



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารการประชุมและพิธีการ (สภามหาวิทยาลัย) กองกลาง โทร. ๑๘๒๕-๑๘๒๖

ที่ ปขพ. ๔๒๙/๒๕๖๗

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

เรียน คณะบดีคณะครุศาสตร์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและร่วมกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. โดยได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ ๑. โรงเรียนสาธิตคือห้องปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์เป็นหน่วยสร้างนวัตกรรมของคณะครุศาสตร์ มีสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษา ผู้ที่ปฏิบัติงานในสาธิตจะต้องเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และความจำเป็นของการมีคณะกรรมการสถานศึกษา ควรพิจารณาว่าคณะกรรมการสถานศึกษาบทบาทอย่างไร ซึ่งบางเรื่องอาจไม่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนสาธิต ดังนั้น โรงเรียนสาธิตอาจมีคณะกรรมการอื่นเข้ามาช่วยดูแลในเรื่องการบริหารงานของโรงเรียนสาธิต

๒. การจัดการศึกษาในโรงเรียนสาธิต ถึงแม้จะใช้หลักสูตรแกนกลางมาใช้ในการจัดการศึกษา แต่การจัดการศึกษาในโรงเรียนสาธิตควรมีความแตกต่างจากโรงเรียนอื่น ซึ่งเมื่อเป็นห้องปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์แล้วจะมีการจัดการศึกษาที่แตกต่างที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างไรบ้าง เช่น การจัดการรูปแบบการศึกษาโดยมีโรงเรียนสาธิตเป็นตัวตั้ง ทักษะของเด็กยุคใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ทักษะทางด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทักษะการปรับตัวกับยุคปัจจุบัน และหากจะสร้างความแตกต่างจะต้องพิจารณาว่าปัญหาและอุปสรรคในการสร้างความแตกต่างมีอะไรบ้าง เช่น งบประมาณ คณาจารย์ รวมไปถึงค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาที่ดี เพื่อให้เป็นที่ยอมรับต่อไป

๓. อัตลักษณ์ของโรงเรียนสาธิตจะต้องมีความแตกต่าง ได้แก่ โครงสร้างที่แตกต่างโดยความเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ รวมไปถึงพันธมิตรและเครือข่าย ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างความแตกต่างที่ก่อให้เกิดรายได้ และโครงสร้างองค์กรมีผลต่อการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต หากสามารถบริหารจัดการให้มีสถานะเป็นงานหรือพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยได้จะทำให้เกิดโครงสร้างขององค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

๔. บริบทของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการที่ไม่ได้ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ โดยจะต้องศึกษาเรื่องการบริหารสถานศึกษาว่าจะต้องมีคณะกรรมการดังกล่าวหรือไม่

๕. ครูโรงเรียนสาธิตไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการไม่จำเป็นต้องดำเนินการตามกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด แต่บางเรื่องจะต้องดำเนินการ เช่น การมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

๖. สำนักงบประมาณได้แจ้งว่าหากโรงเรียนสาธิตไม่อยู่ภายใต้ครุศาสตร์จะไม่ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้

/๗. ผู้ที่...

๗. ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจะเป็นบุคคลภายในหรือภายนอกก็ได้ แต่จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางการศึกษา ส่วนจะมีสถานะเป็นรองคณบดีคณะครุศาสตร์หรือไม่จะต้องพิจารณาต่อไป ซึ่งโรงเรียนสาธิตจะต้องเป็นห้องปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์

๘. หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษามีหน้าที่ในการกำกับ การดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนสาธิตอาจแต่งตั้งคณะกรรมการโดยลือโครงสร้างจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๙. โรงเรียนสาธิตจะต้องบริหารจัดการและสร้างรายได้เพื่อความอยู่รอด แต่จะต้องมีส่วนหนึ่งที่เป็นการศึกษา โดยเน้นเรื่องการเปิดโอกาสให้แก่ผู้ด้อยโอกาสหรือเพิ่มโอกาส เพื่อความสมดุลของสถานศึกษา

๑๐. ควรคำนวณต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาในกรณีที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย