

แบบประมวลประวัติและผลงาน
วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์
รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี



ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว

1. ชื่อ นายระพีพันธ์ โพธิ์ศรี
2. เกิดวันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2493 อายุ 62 ปี
3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 41/6 ตำบล ท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
4. สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
5. หมายเลขโทรศัพท์ 091-0289012 email : dr.rapin@hotmail.com
6. รับราชการ ณ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2517
7. ตำแหน่งทางวิชาการ คือ รองศาสตราจารย์

ตอนที่ 2 ข้อมูลคุณวุฒิและความสามารถ

1. คุณวุฒิ : ความรู้ / ความเป็นผู้คงแก่เรียน (Scholar) สามารถเป็นตัวแทนของสังคมแห่งการเรียนรู้ได้
เช่น

- | | | | |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| 1.1 ปริญญาตรี | คุณวุฒิ กศ.บ. | วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก | พ.ศ. 2515 |
| 1.2 ปริญญาโท | คุณวุฒิ ค.ม. | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | พ.ศ. 2521 |
| 1.3 ปริญญาเอก | คุณวุฒิ Ph.D. | Florida State University | พ.ศ. 2534 |
| 1.4 | Cert. in Human Resource Management, | Australian National University | พ.ศ. 2540 |
| 1.5 | Cert. in Higher Education Management, | ครุศาสตร์, จุฬา ฯ | พ.ศ. 2545 |

2. เขียนบทความลงวารสารวิชาการ /วารสารของสถาบันราชภัฏ / ประกอบการสัมมนา เช่น

- | | | |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | การเทียบคะแนนแบบทดสอบ วารสารวัดผล มศว. (ประสานมิตร) | พ.ศ. 2541 |
| 2.2 | การวางแผนกลยุทธ์ : การวางแผนพัฒนาสถาบันราชภัฏ ครุศาสตร์, อุตรดิตถ์ | พ.ศ. 2542 |
| 2.3 | Teacher Education Development ; The Case of Rajabhat Faculties of Education | พ.ศ. 2544 |
| 2.4 | การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครุศาสตร์, อุตรดิตถ์ | พ.ศ. 2544 |
| 2.5 | Classroom Research Clinic. The Regional Conference on Teacher Education : Improveing Quality of Teacher Education Faculty of Education Chulalongkorn University | |
| 2.6 | หลักสูตรผลิตครูมาตรฐาน 5 ปี การปฏิรูปครุศึกษา, จุฬาฯ | พ.ศ. 2545 |
| 2.7 | ทำอย่างไรระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยจะเกิดประโยชน์สูงสุดควรปรับ | |

ระบบการสอบกลางและ GPA อย่างไรจึงจะใช้ GPA ได้ถึง 50%

พ.ศ. 2552

2.8 “A classroom Research Design for Basic Education with case studies from schools in Phrae and Nan Provinces, Thailand”, A paper presented at California State University, San Bernardino, USA, 2550

2.9 “Teacher Education in Thailand and URU” , A paper presented at Ewha Womans University, College of Education, Korea. 2554

3. ผลงานประเภทตำรา / เอกสารประกอบการสอน คำสอนที่ได้พิมพ์เป็นเล่ม

3.1 การประเมินทางการศึกษา	จำนวน 100 หน้า	พ.ศ. 2530
3.2 สถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา	จำนวน 400 หน้า	พ.ศ. 2530
3.3 เกณฑ์ปกติและเทคนิคการเทียบคะแนน	จำนวน 135 หน้า	พ.ศ. 2536
3.4 การวิจัยในชั้นเรียน	จำนวน 213 หน้า	พ.ศ. 2551
3.5 สถิติเพื่อการวิจัย	จำนวน 291 หน้า	พ.ศ. 2551
3.6 หลักการและทฤษฎีวัดและประเมินผลการเรียนรู้	จำนวน 379 หน้า	พ.ศ. 2555

4. ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนและพิมพ์เป็นเล่ม

- 4.1 พ.ศ. 2523, การศึกษาเจตคติของนักศึกษาครูที่มีต่อสถาบันฝึกหัดครูและอาชีพครู, (ได้รับทุนอุดหนุนจากสำนักคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ)
- 4.2 พ.ศ. 2535, การวิเคราะห์ตลาดและความต้องการของลูกค้าในจังหวัดอุตรดิตถ์ (ได้รับทุนอุดหนุนจากห้างสรรพสินค้าพรายเดีย)
- 4.3 พ.ศ. 2537, ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2526 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533(ป.3-ป.4), (ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรสถาบันราชภัฏ สังกัดคณะครุศาสตร์, (ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์)
- 4.4 พ.ศ. 2541, การพัฒนาแบบประเมินการสอนรายวิชาการระดับปริญญาตรี หลักสูตรสถาบันราชภัฏ สังกัดคณะครุศาสตร์, (ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์)
- 4.5 พ.ศ. 2543, ผลกระทบของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อบทบาทของภาควิชาบริหารการศึกษา, (ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ)
- 4.6 พ.ศ. 2544, การวางระบบการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการผลิตครูในสถาบันราชภัฏ (ได้รับทุนอุดหนุนจาก สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรสถาบันราชภัฏ สังกัดคณะครุศาสตร์, (ได้รับทุนอุดหนุนจาก สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์)
- 4.7 พ.ศ. 2552, การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายของ อบจ.อุตรดิตถ์ ในรอบ 9 เดือน (ได้รับทุนอุดหนุนจาก อบจ.อุตรดิตถ์)
- 4.8 พ.ศ. 2553 “ระดับความยากง่ายที่เหมาะสม และดัชนีค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบอิงเกณฑ์” (ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)

4.9 พ.ศ. 2555 “การศึกษาระดับเจตคติต่ออาชีพครู ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่ออาชีพครูของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)

4.10 B.E. 2556 “ Comprehensive Assessment of Selected Education Colleges in Myanmar” A research and evaluation project, supported by UNICEF.

ด้านประสบการณ์ทางการบริหารในประเทศและต่างประเทศ

5. ศักยภาพและผลงานดีเด่น/ภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน ในการบริหารและ จัดการด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาวิชาชีพครู อันส่งผลต่อการพัฒนาสังคม/ ท้องถิ่น/ชุมชน เช่น

5.1 ประธานชมรม คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ (36 แห่ง) พ.ศ. 2543

5.2 รองประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย (สถาบันราชภัฏ 36 แห่ง และมหาวิทยาลัย 18 แห่ง) พ.ศ. 2544 – 2546

5.3 UNICEF Consultant, Comprehensive Assessment of selected Education colleges in Myanmar, พ.ศ. 2555

6. ประสบการณ์และผลงานดีเด่นในการบริหารวิทยาลัยครู/สถาบันราชภัฏ/มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ในฐานะผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารระดับสูง

6.1 หัวหน้าแผนกแผนงาน วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2524 - 2527

6.2 หัวหน้าภาควิชาทดสอบ - วิจัยทางการศึกษา วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2528 - 2530

6.3 หัวหน้าภาควิชาทดสอบ - วิจัยทางการศึกษา วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2535 - 2538

6.4 คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2535 – 2538, 2553 – 2556

6.5 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2555 - 2556

7. การเป็นที่ยอมรับของคณาจารย์/ประชาคมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการ เลือกตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง เช่น

7.1 กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2536 – 2538

7.2 กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2546 – 2548

7.3 ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2552

8. การเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- 8.1 Research Assistant, Ed. Research Dept. FSU, USA พ.ศ. 2532 – 2534
- 8.2 นายกสมาคมนักเรียนไทย ณ Florida State University, USA. พ.ศ. 2533 – 2534
- 8.3 ที่ปรึกษาโครงการเทียบคะแนนความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2540
- 8.4 กรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. 2544 – 2545
- 8.5 อ.ก.ค.วิสามัญประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนระดับ 8, สำนักกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน พ.ศ. 2547
- 8.6 ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ครุสภา “ครูกิตติคุณ” พ.ศ. 2558
- 8.7 ผู้ทรงคุณวุฒิ อ่านบทความทางวิชาการ วารสารทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 8.8 อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ สอบ วิทยานิพนธ์ คำโครงการวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ด้านบุคลิกภาพ

9. ความเป็นคนดี/มีชื่อเสียง/เกียรติคุณ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล/เข็ม/โล่ เช่น

- 9.1 รางวัลบุคคลที่ชาวคณะครุศาสตร์จุฬา “ปรบมือให้” พ.ศ. 2543
- 9.2 ศิษย์เก่าดีเด่น สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2545

10. ได้รับเชิญจากภาครัฐและเอกชนให้ไปเป็นวิทยากร เช่น

- 10.1 เทคนิคการวิจัยเชิงสำรวจ บริษัทการบินไทย พ.ศ. 2536
- 10.2 เทคนิคการเทียบคะแนน สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2540
- 10.3 การบริหารงานแบบโปรแกรมวิชา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2542
- 10.4 บรรยายเรื่อง “Education Reform in Thailand” Queensland U of Technology, Australia. พ.ศ. 2543
- 10.5 แนวทางการบริหาร คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2544
- 10.6 แนวทางการบริหาร / จัดการ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
- 10.7 การบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2545
- 10.8 การวิเคราะห์ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬา ฯ พ.ศ. 2550
- 10.9 การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2556

11. การศึกษาดูงาน

1. ศึกษาดูงาน Kyoto U. of Ed. และ Kyoto U, Chika U. ประเทศญี่ปุ่น พ.ศ. 2543
2. ศึกษาดูงาน Nanyang Technological U Singapore พ.ศ. 2544
3. ศึกษาดูงาน Malaysian U. of Technology, Malaysia พ.ศ. 2544
4. ศึกษาดูงาน Queensland U. of Technology, Australia พ.ศ. 2545
5. ศึกษาดูงาน Florida State University พ.ศ. 2555
6. ศึกษาดูงาน National Chi-Yi U of Technology, National Pingtung U of Science and Technology National Pingtung U. ประเทศไต้หวัน พ.ศ. 2558

12. วิสัยทัศน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เป้าหมาย

ในระยะเวลา 4 ปีต่อไป (2560 – 2563) จะเร่งพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ให้เป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่เน้นการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์

1. ใช้จุดแข็ง 7 ด้าน วางแผนเชิงรุก
ความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีประวัติยาวนานถึง 80 ปี เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในเขตบริการจังหวัดอุดรดิตถ์แพร่ น่าน มีหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นที่ยอมรับอยู่แล้วหลายหลักสูตร ตั้งอยู่ในเมืองที่มีค่าครองชีพไม่สูงนัก มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี สถานที่ตั้งหลักอยู่กลางใจเมือง มีเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งอยู่ในทุกจังหวัดที่เป็นเขตบริการการศึกษาดังเดิม
2. เร่งแก้จุดอ่อนที่สำคัญเพื่อเสริมแผนเชิงรุกให้มีประสิทธิภาพดังนี้
เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ให้ได้ตามเกณฑ์ ปรับภาระงานของคณาจารย์ให้มีความยุติธรรม ปรับระบบหน่วยงานสนับสนุน ให้เข้มแข็งทำงานแบบมืออาชีพ เร่งปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและสภาพสังคม ปรับระบบการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับระบบ clearing house ปรับระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ ปรับวิธีการหารายได้ของมหาวิทยาลัยที่ไม่เน้นเฉพาะการรับนักศึกษา กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณและบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ใช้โอกาสต่างๆ พัฒนามหาวิทยาลัยดังนี้

- เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในท้องถิ่น
- จังหวัดอุดรดิตถ์อยู่ในพื้นที่เชื่อมโยงกับภูมิภาคต่าง ๆ คือ อินโดจีน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- อุดมศึกษาต้องเพิ่มบทบาทด้านการเพิ่มผลิตภาพเศรษฐกิจของกลุ่มวัยทำงาน เน้นการศึกษาต่อเนื่อง

เพื่อรองรับการเปลี่ยนงานและอาชีพ การเกิดอาชีพใหม่

- นโยบายของรัฐในการผลักดัน การพัฒนาประเทศ ให้เป็น Thailand 4.0

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่เขียนลงในแบบประมวลประวัติ และผลงานถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี)

11 พฤศจิกายน 2559