

แผนกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ.2560-2563

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว

ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

.....

ประวัติส่วนตัว

ประวัติการศึกษา

- ค.บ.(ศิลปศึกษา) วิทยาลัยครูเชียงใหม่
- ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พร.ค.(สาขาวิชาภูมิภาคน้ำโขงและ
สาละวินศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน



- ข้าราชการครู
- นักวิชาการศึกษา
- ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ
- ศึกษาธิการอำเภอ
- ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
- รอง ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา
- รองคณบดี
- ผู้แทนคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัย

การทำงานเพื่อสังคม

- เลขาธิการสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาแพร่/พะเยา/น่าน
- กรรมการบริหารสมาคมศึกษาธิการแห่งประเทศไทย
- นายกสมาคมคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ประธานศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง
สถาบันพระปกเกล้าเชียงใหม่(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒)

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยของปวงชน สร้างและพัฒนาอย่างยั่งยืนจากการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

แผนกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ



การบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อปวงชน และเป็นมหาวิทยาลัย 4.0

- กำหนดเป็นวาระของมหาวิทยาลัย
- สร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั้งใน/นอกประเทศ
- พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องเสริมจุดแข็งให้กับอาชีวศึกษา
- ร่วมมือ/แสวงหาความร่วมมือเอกชน **Startup**
- สร้างความร่วมมือเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน
- ร่วมพัฒนาพื้นที่/จังหวัด/ภูมิภาค
- ทำงานท่ามกลางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แนวทางการบริหารจัดการ

มุ่งเน้นการบริหารมหาวิทยาลัยโดยทีมงานที่มีคุณภาพ และต้องอาศัยการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของฐานมวลชน จาก ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน ในการคิดค้นแสวงหาแหล่งทรัพยากรเพื่อการลงทุน โดยมีแนวทางทางการบริหารจัดการโดยสังเขป ดังนี้

1. จะทำให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

- 1.1 จะสร้างความโดดเด่นเฉพาะตัวด้วยการดำรงรักษาความเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น
- 1.2 นำภูมิปัญญาในทุกด้านในชุมชนทุกด้าน เป็นต้นทางของการพัฒนาหลักสูตร
- 1.3 มุ่งตอบสนองต่อความจำเป็นและความต้องการ ในการสร้างและพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.4 จะเป็นแกนนำสร้างพลังขับเคลื่อนในประชาสังคม และจะเรียนรู้ร่วมกันในท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 1.5 เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและสร้างคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มากที่สุด

2. ผลิตบัณฑิตให้เป็นตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

- 2.1 เปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับการศึกษาอบรมอย่างกว้างขวาง
- 2.2 จะมุ่งเน้นคุณภาพของผลผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาย่างเข้มงวด
- 2.3 ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่ง คนดีที่มีจิตความสามารถหลัก
 1. มีคุณธรรม มีองค์ความรู้ในวิชาชีพของตน
 2. มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 3. เป็นนักแก้ปัญหา มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงเหตุผล และการคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาที่แตกต่างกัน
 4. มีทักษะในการจัดการ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
 5. สามารถติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
 6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนา
- 2.4 การเปิดหลักสูตรใหม่จะเปิดได้ต่อเมื่อมีความพร้อมและเป็นไปตามกระบวนการ ไม่เปิดก่อนที่ สกอ.เห็นชอบ

3. การส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการพัฒนาและมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

- 3.1 สร้างระบบประกันคณาจารย์ให้มีคุณธรรม คุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - สนับสนุนและส่งเสริมให้สำนักirkในวิชาชีพของคณาจารย์อย่างเป็นระบบ
 - สร้างระบบสวัสดิการให้ปัจจัยอำนวยความสะดวก เช่น ทุนการวิจัย การยกย่อง เชิดชูเกียรติ ฯลฯ

3.3 จัดให้มีกลไกในการลงสัตยาบรรณด้านความก้าวหน้าของการเรียนการสอน

4. บริหารจัดการด้วยพลังปัญญาแห่งความร่วมมือ

- 4.1 จัดให้มีมีกลไกปรับปรุงการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีความคล่องตัว
- 4.2 ผนึกกำลังคณาจารย์และบุคลากรให้เป็นหนึ่งเดียวให้มีเป้าหมายและทิศทางร่วมกัน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในสิ่งใหม่ที่ดีกว่า
- 4.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และหรือปรับปรุงระเบียบที่เป็นอุปสรรค สร้างระเบียบขึ้นใหม่ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติ
- 4.4 ระดมสรรพกำลังและทรัพยากรบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 4.5 กำหนดแนวทางเพิ่มค่าตอบแทนผลงานของการประดิษฐ์คิดค้นที่ตอบสนองความต้องการขององค์กรและชุมชน
- 4.6 สร้างระบบพันธมิตรในการดำเนินงานร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม กลุ่มผู้ประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น จะเป็นที่มาของการลงทุนร่วมกัน
- 4.7 สร้างระบบเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

5. นวัตกรรม/คุณธรรมทางการบริหาร

- 5.1 ใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง
- 5.2 ให้คณาจารย์/คนรุ่นใหม่เข้าสู่ตำแหน่งเชิงการบริหารด้วยระบบคุณธรรม
- 5.3 สนับสนุนและสร้างระบบคุณธรรมให้แก่คณาจารย์และบุคลากรในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- 5.4 ไม่นำเอามหาวิทยาลัยออกนอกระบบในท่ามกลางความไม่พร้อม
- 5.5 ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ช่วยในการบริหารจัดการ

**พันธะสัญญา ๑๐ ประการในการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**

- ๑.ประพฤติตนอยู่ในกรอบของวินัย และกฎหมาย
๒. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และอุทิศตนให้กับการปฏิบัติหน้าที่
๓. มีมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม
๔. ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ โดยใช้ความรอบรู้ทั้งงานในหน้าที่ ต่อบุคคล หน่วยงาน ตามหลักวิชาการ
๕. ปฏิบัติด้วยความเป็นกลางทางการเมือง มุ่งทำงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

๖. ปฏิบัติงานด้วยความบริสุทธิ์และยุติธรรม
๗. ดูแล รักษาบุคลากรทุกฝ่ายให้ได้รับความเป็นธรรมอย่างเท่าเทียมกัน
๘. มีมนุษยสัมพันธ์ที่เหมาะสมแก่ทุกฝ่าย
๙. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป
- ๑๐. เอาความต้องการของชุมชนมาใส่ใจและถือว่าประชาชนเป็นนายจ้างที่มีบุญคุณกับมหาวิทยาลัย**