



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โทร. ๑๘๒๕,๑๘๒๖

ที่ สนภ. ว ๒๘๔/๒๕๖๔

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า รองอธิการบดี

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันศุกร์ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณาการ และมีมติ ดังนี้

- พิจารณาการขออนุมัติปริญญา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และประจำปีภาคฤดูร้อน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติที่ประชุม

- อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาเอก ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ คน
- อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑ คน
- อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ คน
- อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔ คน

- พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ
ออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ข้อเสนอแนะ

- ให้ตรวจสอบว่า “รายวิชา ๔๐๘๔๑๐๓ การสอนกีฬา” ควรแก้ไขชื่อเป็น “รายวิชา ๔๐๘๔๑๐๓ วิชาครูการกีฬา” หรือไม่

๒. การให้เหตุผลว่าได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้ใช้ควรแนบหลักฐานว่าได้เก็บข้อมูลจากกรณีศึกษานักศึกษาที่ไปฝึกงานและเก็บข้อมูลกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและทำงานกับสถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้ทราบข้อมูลว่าสถานประกอบการต้องการนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านใดบ้าง

๓. ควรปรับลดหน่วยกิตของวิชาที่เป็นทฤษฎีและเพิ่มหน่วยกิตในรายวิชาปฏิบัติ ซึ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) การจ้างเทรนเนอร์ส่วนตัวกำลังเป็นที่นิยมมากกว่าการเข้าฟิตเนส

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหน้าที่ ๑๖ “ข้อ ๑.๓.๓ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับ นักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่มคนพิเศษ” คำว่า “กลุ่มคนพิเศษ” อาจหมายถึงบุคคลผู้พิการอย่างเดียว จึงควรรวมถึงผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ทางกายภาพ ทางสมอง พิการ และผู้สูงอายุ ซึ่งจะต้องอาศัยเทรนเนอร์ดูแลเป็นพิเศษ ซึ่งในหลักสูตรมีรายวิชาที่สามารถเพิ่มเนื้อหาได้โดยรวมรายวิชา ๔๐๘๒๓๐๑ เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รายวิชา ๔๐๘๒๔๐๔ หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา รายวิชา ๔๐๘๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ให้เป็นรายวิชาเวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสุขภาพของกลุ่มคนพิเศษ ซึ่งจะช่วยให้หน่วยกิตลดลง

/๕. หลักสูตร...

๕. หลักสูตรอาจจัดการเรียนการสอนให้เป็นสองปริญญาหรือเรียนเพิ่มเติมและสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ซึ่งเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถไปทำงานครุวิทยาการศึกษารักษาเป็นหมอดูแลผู้ป่วยทางกายภาพ หรือเป็นเทรนเนอร์ก็ได้

๖. ให้ตรวจสอบชื่อหลักสูตรให้เป็นสากลว่าควรจะมีคำว่า “และการออกกำลังกาย” หรือไม่

๗. ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เดิม “Bachelor of Science Program in Sport and Exercise Science” ให้แก้ไขเป็น “Bachelor of Science in Sport and Exercise Sciences”

๘. หลักสูตรจะเน้นการเรียนการสอนทางด้านทักษะเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งอาจจะต้องมีการวางแผน ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทักษะที่จะต้องเรียนผ่านสื่อออนไลน์

๙. หลักสูตรสามารถสร้างบัณฑิตที่ประกอบอาชีพเป็นนักกิจกรรมบำบัดได้ ซึ่งเป็นอาชีพที่ใช้การเคลื่อนไหวของกีฬาไปช่วยในศูนย์ผู้สูงอายุ

๑๐. ให้ตรวจสอบและเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยอื่นด้วย ซึ่งชื่อหลักสูตรจะไปปรากฏเป็นข้อมูลในการเข้ารับราชการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

๑๑. ให้ตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษคำว่า “พระยาพิชัยดาบหัก” ซึ่งเป็นคำเฉพาะและมีหน่วยงานในจังหวัดอุดรดิตถ์เขียนไม่เหมือนกัน

๑๒. ให้ตรวจสอบการพิมพ์ข้อความในหลักสูตรให้ถูกต้อง เช่น หน้าที ๕๒

มติที่ประชุม **อนุมัติ** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และดำเนินการตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ

๓. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ข้อเสนอแนะ ๑. ให้แก้ไขชื่อภาษาไทย เดิม “รายวิชา ๔๐๖๓๕๐๑ แผนที่และภูมิสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เพื่อสิ่งแวดล้อม” ให้แก้ไขเป็น “รายวิชา ๔๐๖๓๕๐๑ แผนที่และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เพื่อสิ่งแวดล้อม”

๒. ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ เดิม “รายวิชา ๔๐๖๓๕๐๑ การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน Land Use Planning” ให้แก้ไขเป็น “รายวิชา ๔๐๖๓๕๐๑ การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน Land-Use Planning”

๓. ให้ตรวจสอบและแก้ไขชื่อรายวิชา ๔๐๖๔๕๐๓ ในหน้า ๓๕ และหน้า ๕๙ ให้ตรงกัน

๔. หลักสูตรสามารถรวมรายวิชา ๔๐๖๔๕๐๒ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ รายวิชา ๔๐๖๔๕๐๓ หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เป็นรายวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวคิดของสแตนลีย์ มิลเลอร์ (Stanley Miller) ซึ่งจะนำไปสู่ความยั่งยืน โดยการจัดการมนุษย์ก่อนถึงจะไปจัดการสิ่งแวดล้อม อันจะก่อให้เกิดทักษะและความตระหนักรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อม

๕. หลักสูตรอาจจะย้ายรายวิชา ๔๐๖๔๕๐๒ สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม และรายวิชา ๔๐๖๔๕๐๔ โครงการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม ที่จะต้องเรียนในปีที่ ๔ ไปเรียนในปีที่ ๒ ได้ เนื่องจากก่อนที่จะทำการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment: EIA) จะต้องทำวิจัยเป็น ซึ่งจะต้องศึกษาทางด้านกายภาพ ด้านชีวภาพ การใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณภาพที่เกิดจากมนุษย์หากทำวิจัยก่อนก่อนที่จะทำการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment : EIA) ซึ่งจะก่อให้เกิดเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการองค์ความรู้ และแสวงหาองค์ความรู้ได้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้

/๖. คุณสมบัติ...

๖. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีผลงาน ๓ บทความภายในระยะ ๕ ปี ซึ่งควรจะมีเพิ่มเติมข้อมูลทางด้านผลงานอย่างน้อย ๓ บทความ

๗. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำลังรณรงค์ ให้มหาวิทยาลัยจัดการเรียน การสอน ในลักษณะที่ร่วมผลิตบัณฑิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) หรือแนวทางการจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติงานจริง มีแนวทางของการได้งานทำ ดังนั้น ทุกหลักสูตรควรใช้แนวคิดดังกล่าวในการจัด การเรียนการสอน

๘. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังขาดเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งเครื่องมือบางชนิดมีราคา สูงและไม่สามารถจัดซื้อได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรประสานกับหน่วยงานทางด้านสิ่งแวดล้อมโดยให้ นักศึกษาสามารถเข้าไปฝึกงานเพื่อได้เรียนรู้และฝึกใช้เครื่องมือดังกล่าวได้

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และดำเนินการตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ

๔. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ข้อเสนอแนะ ๑. หลักสูตรสามารถปรับลดหน่วยกิตได้โดยผสมกับการปฏิบัติ
๒. เนื้อหาในรายวิชาส่วนใหญ่จะเป็นเนื้อหาของต้นน้ำ ดังนั้น หลักสูตรอาจปรับเพิ่มเนื้อหา ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ในรายวิชาที่สำคัญและเกี่ยวกับการผลิตต้นน้ำอย่างมืออาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถไปปฏิบัติงานและประกอบอาชีพได้
๓. หลักสูตรควรใช้แนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต หรือทักษะการมุ่งเน้นงาน โดยการสร้าง หลักสูตรจากเนื้อหาหลักๆ ให้แก่เกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย และสามารถนำหน่วยกิตที่เรียนเข้าสู่ ระดับปริญญาได้

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และดำเนินการตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ

๕. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ข้อเสนอแนะ ๑. หลักสูตรควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนซึ่งหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education: CWIE) โดยในแต่ละชั้นปีควรอธิบายและกำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอนลงในหลักสูตร เช่น ในชั้นปีที่ ๑ จะเป็นการสังเกตการณ์ในสถานประกอบการทางด้านเทคโนโลยีการอาหาร

๒. หลักสูตรควรเพิ่มเติมเนื้อหาหรือจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับผู้สัมผัสอาหาร ผู้ประกอบอาหารตามเกณฑ์อนามัย และแนวทางการขอใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา

๓. หลักสูตรอาจปรับลดหน่วยกิตลงเนื่องจากทัศนคติของผู้เรียนเริ่มเปลี่ยนแปลงไปตาม สถานการณ์มากขึ้น

๔. ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ เดิม “รายวิชา ๕๐๗๒๓๑๘ เศรษฐศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรม อาหาร Economic for Food Industry” ให้แก้ไขเป็น “รายวิชา ๕๐๗๒๓๑๘ เศรษฐศาสตร์สำหรับ อุตสาหกรรมอาหาร Economics for Food Industry”

/๕. ให้...

๕. ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ เดิม “รายวิชา ๕๐๗๓๑๑๒ การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์
สำหรับผู้ประกอบการ Supply Chain Management and Logistic for Food Entrepreneur”
ให้แก้ไขเป็น “รายวิชา ๕๐๗๓๑๑๒ การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สำหรับผู้ประกอบการ
Supply Chain Management and Logistics for Food Entrepreneur”

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕) และดำเนินการตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตภา กรพิทักษ์)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สำเนาแจ้งเรียน

๑. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี