



ประกาศคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ฉบับที่ ๓/๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ด้วยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และเห็นชอบแนวทางในการบริหารงานของอธิการบดีจากความคิดเห็นของประชาคมในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ ตามมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ ๑๑/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการสรรหาฯ จึงประกาศแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัก)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธานคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

แนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ ฉบับที่ ๓/๒๕๖๘)
ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘
.....

๑. แนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ให้ยึดถือแนวพระราชดำริเป็นหลักสำคัญ พร้อมทั้งขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนด้านอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และแนวทางการปรับเปลี่ยนพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนอื่นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งในระดับพื้นที่บริการการศึกษา ภูมิภาค และระดับประเทศ โดยให้ความสำคัญในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑) ด้านการขับเคลื่อนพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ มุ่งส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็น Platform การเรียนรู้ ที่สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่บริการการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมทุกพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารมหาวิทยาลัย

๒) ด้านการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ และสามารถแสดงออกถึงคุณลักษณะเฉพาะที่สะท้อนวิสัยทัศน์และค่านิยมของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ให้เป็นที่ประจักษ์และจดจำอย่างเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการผ่านการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา งานวิจัย การบริการวิชาการ และการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓) ด้านการพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้และระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะร่วมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Co-Competency-Based Education: OCCBE) โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบปริญญา (Degree) ไม่ได้รับปริญญา (Non-degree) และประกาศนียบัตร (Diploma) ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย

๔) ด้านการวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่ตอบสนองต่อการยกระดับประเด็นสำคัญตามกลุ่มเป้าหมายของพื้นที่บริการการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับนโยบายการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในด้านเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕) ด้านการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ มุ่งยกระดับศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในมหาวิทยาลัย โดยเน้นการพัฒนาทักษะ (Skill Set) ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานเชิงรุก ทั้งในด้านทักษะวิชาการ ทักษะการบริหารจัดการ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานเป็นทีม สร้างความรู้สึกร่วมในการพัฒนาองค์กร

๖) ด้านการจัดหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเอง มุ่งใช้ความรู้ทางวิชาการ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพึ่งพาตนเองของมหาวิทยาลัย ลดการพึ่งพารายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒. แนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จากความคิดเห็นของประชาคมในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาและสร้างการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสนับสนุนการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยโดยพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) และระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา สนับสนุนการจัดหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาหลักสูตรแบบสหสาขาวิชา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนในทุกมิติ

๒) ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และสร้างองค์ความรู้ พัฒนากลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานผ่านแพลตฟอร์มสารสนเทศกลางอย่างเป็นระบบ กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนกับงานวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและชุมชนอย่างยั่งยืน

๓) ด้านสวัสดิการและคุณภาพชีวิตบุคลากร วางแนวทางการบริหารกองทุนหลังเกษียณให้เกิดประสิทธิภาพ พัฒนาและขยายสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้ครอบคลุมพนักงานมหาวิทยาลัยทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง และส่งเสริมระบบการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๔) ด้านการเพิ่มรายได้ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและสินค้าที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์อย่างเป็นระบบ และสร้างโอกาสทางธุรกิจเพื่อเพิ่มรายได้อย่างยั่งยืน

๕) ด้านการบริหารมหาวิทยาลัยด้วยธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบริหารงานทุกระดับ โดยยึดหลักความโปร่งใส ความเสมอภาค และความสมดุลในทุกมิติ พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เข้าถึงได้ และตรวจสอบได้ พร้อมทั้งสร้างแนวทางการจัดการพลังงาน น้ำ และพื้นที่สีเขียวอย่างบูรณาการและยั่งยืน

๖) ด้านการพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษารุ่นใหม่ให้สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างธุรกิจของตนเอง โดยเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างรอบด้าน

.....