



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โทร. ๑๘๒๕-๑๘๒๖

ที่ สนภ.ว ๒๕๒/๒๕๖๑

วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา รองอธิการบดี

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมพิชัยณยุท ชั้น ๕ อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ประชุมได้พิจารณา และมีมติ ดังนี้

๑. พิจารณานุมัติปริญญา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ และประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ข้อเสนอแนะ เนื่องจากพิจารณาการขอรับปริญญาจะมีเอกสารประกอบการพิจารณาเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไปควรจัดทำเป็นเอกสารแยกเล่ม

มติที่ประชุม ๑. นุมัติปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๒ คน
๒. นุมัติปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ คน
๓. นุมัติปริญญา ระดับปริญญาเอก ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑ คน

๒. พิจารณาการขอปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ ๑. หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อสังคมและผู้เรียนสามารถนำไปสู่ Thailand ๔.๐ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งผู้เรียนส่วนมากอาจไม่เข้าใจในรายวิชาคอมพิวเตอร์อาจคิดว่าไม่ต้องเรียนก็รู้ได้จึงทำให้ไม่เกิดนวัตกรรม ดังนั้น หากจะให้หลักสูตรคงอยู่ได้ควรมีการเข้าถึงโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้คำแนะนำ นำรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จหรืออาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ไปนำเสนอ หลักสูตรให้เห็น ถึงประโยชน์ของการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งหากมีนักเรียนที่สนใจมหาวิทยาลัยอาจให้การสนับสนุนทุนการศึกษาด้วย

๒. มหาวิทยาลัยอาจรับสมัครผู้ที่ทำงานแล้วเข้ามาเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิตและพัฒนาทักษะทางด้านการทำงานภายในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์

๓. ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่ไม่ชัดเจนอาจส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนของผู้ปกครองและนักเรียนที่ต้องการสำเร็จการศึกษาให้ตรงตามสาขาวิชา ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องทำให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบรายละเอียดที่ชัดเจนถึงหลักสูตร และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง

๔. เนื้อหาของหลักสูตรจะเน้นเรื่องความปลอดภัยทางอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นความรู้ที่สำคัญในยุคปัจจุบันและมีอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพ ดังนั้น เมื่อหลักสูตรประสบปัญหาไม่มีผู้เรียน มหาวิทยาลัยสามารถปรับปรุงหลักสูตรก่อนถึงกำหนดเวลา โดยทำให้เป็นหลักสูตรภาคปกตินอกเวลาราชการสำหรับผู้ทำงานแล้ว ซึ่งขณะนี้หลายมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรให้เป็นตามรูปแบบดังกล่าว

๕. มหาวิทยาลัยอาจปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร NON Degree Program เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและคล่องตัว

/๖. ปัจจุบัน...

๖. ปัจจุบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้สอนให้นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรมและเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น ดังนั้น หลักสูตรควรคำนึงว่าจะปรับเปลี่ยนหลักสูตรอย่างไรที่น่าสนใจได้บ้าง
มติที่ประชุม ชะลอการพิจารณาและมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีหารือกับทางหลักสูตรวิทยาลัยศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เพื่อหาแนวทางปรับปรุงหลักสูตรตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ

๓. พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๘ หลักสูตร
มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๘ หลักสูตร

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายสุรียา คำกุนะ	ศศ.ต. ศศ.ม. พธ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๔๘ ๒๕๔๓	ย้ายไปสังกัดหลักสูตรอื่น

อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	น.ส.สุภัคกาญจน์ จิวาลักษณ์	ศศ.ต. ศศ.ม. ศศ.บ.	คหศึกษา ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๖ ๒๕๔๒	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายรัฐพล ทองแดง	อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๓ ๒๕๔๙	ลาศึกษาต่อ

อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นางอุบลรัตน์ พูลทรัพย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์	๒๕๕๒ ๒๕๔๖	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	น.ส.สุดาภรณ์ กางป่า	ค.ม. ค.บ.	หลักสูตรและ การสอน คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์	๒๕๕๙ ๒๕๕๔	ลาออก

อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นางนิภาพร สุขอร่าม	กศ.ม. ค.บ.	วัดและประเมินผล คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๕๖ ๒๕๔๕	เป็นไปตาม เกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	น.ส.สุพิชญา โคทวี	กศ.ด. ศษ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน การประถมศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเลย	๒๕๕๘ ๒๕๔๒ ๒๕๔๐	เปลี่ยนแปลง ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัย ให้มา ปฏิบัติงานใน หน่วยงานกลาง

อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	น.ส.ตุนารด จินอนันต์	ค.ม. ร.ป.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน การบริหารประชาคม เมืองและชนบท การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์	๒๕๕๘ ๒๕๕๒ ๒๕๔๑	เป็นไปตาม เกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	นายไพรินทร์ จำลองราษฎร์	ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๒ ๒๕๑๔	หมดสัญญา จ้าง

/อาจารย์...

อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายไพบูลย์ ดิษสว่าง	กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม วิทยาลัยครูเชียงใหม่	๒๕๓๗ ๒๕๒๓	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

๖. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	น.ส.สุภัคกาญจน์ จิวลักษณ์	ศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	คติชนวิทยา ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๖ ๒๕๔๒	ย้ายไปสังกัดหลักสูตรอื่น
๒	อาจารย์	นางอรวรรณ ศรีฟ้า	ค.ม. กศ.บ.	การสอนภาษาไทย ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยการศึกษาปทุมวัน	๒๕๒๖ ๒๕๑๓	หมดสัญญาจ้าง

อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายสุรียา คำกุนะ	ศศ.ด. ศศ.ม. พธ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๔๘ ๒๕๔๓	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด
๒	อาจารย์	นางธีรภัฏญา อินทอง	ค.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์	๒๕๔๖ ๒๕๒๕	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

๗. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะครุศาสตร์

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	น.ส.วราภรณ์ ภูักัดดีพันธ์	วท.ม. วท.บ.	โรคพืช เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	๒๕๕๔ ๒๕๔๙	ลาศึกษาต่อ

อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นางศิริรัตน์ บัญญัติ	ค.ม. ค.บ. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน การประถมศึกษา เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์	๒๕๕๓ ๒๕๔๐ ๒๕๓๒	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

๘. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์
อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุ ที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายไพบุลย์ ดิษสว่าง	กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒมหาสารคาม วิทยาลัยครูเชียงใหม่	๒๕๓๗ ๒๕๒๓	ย้ายไปสังกัด หลักสูตรอื่น

อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุ ที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายศุภกรณ์ ทองสุขแก้ว	กศ.ม. บธ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	๒๕๕๙ ๒๕๕๑	เป็นไปตาม เกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

๔. พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๔ หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ ๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หน้า ๒๖ รายวิชา “๒๕๔๔๑๐๑ ภูมิศาสตร์
ประเทศไทยเชิงประยุกต์” ชื่อภาษาอังกฤษไม่ตรงกับชื่อภาษาไทย ให้แก้ไขให้ถูกต้องตามหน้า ๔๘

๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หน้า ๒๗ ให้แก้ไขชื่อรายวิชา “๒๕๗๓๓๐๑
เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ Thai Economics in Globalization” เป็น “๒๕๗๓๓๐๑ เศรษฐกิจ
ไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ Thai Economy in Globalization”

๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หน้า ๒๘ ให้แก้ไขชื่อรายวิชา “๒๕๔๔๓๐๑
ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก” เป็น “๒๕๔๔๓๐๑ ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก”

๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หน้า ๔๙ รายวิชา ๕๖๘๓๑๐๑ ภูมิสารสนเทศ
การเรียนรู้ทางภูมิสารสนเทศควรประกอบไปด้วย ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information
System : GIS) การกำหนดตำแหน่งพิกัดบนพื้นผิวโลก (Global Positioning System : GPS) และการรับรู้
จากระยะไกล (Remote Sensing : RS)

๕. หน้า ๕๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ให้แก้ไขชื่อรายวิชา “๑๐๒๔๙๐๘
สัมมนาทางสังคมศึกษา Seminar on Social Studies” เป็น “๑๐๒๔๙๐๘ สัมมนาทางสังคมศึกษา
Seminar in Social Studies”

๖. การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีข้อสอบทางภูมิศาสตร์ ๑๒ ข้อ
มีเด็กนักเรียนทำได้เฉลี่ยแล้วเพียง ๓ ข้อ เมื่อมาดูหลักสูตรแล้วทำให้ทราบว่าหลักสูตรของผู้สอนและผู้เรียน
ไม่สอดคล้องกัน การให้อาจารย์ที่สำเร็จทางการศึกษาด้านภูมิศาสตร์ทางการศึกษาโดยตรงจะมีความ
แข็งแกร่งทางด้านวิชาการมากกว่า จึงฝากเป็นข้อคิดเพื่อปรับปรุงหลักสูตรในอนาคตซึ่งจะต้องปรับปรุง
หลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ๆ และมีรายวิชาทางด้านภูมิศาสตร์มากขึ้นกว่าเดิม

๗. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หน้า ๑๒๕ ถึงหน้า ๑๒๙ ข้อเสนอแนะในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและต้องปรับปรุงที่ระบุไว้ใน มคอ.๗ ในส่วนตารางด้านขวา “รายละเอียดที่ระบุ
ไว้ใน มคอ.๗” ควรเพิ่มเติมคำว่า “ดังนี้” และเขียนสิ่งที่ได้ปรับปรุงต่อท้ายข้อความเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์
ดังเช่น หน้า ๑๒๗ รายวิชา ๑๕๒๒๒๑๘ พุทธธรรม

/ศ. วิชาชีพ...

๘. วิชาชีพครูบังคับเป็น ๒ หน่วยกิต แต่วิชาชีพครูเลือกเป็น ๓ หน่วยกิต ซึ่งวิชาครูบังคับที่เป็นมาตรฐานของครูสภาได้กำหนดให้วิชาชีพครูบังคับเป็น ๓ หน่วยกิต จึงควรตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

๙. การปรับหลักสูตรควรปรับให้มีหน่วยกิตที่น้อยลงและมีรายวิชาที่น้อยลง แต่หลักสูตรได้ปรับให้มีหน่วยกิตเท่าเดิมและมีรายวิชามากขึ้น ซึ่งจะทำให้เป็นการเพิ่มภาระให้แก่นักศึกษาและทำให้อาจารย์มีภาระงานสอนมากขึ้น ซึ่งบางรายวิชาสามารถบูรณาการกันได้และเป็นไปตามมาตรฐานของครูสภา

๑๐. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หน้า ๓๑ ควรปรับให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชา ภูมิสารสนเทศ ในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ แทนรายวิชา ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงประยุกต์ เนื่องจากนักศึกษาควรจะได้เรียนรู้ลักษณะพื้นฐานของประเทศก่อนที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติการสอนในชั้นปีที่ ๕

๑๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หน้า ๔๙ รายวิชา ๕๖๘๓๑๐๑ ภูมิสารสนเทศ ให้ตัดคำว่า “(Google Earth)” ออก เนื่องจากเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อยู่แล้ว

๑๒. เมื่อมองถึงยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ด้าน จะมีด้านที่สำคัญด้านหนึ่งคือการพัฒนาคน การแก้ไขความยากจน ซึ่งทำให้ทราบถึงการกระตุ้นเศรษฐกิจที่ให้นักคนมีรายได้เพิ่ม แต่ก็ยังคงมีหนี้เพิ่ม และมีองค์กรหนึ่งที่ถูกล่าว่าอ้างคือองค์กรครูที่มีรายได้สูงที่สุดแต่มีปัญหาในการบริหารหนี้ เมื่อมองย้อนไปถึงการผลิตครู มหาวิทยาลัยได้สอนถึงองค์ความรู้ของความเป็นครูแต่ไม่ได้สอนให้ครูบริหารตัวเอง ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการสอนเรื่องการบริหารรายรับรายจ่ายให้แก่ครูก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาหรือจัดทำเป็นการศึกษาแนวประยุกต์

๑๓. ปัจจุบันมีหลายประเทศที่มีนโยบายสร้างเด็กให้เป็นเด็กฉลาด โดยออกเป็นกฎหมายในลักษณะการให้สวัสดิการ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อระบบการศึกษา ได้แก่ ประเทศสิงคโปร์ จึงเป็นประเด็นที่น่าคิดว่าประเทศไทยจะสามารถไปถึงจุดนั้นได้อย่างไร

๑๔. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ที่ใช้ได้ ซึ่งได้เผยแพร่ในวารสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู แต่สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้เผยแพร่ในการประชุมวิชาการครั้งที่ ๒ ในวิทยาลัยซึ่งเป็นสถาบันใหม่ที่ไม่ได้เป็นสถาบันในการผลิตครู ดังนั้น การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการควรเผยแพร่ในแหล่งวารสารที่เกี่ยวข้องกับครู อย่างน้อยที่สุดอาจเผยแพร่กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์แล้วเผยแพร่ไปยังสถาบันที่เก่าแก่หรือสถาบันนานาชาติต่อไป

๑๕. มหาวิทยาลัยควรเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงหากครูสภากำหนดให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเป็นรูปแบบหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

๑๖. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ควรตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง เช่น รายวิชา “๕๕๗๒๑๐๓ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน Basic of Electrical and Electronic” ซึ่งคำว่า “Electrical” และ “Electronic” เป็นคำคุณศัพท์ซึ่งควรจะใช้คำที่เป็นคำนาม

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๔) หลักสูตรครุศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒. มอบหมายให้ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ

/จึงเรียน...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(อาจารย์ธันตภา กรพิทักษ์)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์