



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โทร. ๑๘๒๕-๑๘๒๖

ที่ สนภ. ว ๑๘๔/๒๕๖๑

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติ ดังนี้

### ๑. พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	น.ส.ภาวิตา วัฒนาภิรมย์สกุล	ศษ.ม. ศศ.บ.	ปริญญาตรีศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	๒๕๕๓ ๒๕๕๑	ลาออก

อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นางดุขฎี อุปการ	ค.ม. ค.บ.	การศึกษาศาสตร์ การศึกษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๕๙	เป็นไปตาม เกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

### ๒. พิจารณาการขอปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

ข้อเสนอแนะ วิชาฟิสิกส์เป็นวิชาพื้นฐานของทุกสาขาวิชาชีพ การนำสาขาวิชาฟิสิกส์มาใช้ในทุกสาขาวิชา และทุกระดับชั้นเป็นเรื่องที่ดีซึ่งจะเป็นการต่อยอดมายังระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพในอนาคต หากในอนาคตมหาวิทยาลัยมีความต้องการที่จะเปิดสาขาวิชาฟิสิกส์หรือเนื้อหาประยุกต์ที่จะมาใช้กับชีวิตประจำวัน ไม่ควรอ้างค่า FTES ควรสร้างเกณฑ์ใหม่โดยนำทฤษฎีเศรษฐมนุษย์ (Economic Man) มาใช้

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

### ๓. พิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อเสนอแนะ/สังเกต

๑. เมื่อจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนจะทำให้นักศึกษาไม่มีช่วงเวลาในการแก้ไขปัญหา จึงควรจัดรายวิชาให้อยู่ในการเรียนการสอนภาคปกติ เพื่อให้ศึกษามีเวลาสำหรับการแก้ไขปัญหาด้วย

๒. การรับนักศึกษาเทียบโอนโดยส่วนใหญ่จะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ๒ ปี ซึ่งจะมีผลกระทบต่อแผนการสำเร็จการศึกษา ดังนั้นอาจปรับตัวเลขให้เกิดความสอดคล้องกัน

/๓. อาจารย์...

๓. อาจารย์ต้องเรียนพร้อมกับนักศึกษาและกลับมาปรับปรุงหลักสูตรไปพร้อมๆกัน และอาจารย์ที่ทำงานกับร่วมกับระบบอุตสาหกรรมต้องทำใจหัดวิจัยด้วย

๔. เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่จึงควรใช้กลไกในการวัดสมรรถนะในการทำงานมาใช้ในการรับนักศึกษาซึ่งจะเป็นทักษะในการทำงานและเป็นประโยชน์ในการผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ต่อไป

๕. ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรโดยลดกลุ่มวิชาเลือกเหลือ ๙ หน่วยกิต ซึ่งจะทำให้หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาเกิดความผ่อนคลาย เนื่องจากนักศึกษาที่รับเข้ามาส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ดังนั้น การเรียนที่เน้นคุณภาพแต่มีรายวิชาน้อยจะดีกว่าการเรียนรายวิชาจำนวนมากแต่ไม่มีคุณภาพ

๖. หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีประโยชน์ หากสามารถให้นักศึกษาผลิตเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นที่เห็นเป็นที่ประจักษ์ได้ จะสามารถทำคุณประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและประเทศชาติเป็นอย่างมาก

๗. การใช้ชื่อหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะนั้น คำว่าอัจฉริยะ (Genius) คือคนที่มีไอคิว ๑๓๐ ขึ้นไป ซึ่งผลผลิตของบัณฑิตจะต้องเป็นนักศึกษาที่มีความอัจฉริยะ หากใช้คำว่า smart จะหมายความว่าเก่งและฉลาด จึงขอให้ตรวจสอบว่าจะใช้คำว่า smart ทับศัพท์ได้หรือไม่เพื่อเลี่ยงคำว่าอัจฉริยะ

๘. หน้าที่ ๓๐ ให้ตรวจสอบและแก้ไข คำอธิบายรายวิชา ๑๕๐๐๑๐๔ ความจริงของชีวิต แต่คำอธิบายรายวิชาอธิบายว่า “ความหมายของชีวิตการดำรงชีวิต...”

๙. หน้าที่ ๓๘ ให้ตรวจสอบและแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษรายวิชา ๔๐๙๑๖๐๗ พื้นฐานคณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรม “Engineering Mathematics Basic” ควรแก้ไขเป็น “Basic Mathematics Engineering”

๑๐. หน้าที่ ๓๙ ให้ตรวจสอบและแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษรายวิชา ๗๐๖๒๑๐๑ วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า “Electromagnetic Filed Engineering” ควรแก้ไขเป็น “Electromagnetic Field Engineering”

๑๑. หน้าที่ ๔๓ ให้ตรวจสอบและแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษรายวิชา ๗๐๖๓๕๐๕ การวิเคราะห์และออกแบบระบบไอโอที “Internet of Things System Analysis and Design” ควรแก้ไขเป็น “System Analysis and Design for Internet of Things”

๑๒. หน้าที่ ๓๑ ให้ตรวจสอบและแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษรายวิชา ๑๕๐๐๑๑๐ ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ “English for Academic Perposes” ควรแก้ไขเป็น “English for Academic Purposes”

๑๓. หลักสูตรนี้จะต้องสร้างความแตกต่างให้กับมหาวิทยาลัยได้ เมื่อชื่อหลักสูตรบอกว่าเป็นหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ จึงควรมีการคัดเลือกนักศึกษาที่จะสามารถเป็นอัจฉริยะได้ เช่น การสอบคัดเลือกหรือให้ทุน และจะต้องสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีความสนใจมาเรียน

๑๔. เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ดังนั้น หลักสูตรควรสะท้อนให้เห็นถึงสมรรถนะของอาจารย์เพื่อให้เห็นศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรและเป็นที่ยอมรับ

๑๕. หลักสูตรนี้ได้บอกว่าจะตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของท้องถิ่น หลักสูตรนี้ควรจะพัฒนาเทคโนโลยีในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นเป็นอันดับแรก

๑๖. ควรเขียนคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่ามีการพัฒนาอย่างไรลงในหลักสูตรด้วย

๑๗. ให้ตรวจสอบคำผิดและการใช้ภาษาอังกฤษอีกครั้งหนึ่งก่อนนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ และมอบหมายให้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะก่อนนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

๔. พิจารณาการขอยุบเลิกวิทยาเขตแพร่และจัดตั้งเป็นศูนย์วิทยบริการจังหวัดแพร่  
มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอยุบเลิกวิทยาเขตแพร่และจัดตั้งเป็นศูนย์วิทยบริการจังหวัดแพร่  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(อาจารย์ธันตภา กรพิทักษ์)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์