร่วมมือกับนักลงทุน ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ทางการพัฒนาธุรกิจหรือสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้องสามารถเสนอเข้าร่วมโครงการได้

๑๓. มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตรบรรเทาสาธารณภัย โดยมีองค์ประกอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อหาแนวทางในการจัดทำหลักสูตรต่อไป

๑๔. ประเทศไทยมีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ในการวางมาตรการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันบรรเทาและฟื้นฟูจากสาธารณภัย และหากจะทำหลักสูตรจะต้องสำรวจความต้องการของจังหวัดอุดรดิตถ์ ซึ่งแต่ละพื้นที่จะมีสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยประจำจังหวัดและแต่ละพื้นที่จะมีปัญหาภัยพิบัติที่แตกต่างกัน สำหรับจังหวัดอุดรดิตถ์จะต้องให้ความสำคัญเรื่องการป้องกันเหตุจากวาตภัยและอุทกภัย ซึ่งในการทำหลักสูตรควรเชื่อมโยงกับกระทรวงมหาดไทยจะสามารถให้การช่วยเหลือในภาพรวมได้ โดยมหาวิทยาลัยอาจเป็นส่วนหนึ่งในการให้องค์ความรู้จากการบูรณาการศาสตร์จากแต่ละคณะร่วมกัน

/ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ รายงานประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยมหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลการดำเนินงาน จึงนำเสนอรายงานประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ รายงานงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณและงบประมาณเงินรายได้ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณดังกล่าวตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ ดังนี้

รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ข้อมูลจากระบบโปรแกรมบริหารงบประมาณ การเงิน และการบัญชี (GrowFa-MIS) วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗)

งบประมาณแผ่นดิน				
ประเภทเงิน	งบประมาณ	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการใช้จ่าย
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๓๑๒,๐๓๗,๑๐๐.๐๐	๓๐๙,๕๑๓,๖๖๑.๒๙	๒,๕๒๓,๔๓๘.๗๑	๙๙.๑๙
ค่าสาธารณูปโภค			-	-
ค่าครุภัณฑ์	๗,๗๗๒,๗๔๐.๐๐	๗,๗๗๒,๗๔๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๘๕,๘๑๒,๑๒๑.๒๙	๘๕,๘๑๒,๑๒๑.๒๙	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
เงินอุดหนุน	๗๕,๘๐๘,๒๓๘.๗๑	๗๔,๘๖๑,๖๕๘.๖๘	๙๔๖,๕๘๐.๐๓	๙๘.๗๕
รายจ่ายอื่น	-	-	-	-
ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ	-	-	-	-
รวม	๔๘๑,๔๓๐,๒๐๐.๐๐	๔๗๗,๙๖๐,๑๘๑.๒๖	๓,๔๗๐,๐๑๘.๗๔	๙๙.๒๘

งบเงินรายได้				
ประเภทเงิน	งบประมาณ	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการใช้จ่าย
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๔๘,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๖,๒๒๖,๐๙๓.๘๓	๑,๗๗๓,๙๐๖.๑๗	๙๖.๓๐
ค่าสาธารณูปโภค	๑๑,๖๐๖,๓๐๑.๒๘	๑๑,๕๕๑,๐๖๒.๑๒	๕๕,๒๓๙.๑๖	๙๙.๕๒
ค่าครุภัณฑ์	๓,๐๐๕,๖๖๒.๐๐	๓,๐๐๕,๓๖๒.๐๐	๓๐๐.๐๐	๙๙.๙๙
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๗๘๖,๖๐๐.๐๐	๗๘๖,๖๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
เงินอุดหนุน	๖๔,๔๘๙,๖๔๔.๘๑	๖๐,๓๓๒,๓๐๙.๑๖	๔,๑๕๗,๓๓๕.๖๕	๙๓.๕๕
รายจ่ายอื่น				
ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ	๗๙๖,๘๖๐.๐๐	๗๙๖,๖๔๔.๐๐	๒๐๒.๐๐	๙๙.๗๐
รวม	๑๒๘,๖๘๕,๐๖๘.๐๙	๑๒๒,๖๔๘,๐๗๑.๑๑	๖,๐๓๖,๙๙๖.๙๘	๙๕.๓๑

/สรุปผล...

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบเงินรายได้
ภาพรวมการใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ	๙๙.๒๘	๙๕.๓๑
แยกเป็น		
- ใช้จ่ายประจำ ร้อยละ	๙๙.๑๑	๙๕.๑๘
- ใช้จ่ายงบลงทุน ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๙.๙๙
รายละเอียดการใช้จ่ายงบลงทุน ประกอบด้วย		
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ใช้จ่ายร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
- ครุภัณฑ์ ใช้จ่ายร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๙.๙๙

จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น ๔ อาคาร ICIT มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ นั้น เลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ และได้แจ้งมติไปยังผู้เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

๗.๑ หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการสถานศึกษา

นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมว่า จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ สภามหาวิทยาลัยได้ร่วมกันหารือแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. โดยได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับองค์ประกอบ คุณสมบัติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาว่าเป็นคณะกรรมการที่ไม่ได้ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ โดยจะต้องศึกษาเรื่องการบริหารสถานศึกษาว่าจะต้องมีคณะกรรมการดังกล่าวหรือไม่

นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เจตนารมณ์ของกฎหมายการกำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนของรัฐนั้นเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและเสนอความเห็น มีอำนาจตามกฎหมายเฉพาะ เช่น กฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลของเอกชนนั้น การดำเนินการทุกอย่างจะขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษา จะมีคณะกรรมการคล้ายกับสภามหาวิทยาลัย โดยใช้อำนาจของผู้จัดตั้งเป็นผู้เสนอ สำหรับแนวทางของโรงเรียนสาธิตคือบริหารจัดการภายใต้กฎหมายเฉพาะ ภายใต้คณะครุศาสตร์ แต่จะเชื่อมโยงไปยังกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างไร ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการดำเนินการสามารถดำเนินการได้ ๒ แนวทาง คือ ๑. การดำเนินการสิ่งใดที่ไม่ใช่อำนาจตามกฎหมายควรหารือกับกฤษฎีกาเพื่อให้เกิดความชัดเจน ๒. ใช้อำนาจสภามหาวิทยาลัยในการวิเคราะห์ โดยอ้างอิงกฎหมายเฉพาะของมหาวิทยาลัย (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗)

/ดังนั้น...

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรหารือต่ออกฤษฎีกา โดยอธิบายวัตถุประสงค์ว่าโรงเรียนสาธิตจัดตั้งขึ้นเพื่ออะไร ภายใต้กรอบของคณะกรรมการอย่างไร การที่มีคณะกรรมการสถานศึกษานั้นเจตนาตามกฎหมายคือเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการภายใต้กรอบและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิตตามระบบการศึกษาได้หรือไม่

นางวรรณชนันท์ พงศ์สุรางค์ ดร.นวิรัตน์ ทรงเกียรติกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ บุญสาส์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่าควรมีคณะกรรมการในการหาแนวทางเพื่อปรับโฉมโรงเรียนสาธิต ซึ่งก่อนที่จะหารือไปยังกฤษฎีกาควรกลั่นกรองก่อนว่าจะหารือในประเด็นใดบ้าง ซึ่งยังมีอีกหลายประเด็นที่จะต้องพิจารณาดำเนินการ เช่น โครงสร้างของโรงเรียนสาธิต ที่มาของผู้บริหาร ผู้สอน เงินเดือน และคณะกรรมการต่างๆ โดยเชิญผู้ที่มีความรู้และผู้ที่เกี่ยวข้องมาหารือร่วมกันเพื่อหาแนวทางและกระบวนการจัดการต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าในการปรับโฉมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยได้หารือร่วมกันในคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาที่วิทยาลัยน่าน และปรับโฉมโรงเรียนสาธิตจากผู้มีส่วนร่วมบุคลากรในมหาวิทยาลัยและเครือข่ายต่างๆ โดยจะขอให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินตามมติต่างๆ ในเชิงลึกก่อน เช่น วิจัยฐานะของครูโรงเรียนสาธิต การมีใบประกอบวิชาชีพ ฯลฯ จึงจะขอหารือกับกฤษฎีกาในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ได้เสนอต่อที่ประชุมว่าควรดำเนินการพร้อมกันทั้ง ๒ แนวทาง คือ ๑ ควรหารือประเด็นเงื่อนไขตามข้อกำหนดต่ออกฤษฎีกา ๒. มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพลิกโฉมโรงเรียนสาธิต

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชพล เกษวิริยะกิจ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ได้กล่าวขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี และคณะผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชพล เกษวิริยะกิจ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ได้กล่าวขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี และคณะผู้บริหาร ที่ดำเนินการให้ความช่วยเหลือและจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกฎและระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดสวัสดิการให้แก่ผู้ประสบภัยพิบัติจากเหตุวาตภัย การเพิ่มเงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และการมอบเงินสวัสดิการเกื้อกูลเพื่อการดำรงชีพที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ ๖๐ ปี จำนวน ๗ คน รวมเป็นเงินประมาณ ๔๙๐,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยได้ขออนุมัติงบประมาณเพื่อสมทบเป็นเงินกองทุนให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเรียบร้อยแล้วแต่ยังคงมีประเด็นที่อยากให้มหาวิทยาลัยมีกระบวนการส่งเสริม หรือหาแนวทางให้แก่บุคลากรที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเกษียณอายุราชการแล้วไม่มีบำนาญ เช่น การสะสม การออมเงิน การให้ความรู้หรือแนวทางการดำรงชีพหลังเกษียณอายุราชการ เพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่บุคลากรต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

/๗.๓ กำหนด...

๗.๓ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗

สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤศจิกายน เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ กรุงเทพฯ สำหรับสถานที่ ฝ่ายเลขานุการจะแจ้งให้ทราบในภายหลัง

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๓๐ น.



(นางสาวศุภมาส มณฑีเยร์)

ผู้จัดรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม