

แบบประมวลประวัติผลงานและกลยุทธ์หลักบนแนวทาง
การบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.माणพ ภาษิตวิไลธรรม

เพื่อเข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ประวัติและผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานพ ภาษีติโลธรรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว

๑. ชื่อ – นามสกุล (ไทย) ผศ.ดร.มานพ ภาษีติโลธรรม
ชื่อ – นามสกุล (อังกฤษ) Assistant Professor. Dr.Manop Pasitvilitham
สัญชาติ ไทย
๒. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๑๘๗/๖๔ ถนน พหลโยธิน
ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๐-๔๙๒๙๓๙๕ Email : pmanop๙@gmail.com
๓. รับราชการ/ หน้าที่การงาน ครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔
หน่วยงาน วิทยาลัยครูสกลนคร
๔. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตอนที่ ๒ ข้อมูลที่บ่งชี้ถึงคุณลักษณะและผลงานของผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี

๑. ด้านคุณธรรม / บุคลิกภาพทั่วไป

๑.๑ ความเป็นคนดี / มีชื่อเสียง / เกียรติคุณ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล / เชื้อชม / โล่ ดังนี้

- 1) ได้รับพระราชทาน “ทุนภูมิพล” ในการศึกษาในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
- 2) ได้รับเกียรติบัตรยกย่อง “ครูที่อุทิศเวลาให้การเรียนการสอน” ติดต่อกันโดยกันโดยไม่มีวันลามากกว่า 5 ปี จากครุสภา
- 3) ได้รับโล่ “บุคคลดีเด่นด้านส่งเสริมการศึกษา” จากชมรมสื่อมวลชนอุดรดิตถ์
- 4) ได้รับเกียรติบัตรและโล่ “ศิษย์เก่าดีเด่น” สาขาบริหารการศึกษาจากกรมการฝึกหัดครู
- 5) ได้รับเกียรติบัตร “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหารการศึกษา” จากชมรมสื่อมวลชนอุดรดิตถ์
- 6) ได้รับโล่ “ศิษย์เก่าดีเด่น” จาก มหาวิทยาลัยบูรพา
- 7) ได้รับโล่ “คนดี ศรีอุดรดิตถ์” จากสโมสรโรตารีจังหวัดอุดรดิตถ์
- 8) ได้รับโล่ “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” จากสำนักงานคณะกรรมการการครุสภา จังหวัดเชียงราย
- 9) ได้รับโล่ “บุคคลผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตแห่งปี ๒๕๔๔” จากกระทรวงศึกษาธิการ
- 10) ได้รับเกียรติบัตร “คนดีศรีเชียงราย” สาขาการศึกษาจากสภาวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย

11) ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “บุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม” จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12) ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “การบริหารสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” จาก Huntington University, Canada

13) ได้รับเหรียญกาชาดสมนาคุณ ชั้นที่ 3 จากสภากาชาดไทย

๑.๒ การมีคุณธรรม / จริยธรรม / ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ดังนี้

- 1) ประธานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ พ.ศ. 2541 ถึง 2555
- 2) กรรมการในคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2547 ถึง 2548
- 3) ประธานกรรมการในคณะกรรมการ To be number one club มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พ.ศ. 2546 ถึง 2555
- 4) ที่ปรึกษาหอการค้าจังหวัดเชียงราย/สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2542 ถึง 2555
- 5) ที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2546 ถึง 2559
- 6) ที่ปรึกษาด้านทุนทางสังคมและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2546 ถึง 2559
- 7) กรรมการวัดมุงเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2559

๑.๓ การมีความเสียสละเพื่อสังคม/ส่วนรวม ดังนี้

- ๑) มอบหนังสือประมาณ ๑,๐๐๐ เล่ม และวีดีทัศน์ ประมาณ ๓๕๐ ม้วน แก่ สำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
- ๒) มอบหนังสือประมาณ ๑๕๐๐ เล่ม และวีดีทัศน์ประมาณ ๑๕๐ ม้วน ให้แก่สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- ๓) ร่วมกับกลุ่มบุญนิยมเชียงราย ในการบริจาคคอมพิวเตอร์แก่ หน่วยงานจัดการศึกษาและกีฬา แขวง บ่อแก้ว แขวงหลวงน้ำทา แขวงอุดมไชย และแขวงหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ ๕๐๐ ชุด พ.ศ. ๒๕๕๖ ถึง ๒๕๕๙
- ๔) ร่วมกับศรัทธาวัดมุงเมืองในการบริจาคเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มแก่กลุ่มชาติพันธุ์ยากจนในแขวงหลวงน้ำทา แขวงอุดมไชย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน ๒ ครั้ง พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๕) ร่วมกับกลุ่มบุญนิยมเชียงรายในการระดมทุนและอุปกรณ์ต่างๆ สนับสนุนการบูรณะพิพิธภัณฑสถาน บ้านจอมพล ป. พิบูลสงคราม มณฑลทหารบกที่ ๓๗ จังหวัดเชียงราย อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึง ๒๕๕๙
- ๖) ร่วมกับศรัทธาวัดมุงเมืองบริจาคคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านสันติสุข อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย พ.ศ. ๒๕๕๙

๓. ด้านศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหาร

๓.๑ ประสิทธิภาพในการบริหารองค์กรขนาดใหญ่

- | | |
|---|------------------|
| ๑) อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๕๕ |
| ๒) อธิการบดี สถาบันราชภัฏเชียงราย | พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๖ |
| ๓) อธิการบดี สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ | พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๒๕๔๒ |
| ๔) อธิการบดี วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ | พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๓๘ |
| ๕) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูสกลนคร | พ.ศ. ๒๕๒๘ – ๒๕๓๒ |
| ๖) รองหัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร | พ.ศ. ๒๕๒๖ – ๒๕๒๗ |

๓.๒ ศักยภาพและผลงานดีเด่น/ ความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมกับการรัฐและภาคเอกชนในการบริหาร และจัดการด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาวิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ อันส่งผลต่อการพัฒนาสังคม/ ท้องถิ่น/ ชุมชน มีดังนี้

- ๑) ประธานคณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตร์ จังหวัดอุดรดิตถ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) พ.ศ.๒๕๓๓ ถึง พ.ศ.๒๕๔๒
- ๒) ประธานคณะกรรมการโครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจ (โครงการ EBD – UTC) หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจร่วมกับหอการค้าจังหวัดอุดรดิตถ์ พ.ศ.๒๕๓๕ ถึง พ.ศ. ๒๕๔๐
- ๓) ประธานคณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี แก่พระภิกษุสงฆ์เป็นกลุ่มศึกษา เฉพาะ ที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ.๒๕๓๙ ถึง พ.ศ.๒๕๔๒
- ๔) ประธานคณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี แก่พระภิกษุสงฆ์เป็นกลุ่มศึกษา เฉพาะ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยร่วมกับวัดมุงเมือง จังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๔๙ ถึง พ.ศ.๒๕๕๕

๔. ด้านวิชาการ/ศักดิ์ศรีทางวิชาการ

๔.๑ คุณวุฒิ : ความรู้/ความเป็นผู้คงแก่เรียน (Scholar) สามารถเป็นต้นแบบของสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ ดังนี้

สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	วุฒิที่ได้รับและสาขาวิชาเอก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๒๕	กศ.ด.(พัฒนศึกษาศาสตร์)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๒๐	กศ.ม.(การอุดมศึกษา)
วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน	๒๕๑๔	กศ.บ. (คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๑	น.บ.(นิติศาสตร์)

๔.๒ เขียนบทความลงวารสารวิชาการ / วารสารของมหาวิทยาลัย / ประกอบการสัมมนา ดังนี้

ที่	ชื่อบทความที่ตีพิมพ์ในวารสาร	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์	พ.ศ.
๑	วิสัยทัศน์ : การเรียนการสอน MBA ราชภัฏเชียงราย	MBA ราชภัฏเชียงราย	๒๕๔๖
๒	การค้าเสรีไทย-จีน : กรณีการปลูกพืชเพื่อส่งออกของ มณฑลยูนนาน	GMS News	๒๕๕๗
๓	ชาติพันธุ์ ความหวังและความเป็นจริง	วารสารชาติพันธุ์ศึกษา	๒๕๕๘

4.3 จัดทำเอกสารประกอบการบรรยาย/ สัมมนา/ ประชุมวิชาการ

- 1) เรื่อง **Environmental Education in Thailand** พ.ศ. 2545 บรรยายในการประชุม International Co-operative Symposium on Environmental Education in Thailand and Japan ของ Aichi University of Education, Japan
- 2) เรื่อง **ครูกับการพัฒนาวิชาชีพครู** พ.ศ. 2546 บรรยายในงานวันครูของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเชียงราย
- 3) เรื่อง **การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมในการทำงาน** บรรยายในการอบรมข้าราชการกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2547
- 4) เรื่อง **มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ความคาดหวังและความเป็นจริง** บรรยายในการประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พ.ศ.2553
- 5) เรื่อง **มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยของประชาชน** บรรยายในการประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พ.ศ.2554
- 6) เรื่อง **มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย : มรช. TQA : Thailand Quality Award รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (กรอบเพื่อความเป็นเลิศของไทย)** บรรยายในการประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พ.ศ.2555
- 7) เรื่อง **การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ความมั่นคงของมนุษย์ ในการพัฒนามาตรฐานความมั่นคงของมนุษย์ในท้องถิ่นและชุมชน** บรรยายในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการของสำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2556
- 8) เรื่อง **พะเยากับการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน** ของสำนักงานจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2556
- 9) เรื่อง **การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน** ของโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ พ.ศ. 2557
- 10) เรื่อง **บทบาทการพัฒนาเชิงพื้นที่เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลก** ของกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดแพร่ พ.ศ.2559

4.4 ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1) อาจารย์ตรี		เมื่อ พ.ศ. 2514
2) อาจารย์โท	ระดับ 1	เมื่อ พ.ศ. 2516
3) อาจารย์ 1	ระดับ 3	เมื่อ พ.ศ. 2518
4) อาจารย์ 1	ระดับ 4	เมื่อ พ.ศ. 2521
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระดับ 5	เมื่อ พ.ศ. 2526
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระดับ 6	เมื่อ พ.ศ. 2529
7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระดับ 7	เมื่อ พ.ศ. 2531
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระดับ 8	เมื่อ พ.ศ. 2533

4.5 สร้างผลงานประเภทตำรา /เอกสารประกอบการสอน /เอกสารคำสอน ที่ได้พิมพ์เป็นเล่มโดยมีชื่อ

ผู้เขียนคนเดียว ดังนี้

ชื่อตำรา / เอกสารประกอบการสอน	จำนวนหน้า	พ.ศ.
1) การศึกษากับสังคม	220 หน้า	2526
2) ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา	932 หน้า	2529
3) บนเส้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เล่มที่ 1	250 หน้า	2545
4) บนเส้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เล่มที่ 2	180 หน้า	2545
5) บนเส้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เล่มที่ 3	205 หน้า	2545
6)ระบบการพัฒนาศูนย์กลางสถาบันราชภัฏเชียงราย	11 หน้า	2546

4.6 ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนและพิมพ์เป็นเล่ม โดยมีชื่อผู้วิจัยคนเดียว ดังนี้

ชื่อผลงานวิจัย	ได้รับทุนอุดหนุนจาก
1) สมรรถภาพครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการ	ทุนภูมิพล
2) การประเมินโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ	ทุนภูมิพล
3) การวิจัยติดตามการรับนักศึกษาเข้าศึกษา โดยไม่ต้องผ่านการสอบคัดเลือก	วิทยาลัยครูสกลนคร
4) พฤติกรรมที่คาดหวังและเป็นจริง ในการให้การอบรมครูประจำการของอาจารย์วิทยาลัยครู	กรมการฝึกหัดครู
5) ทักษะและความคาดหวังของอาจารย์วิทยาลัยครูและผู้นำชุมชนชนบท ต่องานพัฒนาชนบทของวิทยาลัยครู	กรมการฝึกหัดครู
6) การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูประจำการในประเทศไทย : การฝึกอบรมโดยระบบผสม	สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

5. การเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.1 การเป็นที่ยอมรับของคณาจารย์/ ประชาคมภายในมหาวิทยาลัย ได้รับการเลือกให้ดำรงตำแหน่ง ดังนี้

- 1) นายกสโมสรอาจารย์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ.2540 ถึง พ.ศ.2542
- 2) ประธานโครงการปริญญาเอกการศึกษาและสังคม (CRU Ph.D.) พ.ศ.2555 ถึง พ.ศ.2556
- 3) ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประธานกรรมการ
สภาวิชาการ และกรรมการในคณะกรรมการตามที่มีข้อบังคับระเบียบและ
กฎหมายกำหนดไว้ อันสืบเนื่องมาจากการดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ.2547 ถึง พ.ศ.2555

5.2 การเป็นที่ยอมรับของประชาคมระหว่างมหาวิทยาลัย ได้รับการเลือกให้ดำรงตำแหน่ง ดังนี้

- 1) กรรมการสภามหาวิทยาลัยเนชั่น พ.ศ.2555
- 2) ประธานคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลงาน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2556 ถึง พ.ศ.2559
- 3) ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือในการจัดทำ
วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาเอก ตั้งแต่ พ.ศ.2547
- 4) กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
นักศึกษาระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ พ.ศ.2547

5.3 การเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่ง ดังนี้

- 1) ประธานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดอุดรดิตถ์ พ.ศ. 2541
- 2) กรรมการในคณะกรรมการเลือกตั้ง จังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2547
- 3) กรรมการที่ปรึกษาของหอการค้าจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2552
- 4) กรรมการที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2556

5.4 การเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

- 1) ได้สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ในระดับทำความร่วมมือทาง
วิชาการ (MOU) จำนวน 40 สถาบัน โดยเฉพาะในสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้รับการยกย่องว่าเป็นอธิการบดี
ของประชาชน ซึ่งหนังสือพิมพ์ของรัฐได้เผยแพร่ และยังคงมีภาพข่าวและข่าวในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยใน
ประเทศจีน
- 2) จากการบริหารมหาวิทยาลัยโดยเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยในหัวใจของประชาชน มหาวิทยาลัย
Huntington ได้มอบโล่เชิดชูเกียรติและปริญญาคุณูปกตภักดีในฐานะผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ
การพัฒนาท้องถิ่น

6. ด้านคุณลักษณะอื่น ๆ

6.1) ใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง/งานในหน้าที่/งานสอนนักศึกษา โดยการเข้าฝึกอบรมตามหลักสูตร

ต่าง ๆ

ชื่อหลักสูตร	มหาวิทยาลัย/หน่วยงานที่จัด	พ.ศ.
1) College Administration Internship	ACCC , CANADA	2533
2) การปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ	สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง	2536
3) เทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา	สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	2540
4) Reforming the Management of Public Organization	National Centre for Development	2541
5) Queensland Higher Education for Higher Education Rajabhat Presidents Program	Studies, Australian National University	2545
6) Certificate Program for Administrator in Greater Maekong Neighborhood Understanding I (Political Economy and Socio – cultural of P.R. China)	Queensland Government Office of Higher Education	2549
7) Certificate Program for Administrator in Greater Maekong Neighborhood Understanding II (Political Economy and Socio – cultural of Lao P.D.R)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2550
8) Certificate Program for Administrator in Greater Maekong Neighborhood Understanding III (Political Economy and Socio – cultural of Malaysia)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2551

6.2) ได้รับเชิญจากภาครัฐและเอกชน ให้เป็นวิทยากร (เฉพาะ พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2559)

ที่	ชื่อหัวข้อที่บรรยาย / ฝึกอบรม	หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม
1	แนวทางการส่งเสริมบทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายในการใช้ประโยชน์ข้อมูลค่าดัชนีตามกรอบมิติความมั่นคงของมนุษย์ในการปฏิบัติงานพัฒนาท้องถิ่น (11 มีนาคม 2556)	สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
2	ผลกระทบของชุมชนกับการเข้าสู่ประชาคม สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (28 กุมภาพันธ์ 2556)	ศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ 12 จังหวัดเชียงราย
3	พะเยากับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (22 พฤษภาคม 2556)	สำนักงานจังหวัดพะเยา
4	การเปิดประชาคมอาเซียน (1 พฤษภาคม 2556)	สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัด เชียงราย
5	โครงการพัฒนาตำบลต้นแบบการพัฒนาสังคมและจัดสวัสดิการสังคม : ผลที่ได้รับเชิงบวก เชิงลบ และสิ่งที่ต้องปรับปรุง (22 สิงหาคม 2556)	ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 12 จังหวัด เชียงราย
6	การเพิ่มมูลค่าจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงรายในกระแสอาเซียน+จีน (23 สิงหาคม 2556)	สมาคมธุรกิจท่องเที่ยว จังหวัด เชียงราย
7	การจัดทำข้อเสนอแนะในการเฝ้าระวังและป้องกันแก้ไขสถานการณ์ความรุนแรงและการผลิตสื่อเพื่อการเฝ้าระวังและเตือนภัยสังคม (11 กันยายน 2556)	สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
8	การจัดการ : การท่องเที่ยวเพื่อรองรับลูกค้าชาวจีนอย่างมีประสิทธิภาพ (18 มีนาคม 2557)	สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัด เชียงราย
9	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้บริบทประชาคมอาเซียน (18 มีนาคม 2557)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
10	ผลกระทบอันเกิดจากการรวมตัวของประชาคมอาเซียนและการเตรียมความพร้อมของคนเชียงรายในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (25 พฤศจิกายน 2557)	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดเชียงราย
11	ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (26 พฤศจิกายน 2557)	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดเชียงราย

ที่	ชื่อหัวข้อที่บรรยาย / ฝึกอบรม	หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม
12	การสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขธุรกิจกลุ่ม OTOP (27 พฤศจิกายน 2558)	สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด เชียงราย
13	การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมจังหวัด พะเยา (29 กุมภาพันธ์ 2559)	สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดพะเยา
14	การสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขธุรกิจกลุ่มเกษตร อินทรีย์และเกษตรแปรรูป(29 มีนาคม 2559)	สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด เชียงราย
15	การสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขธุรกิจกลุ่มเหมืองแร่ (29 เมษายน 2559)	สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด เชียงราย
16	การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2561 ถึง พ.ศ. 2564 (17-18 สิงหาคม 2559)	สำนักงานจังหวัดแพร่
17	การสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขธุรกิจกลุ่มแกะสลัก หิน (29 สิงหาคม 2559)	สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด เชียงราย
18	วิธีการทำงานกับเยาวชนและประชาชนทั่วไป เพื่อป้องกัน ปัญหาการค้ามนุษย์และการย้ายถิ่นที่ไม่ปลอดภัย (4 กันยายน 2559)	สถานคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหาย จากการค้ามนุษย์จังหวัดเชียงราย

**กลยุทธ์หลักบนแนวทางการบริหารและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้พัฒนาก้าวหน้ามาอย่างต่อเนื่องโดยการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับยุคสมัย ด้วยความร่วมมือระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัยในทุกระดับ และการสนับสนุนจากท้องถิ่นและสังคมอีก ๕ ปี ข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๓) สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้กำหนดเข็มมุ่งไว้อย่างชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ (มีมติเห็นชอบตั้งแต่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

อธิการบดีมีหน้าที่ที่จะบริหารและเป็นผู้นำของบุคลากรในการดำเนินการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยความมุ่งมั่นพยายาม ใช้ประสบการณ์ทางการบริหารความรู้ความสามารถ ความเสียสละและพลังความสามัคคี ความร่วมมือของประชาคม ดึงศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่มาใช้อย่างเต็มความสามารถ

ปรัชญา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น ปฏิบัติพันธกิจเพื่อขึ้นแก้ไขปัญหาท้องถิ่นและสังคม

อัตลักษณ์ คนดี คนเก่งเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ ๓ ประการ คือ ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม

เอกลักษณ์ การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการปฏิบัติงาน บูรณาการพันธกิจแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจหลัก ๘ ประการ

- ๑) จัดการเรียนรู้แก่บัณฑิตและสังคมอย่างมีคุณภาพ
- ๒) ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพ
- ๓) วิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และบริหารวิชาการ
- ๔) บริหารวิชาการแก่ท้องถิ่น ส่งเสริมองค์ความรู้จากปราชญ์ท้องถิ่น
- ๕) ทำนุบำรุง รักษาศิลปวัฒนธรรมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๖) ส่งเสริมและอนุรักษ์การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๗) พัฒนาระบบการบริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๘) พัฒนาบุคลากร นักศึกษาและท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับของประชาคมอาเซียน

โดยหลักการพื้นฐานแล้วทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย จะต้องนำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานโดยสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ มาตรการและแผนงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติงานรายปีของหน่วยงาน การดำเนินการดังกล่าวจึงจะเป็นกระบวนการคิด วางแผน ดำเนินการและทบทวนปรับปรุงครบวงจรเพื่อให้ การดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดจึงของเสนอกกลยุทธ์หลักที่จะเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาระดับของมหาวิทยาลัย การพัฒนามหาวิทยาลัยและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยดังนี้

ด้านแนวทางการแก้ไขปัญหาระดับมหาวิทยาลัย

๑. กลยุทธ์เร่งรัดแก้ไขปัญหาระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีปัญหาคriticalหลายประการแต่บางปัญหาควรนำมาเร่งรัดดำเนินการแก้ไขเพื่อลดอุปสรรคในการพัฒนามหาวิทยาลัยและให้ส่งผลกระทบในแง่บวก ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นในหลายเรื่อง ประสบความสำเร็จในหลายด้าน เช่น การผลิตครู อดิเรกดีดโมเดล ความเชี่ยวชาญเชิงพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญ ในสภามหาวิทยาลัย แต่สังคมขาดการรับรู้ ภาพลักษณ์เหมือนมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วไปไม่โดดเด่น จึงต้องเร่งรัดการจัดระบบประชาสัมพันธ์และการสื่อสารในรูปแบบที่เหมาะสมกับยุคสมัยต่อสังคม รวมถึงภายในองค์กรด้วย

๒) นักศึกษาเข้าใหม่มีแนวโน้มลดจำนวนลง และมีศักยภาพตํานักเรียนท้องถิ่นนิยมเรียนที่อื่น จึงต้องเร่งรัดวิจัยสถาบันเพื่อทราบเหตุผลของการเลือกเข้าศึกษา/ไม่เลือกเข้าศึกษา/เงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเร่งปรับกระบวนการรับนักศึกษาให้จูงใจและดึงดูด เพิ่มจำนวนนักเรียนมีศักยภาพสูงเข้าเรียน ด้วยวิธีการต่างๆ ที่เหมาะสม

๓) การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในสถานะที่มีการแข่งขันสูง จำเป็นที่จะต้องได้ใจที่มุ่งมั่นของบุคลากร การที่บุคลากรขาดขวัญกำลังใจ กังวลในความมั่นคงของอาชีพ มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเร่งรัดแก้ไขปัญหายกเลิกเงื่อนไขที่เป็นต้นเหตุทั้งหมด สร้างความมั่นคงและเพิ่มความสุขในการทำงาน ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ความสามัคคี พลังความสามัคคีจะเกิดขึ้นได้ก็โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ทุกการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน

๔) มหาวิทยาลัยมีการก่อตั้งมา ๘๐ ปี ความเสื่อมโทรมของอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆย่อมจะมีบางส่วนที่ต้องการตรวจสอบและเร่งรัดปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความสมบูรณ์และสร้างความเชื่อถือต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

การเร่งรัดแก้ไขปัญหาระดับดังกล่าว จะจัดทำเป็นคณะทำงานเฉพาะเรื่อง (Ad hoc committee) เพื่อรับผิดชอบโดยตรง และให้ดำเนินการแล้วเสร็จในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ด้านแนวทางการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะพัฒนาคุณภาพหรือไม่ขึ้นอยู่กับคุณภาพของบุคลากร การพัฒนาศักยภาพวิชาการและสายสนับสนุนให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานจึงเป็นพื้นฐานขั้นแรกที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการ และต้องพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง

๑) การจัดทำแผนพัฒนาบุคคล เป็นรายบุคคล (Individual Development Plan) เพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพ เงื่อนไขข้อจำกัด และความมุ่งหวังของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านการเพิ่มวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

๒) สนับสนุนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการโดยจัดสร้างปัจจัยเกื้อหนุน ส่งเสริมการทำวิจัย การแต่งตำรา และการเขียนเอกสารคำสอนมหาวิทยาลัยจัดทีมงานที่มีความเชี่ยวชาญให้คำแนะนำ ชี้แนะและจัดโปรแกรมพัฒนาเพื่อสร้างความพร้อม

๓) สนับสนุนการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิระดับปริญญาเอก ตามแผนความต้องการของมหาวิทยาลัย สร้างความพร้อมให้กับบุคลากรเพื่อศึกษาต่อในด้านภาษา โดยตั้งเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ใน พ.ศ. ๒๕๖๓

๔) ส่งเสริมการเข้าอบรม ร่วมประชุมทางวิชาชีพ และการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ที่ทันสมัย มีความมั่นใจในการพัฒนาต่อยอดทางวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับสากล โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

๕) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาเพิ่มวุฒิและเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในสายวิชาชีพของตน มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ส่งเสริมให้ร่วมในการทำวิจัยของหน่วยงานเพื่อให้มีศักยภาพด้านการวิจัยสถาบันด้วยตนเองต่อไป

๓. กลยุทธ์การบริหารงบประมาณ การเงินและการจัดหารายได้เพิ่มเติม

๑) การบริหารงบประมาณแผ่นดิน จะต้องนำแผนปฏิบัติการประจำปีมาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและเงื่อนไขของสำนักงานงบประมาณเพื่อให้วงเงินได้รับการอนุมัติตามคาดหวัง ลดเงินค้างจ่ายเพื่อไม่ให้เงินผูกพันการจัดสรรงบประมาณปีต่อไป รวมทั้งแสวงหาแนวทางการที่จะได้รับงบประมาณเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษจากรัฐบาลและหน่วยงานต่างๆ ทั้งระดับกระทรวง/กรม/หน่วยงานในพื้นที่

๒) การเพิ่มเงินรายได้นอกงบประมาณจากการจัดการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบใหม่ เช่น การเรียน Online / โครงการ Pre-University / การจัดฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของหน่วยงาน การจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

๓) การเพิ่มเงินรายได้นอกงบประมาณจากการวิจัย ตามความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรต่างประเทศ ซึ่งจะช่วยยกระดับการวิจัยผ่านการทำงานและเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานเจ้าของทุนด้วยงานวิจัยที่ดำเนินด้วยทุนของมหาวิทยาลัยควรพยายามต่อยอดสู่ธุรกิจ SMEs เพื่อสร้างรายได้ผ่านนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

๔) การระดมทุนจากการบริจาค จากภาคเอกชนและศิษย์เก่าเพื่อนำมาสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาที่ยากจน โดยแสวงหาแนวทางใหม่ๆ เพื่อเพิ่มยอดเงินบริจาคในแต่ละปีการศึกษา

๕) การสนับสนุนหน่วยงานและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการจัดทำโครงการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน นวัตกรรมและองค์ความรู้ที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีอยู่ให้เกิดประโยชน์ทางธุรกิจ โดยอาจดำเนินการเองหรือร่วมกับเอกชนในลักษณะร่วมทุน

๔. กลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารของมหาวิทยาลัย

๑) เพื่อรองรับการเรียนรู้ในยุคสังคมดิจิทัล (Digital Society) การที่มหาวิทยาลัยมีพื้นที่จัดการศึกษาหลายพื้นที่ การพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ของมหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้ระบบมีความเสถียรและมีความเร็ว WIFI ที่ตอบสนองต่อการใช้งานของหน่วยงาน/บุคลากรและนักศึกษา

๒) พัฒนาเครือข่าย Internet เพื่อเชื่อมโยงหอสมุดกลางและห้องสมุดเฉพาะศาสตร์ สนับสนุนการมีพื้นที่เรียนรู้ค้นคว้าสำหรับนักศึกษาแต่ละคณะเป็นการเฉพาะ (Special Area) และพื้นที่การเรียนรู้ที่ใช้พื้นที่ร่วมกันแบบ ๒๔x๗ (Co-worker Place) รวมถึงการเป็นศูนย์กลางเครือข่ายสำหรับศูนย์การเรียนรู้ในท้องถิ่นจากระบบคลาวด์คอมพิวเตอร์ (Cloud Computing)

๓) การจัดให้ทุกพื้นที่การศึกษาและทุกคณะมีห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบข้ามพื้นที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างความเชื่อถือและมั่นใจให้กับผู้ปกครองและนักศึกษา

๕. กลยุทธ์การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีลักษณะพิเศษที่มีพื้นที่จัดการศึกษาหลายพื้นที่ แต่ละพื้นที่สามารถพัฒนาให้มีทั้งลักษณะร่วมของมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์เฉพาะของพื้นที่ได้ เช่น การกำหนดให้เป็นมหาวิทยาลัยที่รักษสิ่งแวดล้อมมีพื้นที่ต้นไม้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของพื้นที่ พัฒนาภูมิทัศน์ที่มีลักษณะเฉพาะของแต่ละพื้นที่ เช่น AC (Agriculture Campus) / BC (Business Campus) / RC (Recreation Campus) โดยเน้นประโยชน์ ประหยัดและสวยงามร่มรื่น

๒) มหาวิทยาลัยได้เริ่มต้นโครงการอนุรักษ์พลังงานไปแล้วแต่ด้วยความเชี่ยวชาญทางด้านสิ่งแวดล้อมและวิศวกรรมพลังงานที่มหาวิทยาลัยมี มหาวิทยาลัยจึงควรส่งเสริมกระบวนการเพื่อเข้าสูการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และให้สามารถเข้าสูการแข่งขันได้ใน พ.ศ. ๒๕๖๓

๓) เลือกพื้นที่บางส่วนของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้การทำงานตามแนวพระราชดำริ มีพื้นที่ศึกษา In door แบบพิพิธภัณฑ์มีชีวิตและพื้นที่ Out door เป็นฟาร์มตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาพื้นที่ในลักษณะนี้จะเน้นการทำงานร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและปราชญ์ชาวบ้านศูนย์ฯ ดังกล่าวนี้อจะเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา บุคลากรและประชาชน

ด้านแนวทางการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต

๖. กลยุทธ์การสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดีและคนเก่งเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๑) สนับสนุนให้ดำเนินการกับองค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ดีประกอบด้วย การเพิ่มตัวป้อน (นักศึกษาใหม่) ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น การพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนที่ดี การสร้างปัจจัยเกื้อหนุนส่งเสริมที่ดีและการกำกับกับการเรียนด้วยอาจารย์ที่มีคุณภาพ

๒) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่เน้นให้นักศึกษารู้จริงปฏิบัติได้และมีเจตคติที่เหมาะสม ซึ่งการเรียนนี้จะทำให้เกิดสิ่งที่กล่าวนี้นี้ได้ต้องเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จากการแก้ไขปัญหา (Problem Based Learning) เรียนรู้จากการปฏิบัติในการสืบค้นความรู้จากสถานการณ์จริง (Project Based Learning) ทั้งหมดเป็นการให้นักศึกษาลงมือกระทำด้วยการปฏิบัติ (Active Learning)

๓) ให้นักศึกษาทุกคนเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) เน้นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษา ซึ่งจะเป็นการเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work Based Learning) ด้วยความช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ชี้แนะ จากผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าว จึงเป็นการเรียนรู้จากมืออาชีพ (Professional Teachers) ที่แท้จริง

๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยตลอดกระบวนการต้นน้ำ/ กลางน้ำและปลายน้ำ โดยเริ่มจากการอบรมเมื่อแรกเข้าศึกษาอย่างน้อย ๓๐ คาบ จากนั้นกำหนดให้เรียนรู้และพัฒนาทักษะจากโปรแกรมสำเร็จรูปจากศูนย์พัฒนาทักษะหรือทาง Online ให้มีการทดสอบความสามารถ (Exit Exam) หากความสามารถไม่ถึงเกณฑ์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมแบบเข้มข้นสำเร็จการศึกษา อีกอย่างน้อย ๓๐ คาบ

๕) สนับสนุนให้นักศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่เน้นตามชั้นปี (เช่น นักศึกษาปีที่ ๑ เน้นความเข้าใจท้องถิ่นและจิตสาธารณะ) กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามศักยภาพพื้นฐานของนักศึกษาเอง (เช่น กลุ่มอัจฉริยะ Challengeable Academic Team, Star Image Team, กีฬา, ดนตรี, นาฏศิลป์ ฯลฯ)

ด้านแนวทางการเสริมสร้างให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพการแข่งขันเพิ่มขึ้น

๗. กลยุทธ์การเสริมสร้างให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพการแข่งขันเพิ่มขึ้น

๑) สนับสนุนให้มีการต่อยอดโครงการอุดรดิตถ์โมเดลให้มีขอบข่ายที่ครอบคลุมพื้นที่บริการการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างคณะและพื้นที่เป้าหมาย ที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลงานสู่การปฏิบัติจริง พร้อมไปกับการเผยแพร่ให้รับรู้อย่างกว้างขวางในระดับประเทศและต่างประเทศ เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๒) ส่งเสริมการวิจัยเชิงพื้นที่ทั้งในส่วนการวิจัยของมหาวิทยาลัย การวิจัยร่วม และการรวบรวมงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในพื้นที่บริการการศึกษาครอบคลุมจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่านและสุโขทัย เป็นเป้าหมายแรก การทำวิจัยเชิงพื้นที่ในลักษณะนี้ต้องทำงานร่วมกับประชาชนในพื้นที่ เพื่อมั่นใจได้ว่าจะมีการได้โจทย์ปัญหาและการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นโดยตรง

๓) สนับสนุนให้คณะ/สาขาวิชา ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีผลงานวิจัยภาคสนามที่เกิดขึ้นจากการลงปฏิบัติงานในท้องถิ่นร่วมกับอาจารย์ในฐานะนักวิจัยผู้ช่วย การเรียนรู้ผ่านการศึกษาวิจัยอย่างมีระบบภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ จะทำให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น

๔) ๘๐ ปีที่ผ่านมา ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านระดับประเทศและสากล มีจำนวนไม่น้อยการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสมาคมศิษย์เก่าเพื่อเชิญชวนศิษย์เก่ามาช่วยทางด้านวิชาการและพัฒนามหาวิทยาลัย ให้มีความแตกต่างโดดเด่น มีศักยภาพด้านการแข่งขันในบางด้านเพิ่มขึ้น เป็นทางเลือกหนึ่งที่สำคัญ

๕) มหาวิทยาลัยในประเทศจีนประสบความสำเร็จ จากการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตจากแนวคิดการเป็น Residential University มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ สามารถนำแนวทางดังกล่าวมาดำเนินการได้ในบางพื้นที่จัดการศึกษา การเป็น Residential University มหาวิทยาลัยสามารถวางระบบการใช้ชีวิตของนักศึกษาให้เกิดประโยชน์กับตัวนักศึกษาเองและมีศักยภาพการแข่งขันที่เหนือกว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาได้

๖) ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของมหาวิทยาลัยที่มีความสำคัญต่อการเพิ่มศักยภาพเพื่อการแข่งขันได้ มหาวิทยาลัยสนับสนุนความพร้อมดังกล่าวโดยเริ่มที่ประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้จังหวัดอุดรดิตถ์ก่อนได้แก่ ลาว เวียดนาม และเมียนมาร์ ด้วยการสร้างเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน ทางด้านสังคมวัฒนธรรมและภาษา ให้กับบุคลากรและนักศึกษา

จากนั้นต้องสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาเพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาจารย์และการจัดการศึกษาร่วมกันต่อไป เส้นทางที่มหาวิทยาลัยควรดำเนินการเป็นเส้นทางความพร้อมสู่อาเซียนผ่านประเทศเพื่อนบ้านเป็นเส้นทางแรกคือ อุดรดิตถ์→แพร่→น่าน (ไทย)→ไชยบุรี→หลวงพระบาง→อุดมไชย (สปป.ลาว)→เดียนเบียนฟู→ฮานอย (เวียดนาม)

ด้านแนวทางการบริหารเชิงรุกเพื่อหลุดพ้นจากกับดักข้อจำกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๘. กลยุทธ์การบริหารเชิงรุกเพื่อหลุดพ้นจากกับดักข้อจำกัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งจะมีกับดักข้อจำกัดที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการดำเนินการตามปกติและการพัฒนา ทางด้านงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐในกลุ่มเดิม การบริหารเชิงรุกเพื่อให้หลุดพ้นจากกับดักดังกล่าวสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑) การสร้างพลังร่วมจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับองค์กรธุรกิจและอุตสาหกรรม เป็นช่องทางหนึ่งของการสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการการศึกษาทั้ง Pre-service In-service และ Self-Development

๒) การจัดทำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล ในพื้นที่บริการการศึกษา ครอบคลุม สี่ จังหวัด ทั้งในส่วนที่เน้นบุคคล กลุ่มบุคคลและหน่วยงาน เพื่อเป็นช่องทางในการนำมาใช้ประโยชน์ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษา การทำงานร่วมของบุคลากร และการระดมความคิดเพื่อนำไปสู่การพัฒนา มหาวิทยาลัย

๓) ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการพัฒนาพื้นที่ ชุมชนและ สังคม เพื่อให้ชาวบ้านมีศักยภาพ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพที่ดีขึ้น เป็นแนวทางที่บุคลากรและนักศึกษา ได้เข้าไปทำงานในชุมชน/ท้องถิ่นระหว่างศึกษา ได้สัมผัสกับความเป็นจริงของท้องถิ่น สร้างความรู้แบบเข้าใจ และเข้าใจทั้งยังเป็นรากฐานที่สำคัญของการทำงานแบบสามประสานคือ มหาวิทยาลัย รัฐ และเอกชนที่ชักนำ มาร่วมสนับสนุนเพิ่มเติม

๔) รมรณคคีให้บุคลากรและนักศึกษาสร้างจิตสำนึกในการประหยัด อนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัย Green and Clean เน้นการลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำมาใช้ใหม่ (Recycle) ควบคู่ไปกับโครงการอนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้แล้วส่งเสริมให้มีการนำพลังงานทางเลือกใหม่ที่เป็นพลังงานสะอาด (Clean Energy) มาใช้ให้มากขึ้น เช่น การใช้พลังงาน แสงอาทิตย์สำหรับโพลน น ไฟจราจร การใช้ก๊าซชีวภาพจากการนำขยะมาหมักสำหรับการผลิตไฟฟ้า

๕) น้อมนำโครงการพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และแก้ไขปัญหาในข้อจำกัดต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยประสบด้วยการศึกษาทำความเข้าใจถึงแก่นแท้ที่ทรงทำเป็นแบบอย่างมอบหมายให้ คณะกรรมการเฉพาะกิจดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้บุคลากรและนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ก่อนที่จะ ขยายงานสู่ชุมชนรอบพื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป

กลยุทธ์หลักที่นำเสนอทั้งหมดนั้น ไม่สามารถสำเร็จได้ด้วยเพียงการคิด แต่จะสำเร็จได้ด้วยการกระทำ ซึ่งตามธรรมชาติแห่งความเป็นจริงแล้วย่อมมีปัญหาเกิดขึ้นเสมอ จึงต้องรับรู้และพยายามแก้ไขด้วยการร่วม ประชุม ร่วมคิด ร่วมวางแผนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติใหม่เพื่อให้ผลของการทำงานประสบความสำเร็จดังคาดหวัง มีความถูกต้อง ถูกระเบียบและถูกใจ เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัยและท้องถิ่นในที่สุด