



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารการประชุมและพิธีการ (สภามหาวิทยาลัย) กองกลาง โทร. ๐๘๒๕-๑๘๒๖

ที่ ปชพ. ว. ๔๖๕/๒๕๖๗

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า รองอธิการบดี

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติดังนี้

๑. พิจารณาการขออนุมัติปริญญา

มติที่ประชุม **อนุมัติปริญญา** ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๓ คน

๒. พิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ข้อเสนอแนะ ๑. การเขียนปรัชญา วิสัยทัศน์ ไม่ควรเขียนเป็นกระบวนการ ซึ่งจะต้องเขียนว่าเป้าหมายของหลักสูตรต้องการอะไร เขียนถึงลักษณะของบัณฑิตที่จะผลิตออกมาและปรัชญาจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (PEOs) และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

๒. ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ ๑ เดิม “บัณฑิตมีความรู้...” ให้แก้ไขเป็น “บัณฑิตมีความฉลาดรู้...” ซึ่งความฉลาดรู้หมายถึงความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และรวมถึงความรู้ความสามารถ และการให้ความช่วยเหลือ

๓. เมื่อหลักสูตรสามารถสร้างบัณฑิตให้ไปสู่แหล่งงาน เข้าสู่การสร้างงาน และเข้าสู่การต่อยอดงานได้ ซึ่ง ๓ กลุ่มนี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ที่แตกต่าง และการเป็นผู้ประกอบการจะต้องมียุทธศาสตร์เรื่องการบริหารจัดการจึงควรเพิ่มเติมเนื้อหาให้นักศึกษาได้มียุทธศาสตร์ในเรื่องดังกล่าวด้วย

๔. นอกเหนือจากโปรแกรมพื้นฐานแล้ว นักศึกษาควรได้เรียนรู้โปรแกรมอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้ในธุรกิจได้และนำไปต่อยอดในการสร้างความชำนาญในการทำงานในอนาคตได้

๕. ขณะนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ มีการจัดการเรียนการสอนที่ทับซ้อนกัน หากสร้างให้เป็นหลักสูตรเดียวที่บูรณาการร่วมกันและแยกออกเป็น ๓ สาขา ตามศาสตร์เฉพาะ จะทำให้สามารถบริการจัดการบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าและสามารถนำไปสู่การสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในอนาคตได้

๖. ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังเข้าสู่การเป็น Green University ดังนั้นแต่ละสาขาควรแทรกเนื้อหาหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ Green University เข้าไปในหลักสูตรด้วย เช่น การใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาหรือนำไปใช้บูรณาการกับธุรกิจได้

๗. สิ่งหนึ่งที่นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจจะต้องมีคือ การมีหัวใจของการบริหาร ซึ่งจะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในเรื่องการบริหารธุรกิจได้ โดยหลักสูตรเพิ่มวิชาเลือกหรือเพิ่มเนื้อหาโดยการยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เห็นภาพหรือได้เห็นตัวอย่างจริงจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในสายธุรกิจ

มติที่ประชุม **อนุมัติ** หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

/๓. พิจารณา...

๓. พิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ข้อเสนอแนะ ๑. การเขียนปรัชญา วิสัยทัศน์ ไม่ควรเขียนเป็นกระบวนการ ซึ่งจะต้องเขียนว่าเป้าหมายของหลักสูตรต้องการอะไร เขียนถึงลักษณะของบัณฑิตที่จะผลิตออกมาและปรัชญาจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (PEOs) และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

๒. นอกเหนือจากโปรแกรมพื้นฐานแล้ว นักศึกษาควรได้เรียนรู้โปรแกรมอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้ในธุรกิจได้และนำไปต่อยอดในการสร้างความชำนาญในการทำงานในอนาคตได้

๓. ขณะนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ มีการจัดการเรียนการสอนที่ทับซ้อนกัน หากสร้างให้เป็นหลักสูตรเดี่ยวที่บูรณาการร่วมกันและแยกออกเป็น ๓ สาขา ตามศาสตร์เฉพาะ จะทำให้สามารถบริการจัดการบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าและสามารถนำไปสู่การสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในอนาคตได้

๔. ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังเข้าสู่การเป็น Green University ดังนั้นแต่ละสาขาควรแทรกเนื้อหาหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ Green University เข้าไปในหลักสูตรด้วย เช่น การใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาหรือนำไปใช้บูรณาการกับธุรกิจได้

๕. สิ่งหนึ่งที่นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจจะต้องมีคือการบริหาร ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาประสบความสำเร็จในเรื่องการบริหารธุรกิจได้ โดยหลักสูตรเพิ่มวิชาเลือกหรือเพิ่มเนื้อหาโดยการยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เห็นภาพหรือได้เห็นตัวอย่างจริงจากผู้ประสบความสำเร็จในสายธุรกิจ

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๔. พิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ข้อเสนอแนะ ๑. การเขียนปรัชญา วิสัยทัศน์ ไม่ควรเขียนเป็นกระบวนการ ซึ่งจะต้องเขียนว่าเป้าหมายของหลักสูตรต้องการอะไร เขียนถึงลักษณะของบัณฑิตที่จะผลิตออกมาและปรัชญาจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (PEOs) และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

๒. ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ ๑ เดิม “สร้างบัณฑิตให้มีความรู้...” ควรแก้ไขเป็น “บัณฑิตมีความฉลาดรู้...” ซึ่งความฉลาดรู้หมายถึงความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และรวมไปถึงความรู้ความสามารถ และการให้ความช่วยเหลือ

๓. ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ ๓ เดิม “สิ่งแวดล้อม...สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีได้” ควรแก้ไขเป็น “สิ่งแวดล้อม...สามารถปรับตัวต่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้”

๔. วัตถุประสงค์ (PEOs) ควรมาจากแผนการเรียนของแต่ละภาคเรียนว่าได้มีการเรียนการสอนวิชาอะไรและทำให้เกิดอะไร ซึ่งอาจจะมี ๕ ข้อ และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) อาจจะมี ๑๐ ข้อ ซึ่งจะขยายว่ามีอะไรบ้างตามรายวิชาและลักษณะของแผนการเรียน

๕. นอกเหนือจากโปรแกรมพื้นฐานแล้ว นักศึกษาควรได้เรียนรู้โปรแกรมอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้ในธุรกิจได้และนำไปต่อยอดในการสร้างความชำนาญในการทำงานในอนาคตได้

๖. ขณะนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ มีการจัดการเรียนการสอนที่ทับซ้อนกัน หากสร้างให้เป็นหลักสูตรเดี่ยวที่บูรณาการร่วมกันและแยกออกเป็น ๓ สาขา ตามศาสตร์เฉพาะ จะทำให้สามารถบริการจัดการบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าและสามารถนำไปสู่การสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในอนาคตได้

๗. ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังเข้าสู่การเป็น Green University ดังนั้นแต่ละสาขาควรแทรกเนื้อหาหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ Green University เข้าไปในหลักสูตรด้วย เช่น การใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาหรือนำไปใช้บูรณาการกับธุรกิจได้

๘. สิ่งหนึ่งที่นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจจะต้องมีคือ การมีหัวใจของการบริหาร ซึ่งจะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในเรื่องการบริหารธุรกิจได้ โดยหลักสูตรเพิ่มวิชาเลือกหรือเพิ่มเนื้อหาโดยการยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้เห็นภาพหรือได้เห็นตัวอย่างจริงจากผู้ที่ประสบความสำเร็จในสายธุรกิจ

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

สำเนาแจ้งเรียน

๑. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
๒. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ