



URU

Uttaradit Rajabhat University

ราชภัฏ

“คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน”



วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์การบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

พ.ศ.2568-2571

เอกสารของผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์

คำนำ

การบริหารมหาวิทยาลัยในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และความต้องการของผู้เรียนในระบบ และบุคลากรในวัยทำงานจากทุกกลุ่มสาขาอาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถตอบสนองต่อความท้าทายในระดับชาติ และนานาชาติ วิสัยทัศน์ในการบริหารมหาวิทยาลัยจึงถือเป็นแนวทางสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ และยั่งยืนเอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงแนวคิด หลักการและวิสัยทัศน์ในการบริหารมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณภาพทางวิชาการ ความโปร่งใส ในการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อันจะนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

(รองศาสตราจารย์.ดร.กันต์ อินทวงศ์)

27 มิถุนายน 2568

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 แบบประวัติ และผลงาน ของผู้เข้ารับการสรรหา เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	5
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบาย การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในช่วงปี พ.ศ. 2568-2571	35
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในช่วงปี พ.ศ. 2568-2571	48
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินงาน (Action Plan) ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	66
ส่วนที่ 5 ข้อมูลภาพประกอบการทำงานที่ภูมิใจ	97



URU

Uttaradit Rajabhat University



ส่วนที่ 1

ประวัติ และผลงาน

แบบประวัติและผลงาน
ของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่ง อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



1. คุณสมบัติส่วนตัว

- 1.1 ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ อินทวงศ์
สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
- 1.2 วัน/เดือน/ปีเกิด 17 เมษายน พ.ศ. 2520 ปัจจุบันอายุ 48 ปี สถานที่เกิด จังหวัดพิษณุโลก
- 1.3 สถานภาพ () โสด (✓) สมรส
ชื่อ-นามสกุล คู่สมรส พ.ต.หญิง ฉันทย์ชนก อินทวงศ์
อาชีพคู่สมรส ข้าราชการครู
- 1.4 อาชีพปัจจุบัน พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
อายุราชการในสถาบันอุดมศึกษา 17 ปี
- 1.5 สถานที่ทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000
- 1.6 ที่อยู่ติดต่อ บ้านเลขที่ 302 หมู่ที่ 1 ตำบลน้ำริด ถนนอุตรดิตถ์-เขื่อนสิริกิติ์
อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000
โทรศัพท์มือถือ : 08-1595-2497 E-mail:linchgunt@hotmail.com
- 1.6 ช่องทางการสื่อสาร Facebook : Gunt Intuwong
Facebook : รศ.ดร.กนต์ อินทวงศ์
Fanpage : เพราะเราเพื่อนกัน รศ.ดร.กนต์ อินทวงศ์
YouTube : ABT Innovation
Tiktok : @gunttystorylife

2. ประวัติการศึกษา วุฒิการศึกษา (เรียงตามลำดับวุฒิสองสูงสุด)

1) วุฒิ Ph.D. สาขาวิชา Faculty of Education Major is Industrial Education, สถานศึกษา Panjab University, India ปีที่สำเร็จการศึกษา 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2545 - 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2550

2) วุฒิ กศ.ม. การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก อุตสาหกรรมการศึกษา สถานศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่สำเร็จการศึกษา 8 มิถุนายน พ.ศ. 2540 - 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2542

3) วุฒิ บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอก การจัดการธุรกิจ สถานศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่สำเร็จการศึกษา 6 มิถุนายน พ.ศ. 2536 - 4 ธันวาคม พ.ศ. 2539

3. ประวัติการผ่านการฝึกอบรมและการเป็นวิทยากรที่สำคัญ

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	จังหวัด
1	หลักสูตรผู้จัดการนวัตกรรม (Certified Innovation Manager : CIM) ภาคเหนือรุ่นที่ 2	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ	เชียงใหม่
2	" Human Subject Protection Course" ของชมรมจริยธรรมการวิจัยในคน ในประเทศไทยของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ทุนมุ่งเป้า SME กรุงเทพฯ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	กรุงเทพ
3	ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณากลับกรองบทความ การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	เชียงราย
4	วิทยากร โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ ผู้นำชุมชน “การส่งเสริมอาชีพโดยการใช้ นวัตกรรมสมัยใหม่”	เทศบาลตำบลแม่จัน อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่	แพร่
5	วิทยากร การอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอโครงการวิจัยประเภททุนสนับสนุน งานมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	เชียงใหม่
6	วิทยากร โครงการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนของหน่วยงาน ในสังกัดวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	จังหวัด
7	วิทยาการ โครงการเสวนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมบุคลากรมหาวิทยาลัยสู่ธุรกิจเทคโนโลยีและการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อการต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยี”	คณะอนุกรรมการเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร (แม่ข่าย)	พิษณุโลก
8	วิทยาการ “การสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ”	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	นครสวรรค์
9	วิทยาการ โครงการพัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	นครสวรรค์
10	วิทยาการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และผลงานด้านการสอน”	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
11	วิทยาการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และ “กลยุทธ์เทคนิคแนะแนวการเพิ่มยอดจำนวนนักศึกษา”	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
12	วิทยาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ 2567 และแหล่งทุนภายนอก	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ลพบุรี
13	วิทยาการ โครงการสัมมนาเรื่องการพัฒนาและปรับปรุงวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	จันทบุรี
14	วิทยาการ โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เหมาะสม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
15	วิทยาการ อบรม “สมรรถนะการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21”	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ปทุมธานี

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	จังหวัด
16	วิทยากร “การเสริมสร้างปราชญ์เพื่อความมั่นคงและเครือข่ายภาคจังหวัดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	กรุงเทพ
17	วิทยากรการอบรม “การพัฒนาผู้เรียนยุค Thailand 4.0 สู่ประชาคมอาเซียน”	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
18	วิทยากรเสวนาเวทีประชาคม ระดับจังหวัด “โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
19	วิทยากร อบรมข้าราชการใหม่ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ 2562	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
20	วิทยากร โครงการนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีวิชาชีพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์

5. ประวัติการได้รับรางวัล การเชิดชูเกียรติ การยกย่องที่สำคัญ การได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กรนานาชาติ

ลำดับ	พ.ศ.	รางวัลเชิดชูเกียรติ	รายละเอียด	หน่วยงาน
1	2542	ระดับดีเด่น	รางวัล การคัดเลือกผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ประจำปีการศึกษา 2542 ตามหลักสูตร ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
2	2553	รางวัลผลงานวิจัยระดับชมเชย	การประชุมวิชาการ การพัฒนางานวิจัยท้องถิ่นเพื่อการใช้ประโยชน์ วันที่ 2-3 สิงหาคม 2553	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ จังหวัด อุตรดิตถ์

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	จังหวัด	ลำดับ
3	2554	รางวัลผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระดับดี	กลุ่ม เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การวิจัยท้องถิ่น เพื่อแผ่นดินไทย : พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น” ในงาน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
4	2554	รางวัลผลงานวิจัยระดับดีเด่น	สาขา วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ จังหวัด อุตรดิตถ์
5	2554	รางวัลชมเชย ประเภทนักวิจัยดีเด่น	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ จังหวัด อุตรดิตถ์
6	2554	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทผลงานวิจัยดีเด่น	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม 2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ จังหวัด อุตรดิตถ์
7	2555	รางวัลระดับชมเชย ประเภท ผลงานนวัตกรรม	ธ.ก.ส.ระดับประเทศประจำปี 2554 ให้แก่ลูกค้า/ผู้ใช้บริการและเยาวชน ครั้งที่ 4 ณ วันที่ 23 มกราคม 2555 ณ ห้องประชุม 300 ชั้น 3 ธนาคาร ธ.ก.ส. สำนักงานใหญ่	ธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ
8	2555	รางวัลบทความวิจัยระดับดีเยี่ยม ประเภทวิจัยสาขาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	“แนวทางการแก้ไขหนี้สินครัวที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน” ในการจัด โครงการประกวดบทความวิจัยด้าน พัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปี 2555 ระดับชาติ วันที่ 3 เมษายน 2555	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (NIDA) กรุงเทพฯ
9	2555	รางวัลบทความวิจัยระดับชมเชย ประเภทบทความวิจัย สาขาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	“การถ่ายทอดเทคโนโลยี การกิจสำคัญ ต่อการพัฒนาชุมชน” ในการจัดโครงการ ประกวดบทความวิจัย ด้านพัฒนบริหาร ศาสตร์ ประจำปี 2555 ระดับชาติ วันที่ 3 เมษายน 2555 ของสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) กรุงเทพฯ	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (NIDA) กรุงเทพฯ

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	จังหวัด	ลำดับ
10	2555	รางวัล “ซอซงโค” ประเภท บุคคลดีเด่น 2555	ด้านการให้บริการวิชาการทางเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 5 กรกฎาคม 2555	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
11	2555	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท ผลงานวิจัยดีเด่น	ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 16 สิงหาคม 2555	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
12	2555	รางวัลประกาศเกียรติ คุณ ผลงานวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์สู่ ความเป็นเลิศ	“การถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาชุมชน”ของคณะกรรมการ การวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสาร และโทรคมนาคม วุฒิสภา ณ วุฒิสภา วันที่ 5 พฤศจิกายน 2555	วุฒิสภา กรุงเทพฯ
13	2556	รางวัลระดับชมเชย ประเภท ผลงาน นวัตกรรม ระดับประเทศประจำปี 2555	“สี่สັນแห่งความคิดสร้างสรรค์ที่กำลัง ผลิบาน” ครั้งที่ 5 วันที่ 8 มกราคม 2556 เวลา 16.00 น. ณ ห้องประชุม 300 ชั้น 3 ธ.ก.ส. สำนักงานใหญ่	ธ.ก.ส. สำนักงานใหญ่
14	2556	รางวัลระดับ ชนะเลิศ ประเภท ที่ปรึกษา	โครงการ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษา เรื่อง “การถ่ายทอด เทคโนโลยีเครื่องตะบันน้ำสู่ชุมชน ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว” ในโครงการประชุม เครือข่ายผู้นำนักศึกษา ของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวันเทคโนโลยี ครั้งที่ 2 วันที่ 31 มกราคม 2556 ณ ชั้น 5 ห้องประชุมคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์

ลำดับ	พ.ศ.	รางวัลเชิดชูเกียรติ	รายละเอียด	หน่วยงาน
15	2556	รางวัล ประเภท “ศิษย์เก่าดีเด่น”	มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2556 วันที่ 29 กรกฎาคม 2556 จังหวัดพิษณุโลก	มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
16	2556	รางวัล “หมู่บ้าน 17 ต้นแบบระดับแม่ข่าย” จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการ หมู่บ้านอวลีสงแบบครบวงจร จัดโดย สำนักงานปลัดกระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 26 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรมริชมอล	สำนักงาน ปลัดกระทรวง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
17	2559	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1	“โครงการนวัตกรรมชาวบ้านดาน การเกษตร” โดยรางวัลจะพระราชทาน รางวัลจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 30 มีนาคม 2559	สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
18	2559	รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประเภท การจัดการถ่ายทอดเทคโนโลยี	“การจัดการเม็ดมะม่วงหิมพานต์” การจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 “ท้องถิ่นวิวัฒน์” ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ของท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 วันที่ 10 สิงหาคม 2559	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
19	2559	International Award. Bronze Medal,	International Processing Innovation and Manufacturing Innovation for Displaying	“44th International Exhibition and Invention of Geneva 2016” Switzerland.
20	2559	Special Award	Special Award for Best Invention From University Kebangsaan Malaysia for Displaying.	“44th International Exhibition and Invention of Geneva 2016” Switzerland

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	จังหวัด	ลำดับ
21	2559	International Award. Bronze Medal,	“12th Taipei International Invention Show & Technomart” (INST 2016) Taiwan	(INST 2016) Taiwan
22	2559	รางวัลผู้นำเสนอผลงานวิจัย ภาคบรรยายดีเด่น (Best Oral Presenter)	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่4” มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2559	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
23	2559	รางวัล Silver Award ถ้วยรางวัลจากประธานกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ	"อูตรดิตถ์แดนฝัน สวรรค์บนดิน กินได้ ขายได้ มีงานวิจัยรองรับ" ในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาแสดงในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2559 (Thailand Research Expo 2016) วันที่ 17-21 สิงหาคม 2559	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
24	2560	รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณองค์กรต้นแบบ	องค์กรต้นแบบสุขภาวะ (Happy Workplace) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	สภาอุตสาหกรรมจังหวัดอุตรดิตถ์
25	2562	International Award. Silver Medal,	The development of automatic peeling tamarind machine “The 30th International Invention, Innovation & Technology Exhibition”	(ITEX 2019) Kuala Lumpur, Malaysia
26	2562	Special Award by World Invention Intellectual Property Associations by Taiwan	The 30th International Invention, Innovation & Technology Exhibition” (ITEX 2019) Kuala Lumpur, Malaysia	(ITEX 2019) Kuala Lumpur, Malaysia
27	2562	รางวัลระดับดีมาก	เทคโนโลยีกังหันน้ำเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนซึ่งขับเคลื่อนโดย “วิศวกรสังคม” ในโครงการผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2565	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	จังหวัด	ลำดับ
28	2563	Bronze Award งานมหกรรมงานวิจัย แห่งชาติ 2563	ประกวดงานวิจัย “มหกรรมงานวิจัย แห่งชาติ 2563 (Thailand Research Expo 2020)	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
29	2565	เหรียญทอง อันดับที่ 1 รางวัลนักวิจัยที่ได้อำนาจ จากแหล่งทุนภายนอก สูงกว่า 1 ล้านบาท งบประมาณรวม 7,400,000 บาท	จากผลงานที่นักวิจัยได้ผลิตขึ้นในช่วงปี 2564 – 2565 และรางวัลที่ผ่านการ พิจารณาโดยคณะกรรมการ ในรางวัล ประเภทนักวิจัยดีเด่น และรางวัล ผลงานวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์
30	2565	รางวัลนักวิจัยดีเด่น ด้านนวัตกรรม องค์ความรู้	ผลงานที่นักวิจัยได้ผลิตขึ้นในช่วงปี 2564 - 2565 และรางวัลที่ผ่านการพิจารณา โดยคณะกรรมการ ในรางวัลประเภท นักวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานวิจัย ดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์
31	2566	รางวัลชุมชนมีผลการ ปฏิบัติที่ดี รางวัลดีเด่น	งานวิจัย "การจัดการนวัตกรรม 2 เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรบนพื้นที่ราบสูง “หาน้ำให้น้ำอิน”ด้วยระบบสูบน้ำ พลังงานทดแทนเพื่อแก้ปัญหาภัยแล้ง ในงาน "มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023) 8 สิงหาคม 2566 กรุงเทพฯ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
32	2566	รางวัลชุมชนมีผลการ ปฏิบัติที่ดีรางวัลดีเด่น	"การจัดการนวัตกรรมการผลิตไม้ไผ่เพื่อ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชนฐานราก" บ้านวังร่อง ตำบลห้วยไร่ อำเภอลำปาง จังหวัดเพชรบูรณ์ ในงาน "มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023) 8 สิงหาคม 2566 กรุงเทพฯ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	จังหวัด	ลำดับ
33	2566	รางวัล นักวิจัยดีเด่น สาขาวิศวกรรมศาสตร์ และอุตสาหกรรมการ วิจัย	รับพระราชทานโลรางวัลในการประชุม วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๗” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จังหวัดสกลนคร	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร
34	2567	รางวัลเหรียญทองแดง (Bronze Award)	นวัตกรรมเพื่อชุมชน ประเภทด้าน การเกษตรอุตสาหกรรมกับผลงาน “ห่านน้ำให้น้ำอิน” ในงานราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 14 – 16 พฤศจิกายน 2566	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร
35	2567	รางวัล ระดับดี นวัตกรรมทางความคิด	การก่อเกิดนวัตกรรมข้างชุมชนแห่งสังคม นวัตกรรม “ห่านน้ำให้น้ำอิน” เพื่อการ ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน	กองอำนวยการรักษา ความมั่นคงภายใน จังหวัดอุดรดิตถ์
36	2567	เหรียญทอง อันดับที่ 1 รางวัลนักวิจัยที่ได้ทุน จากแหล่งทุนภายนอก สูงกว่า 1 ล้านบาท งบประมาณรวม 3,200,000 บาท	จากผลงานที่นักวิจัยได้ผลิตขึ้นในช่วงปี 2566 และรางวัลที่ผ่านการพิจารณาโดย คณะกรรมการ ในรางวัลประเภทนักวิจัย ดีเด่น และรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์

ส่วนที่ 2 : ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ผลงานวิจัย/บทความวิจัย/บทความวิชาการ/เอกสาร
ประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำรา/หนังสือ ที่ผลิต และมีการตีพิมพ์ เผยแพร่ ตามเกณฑ์ของ กพอ.

2.1 ประสิทธิภาพด้านการบริหารวิชาการ (การบริหารงานทุนวิจัย)

พ.ศ.	หัวข้องานวิจัย	ตำแหน่ง	แหล่งทุน	งบประมาณ
1. หัวหน้าโครงการบริหารงานวิจัย				
2551	ศึกษาความคาดหวังที่มีต่อบัณฑิตและการจัดการศึกษาในหลักสูตร สาขาวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารของสถานประกอบการ	หัวหน้างานวิจัย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	8,000
2551	ศึกษาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในทศวรรษหน้า ตามความคิดเห็นของสถานประกอบการในจังหวัดพิษณุโลก	หัวหน้างานวิจัย	เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง (สกอ.) มหาวิทยาลัยนเรศวร	80,000
2552	แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. กระทรวงศึกษาธิการ	90,000
2552	การเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการ ลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตนของนักศึกษาที่มีสภาพการเรียนรู้ต่างกลุ่ม ที่ แตกต่างกัน	หัวหน้างานวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	50,000
2553	การพัฒนาคุณค่าของนวัตกรรมเครื่องอัดรีดแผ่นไบตอง ด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับเครื่องอัดรีดแผ่นไบตองในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยจัดโครงการ KM : ภาคปฏิบัติชุมชน	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	445,000

พ.ศ.	หัวข้องานวิจัย	ตำแหน่ง	แหล่งทุน	งบประมาณ
2554	การวิจัยและพัฒนาระบบการจัดการธุรกิจเม็ดมะม่วงหิมพานต์แบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรชุมชน เพื่อพัฒนาทรัพยากรและเสริมสร้างขีดความสามารถของคนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน	ผู้อำนวยการ ชุดโครงการ วิจัย	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	970,000
2554	การจัดการห่วงโซ่อุปทานธุรกิจเม็ดมะม่วงหิมพานต์ของเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจชุมชน อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์	หัวหน้า โครงการ วิจัยย่อย	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	115,000
2554	ความต้องการและเหตุผลที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	หัวหน้า งานวิจัย	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	20,000
2555	การประยุกต์หลักการจัดการธุรกิจหอมแดงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	หัวหน้า งานวิจัย	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	800,000
2555	การประยุกต์หลักการเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วม ในจังหวัดอุตรดิตถ์	หัวหน้า งานวิจัย	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)	95,000
2555	การพัฒนาคุณค่านวัตกรรมเครื่องผสมปุ๋ยหมักด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมสู่ชุมชนฐานรากอย่างเป็นระบบและยั่งยืน	หัวหน้า งานวิจัย	เครือข่ายภาคเหนือ ตอนล่าง ม.นเรศวร (สกอ.)	90,000
2556	การประยุกต์หลักการจัดการธุรกิจแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของคนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ	ผู้อำนวยการ ชุดโครงการ วิจัย	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	1,200,000
2556	การจัดการธุรกิจแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์ (KM : การจัดการความรู้สู่ชุมชนพอเพียง)	หัวหน้า โครงการ วิจัยย่อย	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	345,000

พ.ศ.	หัวข้องานวิจัย	ตำแหน่ง	แหล่งทุน	งบประมาณ
2557	การเสริมขีดความสามารถแข่งขันเชิงอุตสาหกรรมของกลุ่มผู้ผลิตทุเรียนเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าอาเซียน (AFTA)	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	393,200
2557	การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมข้าวนาโยนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวอินทรีย์ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างด้วยรูปแบบการจัดการความรู้	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.)	430,200
2558	การเตรียมความพร้อมต่อการเปิดเสรีด้านแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของหน่วยงานในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	100,000
2558	การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมชุมชนของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	150,000
2558	การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเชิงอุตสาหกรรมของกลุ่มผู้ผลิตกล้วยแปรรูปในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	ผู้อำนวยการชุดโครงการวิจัย	เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง (สกอ.) มหาวิทยาลัยนเรศวร	150,000
2561	การพัฒนาเครื่องกรีดปอกเนื้อมะขามอัดโน้มติ	หัวหน้างานวิจัย	สวทช. ภาคเหนือ	200,000
2561	การจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจแม่ดมะม่วงหิมพานต์ตามหลักพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของคนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน	ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย	ทุนพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	850,000
2563	การจัดการเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมมะขามในของเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจบ้านเลี้ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของคนในท้องถิ่น	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	600,000

พ.ศ.	หัวข้องานวิจัย	ตำแหน่ง	แหล่งทุน	งบประมาณ
2564	การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการผลิตสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรมจากไม้ไผ่ ด้วยรูปแบบความร่วมมือระหว่างกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจ “Cluster” แปรรูปไม้ไผ่ของจังหวัดอุดรดิตถ์	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	300,000
2564	การถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบชุมชนพึ่งพาตนเองโดยใช้เทคโนโลยีเครื่องกังหันน้ำเติมอากาศพลังแสงอาทิตย์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนซึ่งขับเคลื่อนโดย “วิศวกรสังคม”	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	600,000
2564	การจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรบนพื้นที่ราบสูง “หาน้ำให้นาอิน” ด้วยระบบสูบน้ำพลังงานทดแทนเพื่อแก้ปัญหาภัยแล้ง	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	6,200,000
2565	การจัดการนวัตกรรมการผลิตไม้ไผ่เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชนฐานราก”	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	1,500,000
2566	การถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องกรีดเนื้อมะขามหวานสุก เครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจบ้านเลี้ยวอำเภอฟากท่า จังหวัดอุดรดิตถ์	หัวหน้างานวิจัย	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (อวน.)	150,000
2566	การจัดการนวัตกรรมรับใช้สังคมด้วยระบบสูบน้ำพลังงานทดแทนในการแก้ปัญหาภัยแล้งโดยการขับเคลื่อนชุมชนพึ่งพาตนเอง โดยนวัตกรรมช่างชุมชน	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	3,280,000
2567	การจัดการนวัตกรรม ด้วยเครื่องกรีดเนื้อมะขามหวานสุกโดยการขับเคลื่อนชุมชนพึ่งพาตนเองเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขันของเศรษฐกิจฐานราก	หัวหน้างานวิจัย	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	480,000
2567	การจัดการองค์ความรู้นวัตกรรมเครื่องแกะเม็ดมะขามเปรี้ยวสุกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่เชื่อมโยงสู่สังคมนวัตกรรมรับใช้สังคม	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	600,000

พ.ศ.	หัวข้องานวิจัย	ตำแหน่ง	แหล่งทุน	งบประมาณ
2. ผู้ร่วมวิจัย				
2553	การสร้างคุณค่าของสิ่งประดิษฐ์เชิงนวัตกรรม เครื่องผ่าไม้ไผ่และเครื่องจักตอก ด้วยรูปแบบการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้ผลิตผลิตภัณฑ์ เครื่องจักสานไม้ไผ่พื้นที่จังหวัดอุดรธานี	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 25%	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	410,000
2553	การออกแบบและปรับปรุงผังโรงงานจินตนาสมุนไพร	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 25%	เครือข่ายอุทยาน วิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ (อวน.)	120,000
2554	รายงานผลการวิจัยผลการวิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาวะชุมชนระดับตำบล	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 35%	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสร้างสุขภาพ (สสส.)	440,000 3 ปี
2555	การพัฒนาคุณค่านวัตกรรมเครื่องดำแร่เหล็กน้ำพี้ ด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วม สู่ชุมชนฐานราก	ผู้ร่วมวิจัยใน การทำงาน 35%	เครือข่ายภาคเหนือ ตอนล่าง (สกอ.) มหาวิทยาลัยนเรศวร	90,000
2556	การพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องโรยดินสู่การใช้ประโยชน์ เชิงสาธารณะผ่านกระบวนการการถ่ายทอด เทคโนโลยีด้วยรูปแบบการจัดการ	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 20%	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)	100,000
2557	การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์คมนาคมทางบกในเส้นทาง ภาคเหนือตอนล่าง ประเทศไทย – สาธารณรัฐ ประชาชนลาว-สาธารณรัฐนิยมสังคมนิยมเวียดนาม- เขตปกครองตนเองกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน (วิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี)	ผู้ร่วมวิจัย โครงการ ย่อยที่ 2 และย่อยที่ 3	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	7,507,438
2557	การพัฒนาเครื่องเก็บ สับฟางและตัดต่อซังข้าว หลังการเก็บเกี่ยวแบบลากจูง	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 25%	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	250,000

พ.ศ.	หัวข้องานวิจัย	ตำแหน่ง	แหล่งทุน	งบประมาณ
2558	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตพลังงานเชื้อเพลิงชีวมวลจากเศษเปลือกมะม่วงหิมพานต์ที่เหลือทิ้งจากกระบวนการแปรรูปสำหรับใช้เป็นแหล่งพลังงานในชุมชน เพื่อการพึ่งพาตนเองด้านพลังงานตามแนวพระราชดำริด้วยรูปแบบการจัดการความรู้แบบมีส่วนร่วม	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 25%	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	450,000
2558	การพัฒนากระบวนการผลิตผงแร่ทัลคัมอัดเม็ดและลดความชื้นแบบเป่าลมร้อนโดยผสมผสานความร้อนร่วมจากระบบแก๊สและระบบพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 25%	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) มุ่งเป้า	1,450,000
2559	การจัดการความรู้โซ่อุปทานการค้า เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการการเกษตรสินค้าอุปโภคบริโภค และการท่องเที่ยวของจังหวัดเลย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดน่าน	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 25%	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	450,000
2559	การพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลการผลิตที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการผลิตของผู้ประกอบการในท้องถิ่น ระดับวิสาหกิจชุมชน อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุดรธานี	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 20%	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	370,000
2559	การพัฒนาระบบควบคุมอัตโนมัติสำหรับกระบวนการอบแห้งในกระบวนการผลิตแป้งมันสำปะหลัง	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 25%	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	320,000
2559	การพัฒนากระบวนการแปรรูปเมล็ดกาแฟอาราบิก้าคั่ว-บด สำหรับเกษตรกรรายย่อยในเชิงการค้าเพื่อสนับสนุนการผลิตสำหรับธุรกิจกาแฟอินทรีย์ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟ อำเภอลับแล จังหวัดอุดรธานี	ผู้ร่วมวิจัย ในการ ทำงาน 40%	เครือข่ายภาคเหนือ ตอนล่าง (สกอ.) มหาวิทยาลัยนเรศวร	120,000
2565	การสร้างมูลค่าเพิ่มของมะขามเหลือทิ้งโดยการกระบวนการผลิตภัณฑ์มะขามถดรูป	หัวหน้า งานวิจัยย่อย ที่ 3	หน่วยบริหารและ จัดการทุนด้านการ พัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	800,000
2567	เทคโนโลยีการผลิตระบบตรวจวัดความอ่อนสุกทุเรียนด้วยเทคนิคการเรียนรู้เชิงลึกร่วมกับวิธีเมตาฮิวริสติกส์	ผู้ร่วมวิจัย	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	600,000

2.1.1 ผลงานการบริหารงานวิจัยที่กำลังทำในปัจจุบัน

พ.ศ.	หัวข้องานวิจัย	ตำแหน่ง	ทุน	งบประมาณ
2567	การจัดการจัดการนวัตกรรมการพลังงานทดแทนสูบน้ำขึ้นดอยสอย PM. สร้างป่าคาร์บอนเครดิตเพื่อต้านภัยแล้งชุมชน “คนต้นน้ำน่าน”	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	3,000,000
2568	การบริหารจัดการน้ำด้วยนวัตกรรมระบบสูบน้ำพลังงานทดแทนเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำในพื้นที่อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน	หัวหน้างานวิจัย	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	5,000,000

2.2 ประสพการณ์ด้านวิชาการ (การบริหารงานทุนวิจัย)

2.2.1 ผลงานทางวิชาการด้านเอกสารตำรา

กันต์ อินทวงศ์ (2551). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น (เอกสารประกอบการสอน). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 230

กันต์ อินทวงศ์ (2553). เทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ (เอกสารประกอบการสอน). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 257

กันต์ อินทวงศ์ (2554). การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในงานอุตสาหกรรม (ตำรา). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 274

กันต์ อินทวงศ์ (2559). กลยุทธ์ในการบริหารงานอุตสาหกรรม (เอกสารประกอบการสอน). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 259

กันต์ อินทวงศ์ (2560). การจัดองค์กรทางอุตสาหกรรมและการจัดการ (ตำรา). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. 338

2.2.2 การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

2555 : อนุสิทธิบัตร. สิ่งประดิษฐ์ “เครื่องนวดผสมอาหารและฮอร์โมนสำหรับแปลงเพศลูกปลานิล” เลขที่คำขอ 1203000166 วันขอรับอนุสิทธิบัตร 21 กุมภาพันธ์ 2555

2555 : อนุสิทธิบัตร. เลขที่ 7319 สิ่งประดิษฐ์ “เครื่องนวดผสมดินเหนียวกับผงแร่เหล็กน้ำพี้แบบที่ด้านใต้ถึงผสมมีชุดเกลียวรีดอัดแท่ง” เลขที่คำขอ 1203000167 วันขอรับอนุสิทธิบัตร 21 กุมภาพันธ์ 2555

2.2.3 การนำเสนองานวิจัย : วารสารงานวิจัย

1) กันต์ อินทวงศ์ “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเหนื่อยหน่ายในงานและพฤติกรรมต่อการเกิดอุบัติเหตุของพนักงานระดับปฏิบัติการ” วารสารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2553) หน้า 41-46

2) กันต์ อินทวงศ์ “การถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องอัดรีดแผ่นใบตองแบบมีส่วนร่วมของชุมชน โดยจัดโครงการ KM: ภาควิชาปฏิบัติชุมชน” วารสาร วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, Area Based Development Research Journal. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย. (สกว.) ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2554

3) กันต์ อินทวงศ์ “การฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการรายใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์”วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 : กรกฎาคม - ธันวาคม 2554

4) นิวา กาวิ, กันต์ อินทวงศ์ “การพัฒนาเครื่องนวดผลไม้เพื่อการแปรรูปอาหาร” วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (ว.มร.) ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 : มกราคม - เมษายน 2555 หน้า 175-180

5) กันต์ อินทวงศ์ “การศึกษาการปฏิบัติการ การจัดการสารสนเทศของธุรกิจเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชน” วารสารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 5 มกราคม-ธันวาคม 2555 หน้า 205-208

6) กันต์ อินทวงศ์ “ความคาดหวังของบัณฑิตที่จบในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามความคิดเห็นของสถานประกอบการ” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ปีที่ 7 ฉบับที่ 20, : เมษายน-มิถุนายน 2555 หน้า 100-111

7) กันต์ อินทวงศ์, ไพโรจน์ นะเที่ยง “ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 มิถุนายน-กันยายน 2555 หน้า 74-80

8) พิษญา โชติช่วง, กันต์ อินทวงศ์, “การถ่ายทอดเทคโนโลยีส่วนผสมของวัสดุในท้องถิ่นเหมาะสมต่อการผลิตเตาหุงต้มในครัวเรือน ด้วยรูปแบบการจัดการองค์ความรู้สู่ชุมชน” วารสาร ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2556 หน้า 9-15

9) กันต์ อินทวงศ์ “การศึกษาบริบทของห่วงโซ่อุปทานแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรธุรกิจอุตสาหกรรมเม็ดมะม่วงหิมพานต์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน” วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2, : มิถุนายน-ธันวาคม 2556 หน้า 1-14

10) รุ่งนภา ปิตวชิร, กันต์ อินทวงศ์ “การถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องแปรรูปหน่อไม้เพื่อการถนอมอาหารด้วยรูปแบบการจัดการองค์ความรู้สู่ผู้ประกอบการ” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม 2556 หน้า 37-43

11) ไพโรจน์ นะเที่ยง, กันต์ อินทวงศ์ “การพัฒนาเครื่องเจาะรูแผ่นรังผึ้งล้นเตาอังโล่ ด้วยระบบไฮดรอลิกส์” วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.). ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2557) หน้า 21-32

12) กันต์ อินทวงศ์ “การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมข้าวโยนของกลุ่มผู้ประกอบการข้าวแบบมีส่วนร่วม” วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กันยายน 2558 หน้า 151-160

13) กันต์ อินทวงศ์ “การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการยอมรับนวัตกรรมสู่ชุมชน” บทความวิชาการ, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558 หน้า 1-10

14) นัฐพงษ์ เนินชัด, วรพล มะโนสร้อย, อภิศักดิ์ พรหมฝ่าย และกันต์ อินทวงศ์. (2022). ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการสร้างลวดลายบนผิวไม้สักด้วยไฟฟ้ากระแสตรงแรงดันสูง. Journal of Engineering, RMUTT (JERMUTT) Vol.20, Issue 2, 2022 (July – December). pp.49-57.

2.2.4 การนำเสนองานวิจัย : ภาคบรรยาย

1) กันต์ อินทวงศ์ “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การฝึกอบรมการพัฒนาคุณค่าของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมชุมชน โดยจัดโครงการ KM : ภาคปฏิบัติชุมชน” การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครั้งที่ 6, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2-3 สิงหาคม 2553

2) กันต์ อินทวงศ์ “การพัฒนาคุณค่าของนวัตกรรมเครื่องอัดรีดแผ่นไบตอง ด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับเครื่องอัดรีดแผ่นไบตองในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยจัดโครงการ KM : ภาคปฏิบัติชุมชน” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม, วันที่ 7-8 ธันวาคม 2553

3) กันต์ อินทวงศ์ “การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพิ่มมูลค่านวัตกรรมเทคโนโลยีด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการรายใหม่” การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก, วันที่ 14-17 มกราคม 2554

4) กันต์ อินทวงศ์ “การถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ถั่วลิสงเพื่อการผลิตแบบครบวงจร” การประชุมวิชาการระดับชาติ แม่โจ้-แพร่ ครั้งที่ 2, ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ จังหวัดแพร่, วันที่ 1-2 กันยายน 2554

5) กันต์ อินทวงศ์ “การถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมด้วยรูปแบบการจัดการองค์ความรู้สู่ชุมชน” การประชุมวิชาการระดับชาติ, พะเยาวิจัย ครั้งที่ 1, ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, วันที่ 12-13 มกราคม 2555

6) กันต์ อินทวงศ์ “การศึกษากระบวนการจัดซื้อเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ของกลุ่มเกษตรกรอำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์” การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6, ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี, วันที่ 26-27 กรกฎาคม 2555

7) กันต์ อินทวงศ์ “การศึกษาระดับการปฏิบัติการการจัดการสินค้าคงคลังของธุรกิจเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ของกลุ่มเกษตรกร” การประชุมระดับชาติ นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 8, ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก, วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2555

8) กันต์ อินทวงศ์ “การศึกษาการจัดการห่วงโซ่อุปทานธุรกิจเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ของเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์ ” การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ครั้งที่ 12, IE Network Conference 2012. จังหวัดเพชรบุรี, วันที่ 17-19 ตุลาคม 2555

9) กันต์ อินทวงศ์ “การถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้วยรูปแบบการจัดการองค์ความรู้สู่ชุมชน” การประชุมระดับชาติ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิจัย ครั้งที่ 8, การวิจัยสู่ประชาคมอาเซียน ณ โรงแรมตักสิลา จังหวัดมหาสารคาม, วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2555

10) ไพโรจน์ นะเที่ยง, กันต์ อินทวงศ์. “การพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องตีฟูก่อนฝ้ายที่ใช้เป็นวัสดุยัดไส้ผลิตภัณฑ์เครื่องนอน” การประชุมวิชาการระดับชาติ, พะเยาวิจัย ครั้งที่ 2, ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, วันที่ 17-18 มกราคม 2556

11) กันต์ อินทวงศ์ “การถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องผสมแร่เหล็กน้ำพี้ด้วยรูปแบบการจัดการองค์ความรู้ผู้ประกอบการ” การวิจัยชุมชนท้องถิ่นฐานรากการพัฒนาประชาคมอาเซียน, การประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 ณ โรงแรมเซ็นทารา แอนด์ คอนเวนชันเซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น, วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2556

12) กันต์ อินทวงศ์, ไพโรจน์ นะเที่ยง “การจัดการห่วงโซ่อุปทานธุรกิจหอมแดงของเครือข่ายกลุ่มผู้ประกอบการ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์” การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ครั้งที่ 13IE Network Conference 2012. ณ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี, วันที่ 16-18 ตุลาคม 2555

13) ดุษฎี บุญธรรม, และกันต์ อินทวงศ์. (2557). การออกแบบและพัฒนาเครื่องทักกล้วยของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปกล้วยอบในจังหวัดอุตรดิตถ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1. จังหวัดกำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

14) ดุษฎี บุญธรรม, ไพโรจน์ นะเที่ยง, และกันต์ อินทวงศ์. (2558). การประเมินประสิทธิภาพโดยรวมของเครื่องสีข้าวเพื่อหาแนวทางการเพิ่มผลผลิต กรณีศึกษา โรงสีข้าวในชุมชนหนองคำฮ้อย อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์. การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2558. ณ จังหวัดชลบุรี

15) ดุษฎี บุญธรรม, กันต์ อินทวงศ์, และไพโรจน์ นะเที่ยง. (2559). การออกแบบและพัฒนาเครื่องอัดรีดมะขาม กรณีศึกษา : การผลิตมะขามก๊อสำเร็จรูปของบริษัท เจ. เจ. คิง ฟู้ด. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4". ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

16) กันต์ อินทวงศ์ ดุษฎี บุญธรรม, และไพโรจน์ นะเที่ยง. (2559). การพัฒนาศักยภาพของการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมข้าวของกลุ่มผู้ประกอบการแบบมีส่วนร่วม ด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องผสมปุ๋ยหมัก. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4". ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

17) ดุษฎี บุญธรรม กันต์ อินทวงศ์ ไพโรจน์ นะเที่ยง และอภิศักดิ์ พรหมฝ่าย (2023). การพัฒนาเครื่องกวนหมอนหยาแบบควบคุมอุณหภูมิถึงอัตโนมัติ สำหรับผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน. การประชุมวิชาการราชชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ครั้งที่ 8. 23-26 พฤษภาคม 2566. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กรุงเทพฯ. pp. 433-438.

18) กันต์ อินทวงศ์. (2021). การจัดการเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมผลิตภัณฑ์มะขามด้วยรูปแบบการจัดการความรู้แบบมีส่วนร่วม. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ. The 7th Engagement Thailand Annual Conference 2021. University Engagement by U2T. pp. 514-522.

19) Intuwong, G., “The Technology transfer to Cooperation Community through the Project of Knowledge Management in Action in Community.” The 1st international conference of the National and International Conference on Rajabhat Research: Research driven

Community Engagement for Community Empowerment. Lampang Rajabhat University, Thailand, 16-17 August 2012.

20) Intuwong, G., “Training and Technology Transfer for Adding the Participatory Innovation Value by The Form of Knowledge Management for the Community” Macrotheme Conference on Education and Training in Paris, France on December 27-28th, 2012.

21) Buntam, D., Intuwong, G., Kulchstchsi, P., Improvement of Overall Equipment Effectiveness of Lek-Numpi Mixing Machine by Participatory Learning”Welcome to the 57th World Assembly of International Council on Education for Teaching (ICET 2013) in Sukhothai Thammathirat Open University Pakkret, Nonthaburi, Thailand on June 25-28th , 2012

22) Intuwong, G., “Participatory Technology Transfer on the Innovation of Red Onion Chemical Mixing Machine” International Conference on Innovation and Management (IAM2013S) Date: Jul. 16-19, 2013. Venue: Phnom Penh, Cambodia

23) Intuwong, G., Khlaichom, P., Phromfaiy A. “The Development and Efficiency of Vertical Cashew Nuts Shelling Machine” International Conference on Innovation and Management (IAM2013S) Date: Jul. 16-19, 2013. Venue: Phnom Penh, Cambodia

24) Intuwong, G., Khlaichom, P., Phromfaiy A. “The Development of Innovation Values of Manure Mixing Machine Using Cooperative Technology Transfer.” International Conference Symposium on Engineering and Natural Sciences (ISEANS 2014) Date: May. 22-24,2014 in Beijing, China

25) Phromfaiy A., Khlaichom, P.,Intuwong, G., “Inspection and Improvement of Image Quality of Multiple-Choice Answer Sheet with Image Processing.” International Conference Symposium on Engineering and Natural Sciences (ISEANS 2014) Date: May. 22-24,2014 in Beijing, China

26) Khlaichom, P .,Phromfaiy A .,Intuwong, G., “Development and Efficiency Calculation of Automatic Ready-Mixed Concrete Production System.” International Conference Symposium on Engineering and Natural Sciences (ISEANS 2014) . 22-24,2014 in Beijing, China

27) Buntam, D., Intuwong, G., Nathing, P. “Improvement of Overall Equipment Effectiveness of Hormone-Treated Feed Blending Machine.” International Conference Symposium on Engineering and Natural Sciences (ISEANS 2014) . 22-24,2014 in Beijing, China

28) Buntam, D., Intuwong, G., “Application of SCOR Model for Assessment of the Exporting Supply Chain of Consumer Products : A Case Study of Exporting at Phoo Doo – Laos Border Area in Uttaradit Province” In the 11th International Conference on Humanities and Social Sciences (IC-HUSO 2015) in Khon Kaen University, Thailand

3. ประวัติการการบริหารงาน (ระดับบริหาร)

- 1) หน่วยงาน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (เอกชน)
ตำแหน่ง หัวหน้าอาจารย์แนะแนวฝ่ายการตลาด
สำนักกิจการนักศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 - 2549 รวมระยะเวลา 4 ปี
- 2) หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 - 2554
รวมระยะเวลา 4 ปี
- 3) หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 - 2559 รวมระยะเวลา 4 ปี
- 4) หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 - 2568
รวมระยะเวลา 8 ปี (2 วาระ)

4. การยอมรับจากประชาคมภายนอก

4.1. ประวัติการเป็นที่ปรึกษา หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สำคัญ ทั้งภายในและภายนอก

- 1) ประธานสมาคมคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย
- 2) กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ 2 วาระ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 3) กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหาร 2 วาระ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 4) ที่ปรึกษางานด้านวิจัยและวิชาการ สภาอุตสาหกรรม จังหวัดอุดรดิตถ์
- 5) ที่ปรึกษางานด้านวิจัยและวิชาการ สภาเกษตร จังหวัดอุดรดิตถ์
- 6) กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- 7) กรรมการที่ปรึกษาด้านวิชาการสถาบันพัฒนาสี่แยกอินโดจีน จังหวัดพิษณุโลก
- 8) คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดอุดรดิตถ์
- 9) คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมสร้างความรัก
ความสามัคคีแก่คนในชาติ รวมทั้งขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงกองอำนวยการรักษา
ความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) ภาค 3 ในพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ
- 10) นักเขียนประจำคอลัมน์ นวัตกรรมชุมชน วารสารเคหการเกษตร กรุงเทพ
- 11) บรรณาธิการ วารสารนวัตกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 12) ที่ปรึกษางานวิจัยและประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยนานาชาติเซ็นต์เทเรซาอินดิ จังหวัดนครนายก
- 13) ที่ปรึกษา และมอบบัตร อาสาภูมิพลนิธิอุดรดิตถ์สงเคราะห์

4.2 ประสบการณ์ที่ได้รับการยอมรับจากการเป็นคณะกรรมการ

ลำดับ	คณะกรรมการ	หน่วยงาน	จังหวัด
1	คณะกรรมการโครงการ “การพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างเศรษฐกิจยั่งยืนบนเส้นทาง LIMEC (Luang Prabang Indochina Mawlamyine Economic Corridor)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
2	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาขอเสนอโครงการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	เชียงราย
3	ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ขอเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย จากงบกองทุนและการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ลำปาง
4	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการตำรา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	นครสวรรค์
5	ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	นครสวรรค์
7	ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวิจัยงานประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 22	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	นครสวรรค์
8	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินบทความ “วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์”	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	นครสวรรค์

ลำดับ	คณะกรรมการ	หน่วยงาน	จังหวัด
9	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความประจำวารสารเพื่อการวิจัย “วิทยาการจัดการวิชาการ”	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์
10	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินและให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอโครงการวิจัย ทุนอุดหนุนวิจัย จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) กลุ่ม Basic Research ประเภท Fundamental Fund (FF) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์
11	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาอ่านบทความวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	พิษณุโลก
12	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินรายงานวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	กำแพงเพชร
13	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพผลงาน ทางวิชาการ (Peer Review) พ.ศ. 2563	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	ราชบุรี
14	ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหาร ธุรกิจบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	นครราชสีมา
15	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินบทความวิจัย/ บทความวิชาการ งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	กาญจนบุรี
16	คณะกรรมการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี

ลำดับ	คณะกรรมการ	หน่วยงาน	จังหวัด
17	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรอง บทความวิชาการ/บทความวิจัย (Peer Review)	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
18	อาจารย์พิเศษ หลักสูตรบริหารการศึกษา พัฒนาผู้นำ	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	กรุงเทพ
19	คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินการความสัมพันธ์ เมืองพี่ เมืองน้อง (Sister City) จังหวัดอุดรดิตถ์	จังหวัดอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
20	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิติดตามและ ประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วน จังหวัดอุดรดิตถ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
21	คณะกรรมการด้านวิชาการถอดบทเรียนการป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนนจังหวัดอุดรดิตถ์	ศูนย์อำนวยการความ ปลอดภัยทางถนนจังหวัด อุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
22	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาทบทวนงานวิจัย การประชุม วิชาการระดับชาติพหุสภกรรมการวิจัย ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2566	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	พิษณุโลก
22	อาจารย์พิเศษ หลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัย	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	พระนครศรีอยุธยา
23	คณะกรรมการอำนวยการ ศูนย์พัฒนานวัตกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร จังหวัดอุดรดิตถ์	จังหวัดอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
24	คณะกรรมการเครือข่ายองค์ความรู้ (Knowledge – Based OTOP : KBO)	จังหวัดอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
25	คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานและถอด บทเรียนโครงการ U2T for BCG (ภาคเหนือ ตอนล่าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	คณะกรรมการอำนวยการ ติดตามการดำเนินงานและ ถอดบทเรียนโครงการ U2T for BCG ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	อุดรดิตถ์

ลำดับ	คณะกรรมการ	หน่วยงาน	จังหวัด
26	คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
27	คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
28	คณะกรรมการประเมินผลการสอนของผู้เสนอ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
29	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี (อพ.สธ.) สนองพระราชดำริ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
30	คณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์

4.3 ประสบการณ์การศึกษาดูงานต่างประเทศ

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	ประเทศ
1	โครงการอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนพรรษา 80 พรรษา ณ สภเวชนียสถาน	สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงนิวเดลี	อินเดีย
2	ศึกษาและวัฒนธรรมของประเทศในโครงการ “นักศึกษาไทยกับสภเวชนียสถาน”	สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงนิวเดลี	อินเดีย
3	ศึกษาและวัฒนธรรมของประเทศในโครงการ “การค้าชายแดน”	นักศึกษาไทยในต่างประเทศ	ปากีสถาน
4	ศึกษาดูงาน การศึกษาระบบไทยในการพัฒนา นวัตกรรม	มหาวิทยาลัยนานาชาติ เซนต์เทเรซา	ญี่ปุ่น
5	ศึกษาดูงาน บริษัท Mitsubishi Electric	บริษัท Auto Didactic co.,LTD	ญี่ปุ่น

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	ประเทศ
6	นำเสนองานวิจัย ในงาน International Conference on Innovation and Management	(IAM 2013S)	ราชอาณาจักรกัมพูชา
7	ศึกษาดูงาน ระบบการตลาดไทยและการเงิน	บริษัท กรุงศรีอยุธยา ออลิอันท์ ซีพี	เขตบริหารพิเศษฮ่องกง สาธารณรัฐประชาชนจีน
8	ศึกษาดูงาน ระบบการบริหารจัดการศึกษาและ วัฒนธรรม ณ ลีบสองปันนา สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	สาธารณรัฐประชาชน จีน (ลีบสองปันนา)
9	นำเสนองานวิจัย ในงาน International Symposium on Engineering and Natural Sciences (ISEANS 2014) Date: May. 22-24,2014 in Beijing, China	(ISEANS 2014)	สาธารณรัฐประชาชน จีน (ปักกิ่ง)
10	ศึกษาดูงานการศึกษาระบบไทยในการพัฒนา นวัตกรรม	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	เขตบริหารพิเศษมาเก๊า แห่งสาธารณรัฐ ประชาชนจีน
11	งานประกวด “The 30th International Invention, Innovation & Technology Exhibition” (ITEX 2019) ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย	(ITEX 2019)	ประเทศมาเลเซีย
12	ศึกษาดูงาน นวัตกรรมและเทคโนโลยี คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	ประเทศมาเลเซีย
13	ศึกษาดูงาน นวัตกรรมและเทคโนโลยี คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	สิงคโปร์
14	ศึกษาดูงาน นวัตกรรมและเทคโนโลยี คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	อินโดนีเซีย

ลำดับ	เรื่อง	หน่วยงาน	ประเทศ
15	ศึกษาดูงานศิลปะนวัตกรรม คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์	สาธารณรัฐแห่ง สหภาพเมียนมา
16	ศึกษาดูงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย แห่งชาติลาว (วิทยาเขตดงโคก)	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
17	โครงการ การศึกษาโซ่อุปทานการค้าในเส้นทาง ภาคเหนือตอนล่างประเทศไทย – ด้านภู ด้านห้วยโก๋น หลวงพระบาง วังเวียง ไชยบุรี	หน่วยงานวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
18	ศึกษาดูงานและแนวทางพัฒนานวัตกรรมธุรกิจ กาแฟลาว โรงงานกาแฟ จำปาสัก สปป.ลาว ครั้งที่ 38 ณ ระหว่างวันที่ 11-13 ธันวาคม 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	สมาคมบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
19	โครงการ การศึกษาโซ่อุปทานการค้าในเส้นทาง ภาคเหนือตอนล่างประเทศไทย – สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว – สาธารณรัฐนิยม สังคมนิยม – เขตปกครองตนเองกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว – เวียตนาม – กว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน
20	การประกวดและจัดแสดงนิทรรศการในเวที ระดับนานาชาติ ใน งาน “44th International Exhibition and Invention of Geneva 2016”	Invention of Geneva	สวิตเซอร์แลนด์, เยอรมัน ออสเตรีย, อิตาลี
21	International Award. Bronze Medal, “12th Taipei International Invention Show & Technomart” (INST 2016)	Technomart” (INST2016)	สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
22	นำเสนองานวิจัย ในงานMacrothème Conference on Education and Training in Paris, France	Macrothème Conference	สาธารณรัฐฝรั่งเศส

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าได้ให้ข้อมูลในแบบประวัติ และผลงานฉบับนี้เป็นข้อมูลที่มีความถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริงทุกประการ และสามารถนำหลักฐานให้ตรวจสอบได้

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์)
ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



URU

Uttaradit Rajabhat University



ส่วนที่ 2

**นโยบายการบริหารจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายการบริหารจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ในช่วงปี พ.ศ. 2568 – 2571**

ก้าวผ่านวิกฤต สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน Focus on The Future

1. รายได้ไม่เพียงพอ
2. งบประมาณภาครัฐที่ลดลง
3. ไม่มีจุดเด่น และ ชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก
4. ขาดความคล่องตัวในระบบการบริหารงาน
5. Disruptive Technology
6. ขาดความตระหนักรู้ เรื่อง วิกฤตขององค์กร

การประเมินสถานการณ์และวางแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

จุดแข็ง (S : Strengths)

1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวในจังหวัด
2. มีความเป็นสถาบันที่ยาวนาน
3. มีศิษย์เก่าจำนวนมาก
4. มีพื้นที่และทรัพยากรมากพอที่จะสามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งสร้างรายได้
5. บุคลากรมีความพร้อมและมีศักยภาพสูง
6. ได้รับการยอมรับในด้านการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น
7. ขนาดองค์กรไม่ใหญ่มาก ง่ายต่อการขับเคลื่อนและการเปลี่ยนแปลง

จุดอ่อน (W : Weakesses)

1. จำนวนนักศึกษาในระบบมีแนวโน้มลดลงทุกปี
2. งบประมาณทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ลดลง
3. จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน
4. ผลงานวิจัยยังไม่ถูกนำไปต่อยอด และสร้างมูลค่าเพิ่มมากพอ
5. การบริหารจัดการพื้นที่ อาคารและสถานที่ของมหาวิทยาลัยยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด
6. บุคลากรขาดความมั่นใจในเรื่องความก้าวหน้า และความมั่นคงของชีวิต
7. เป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ และกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรขาดความชัดเจน
8. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยกับประชาคมภายในหรือหน่วยงาน

ภายนอกยังไม่ครอบคลุมและรวดเร็วพอ

9. ระบบการติดตาม และกำกับตามแผนการบริหารและจัดการความเสี่ยงยังมีน้อยเกินไป
10. ขาดการวางแผน เรื่อง การสืบทอดตำแหน่งงานในทุกระดับ
11. ขาดการวางแผนและแนวทางดำเนินงานด้านการจัดหารายได้อย่างจริงจัง เพื่อชดเชยงบประมาณที่ลดลง

โอกาส (O : Opportunites)

1. ยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ ระดับชาติมีความชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย
2. ได้รับการดูแลและสนับสนุนในการปฏิบัติตามพันธกิจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ
3. กระทรวงมีการปรับกฎเกณฑ์ทางด้านการจัดการศึกษาให้ยืดหยุ่นมากขึ้น
4. สภาพทางภูมิศาสตร์ สภาพอากาศและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่และจังหวัดน่านยังมีความเป็นธรรมชาติสูง
5. การเป็นจุดครึ่งทางของการคมนาคมระหว่างภาคกลางและภาคเหนือ และภาคเหนือกับภาคอีสาน
6. จังหวัดอุดรดิตถ์ และจังหวัดน่านมีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับประเทศลาว
7. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบ
9. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่
10. หน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในท้องถิ่นพร้อมให้ความร่วมมือและการสนับสนุน

อุปสรรค (T : Threats)

1. อัตราการเกิดของประชากรน้อยลง
2. การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษามีมากขึ้น
3. โรคอุบัติใหม่ที่อาจเกิดขึ้น หรือการกลายพันธุ์ของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)
4. การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐลดน้อยลง

กรอบยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์

จากการศึกษาและวิเคราะห์กรอบยุทธศาสตร์ นโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีและการวิเคราะห์ SWOT ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เมื่อนำประเด็นต่าง ๆ มาทำการสังเคราะห์จากทิศทางการพัฒนาความสัมพันธ์ ความสอดคล้องและการเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ ทั้งหมดแล้ว จึงขอเสนอวิสัยทัศน์เพื่อกำหนดทิศทาง ในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ คือ **“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรมและปัญญาพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสังคม”** ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุป คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับชาติ มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม สามารถปรับตัวเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมุ่งมั่นและทุ่มเททุกสรรพกำลังในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้กับท้องถิ่นและประเทศ โดยจะบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมและยึดมั่นตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์บรรลุวัตถุประสงค์และพันธกิจ

โดยยุทธศาสตร์ของจังหวัดในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์รับผิดชอบคือจังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่านการแบ่งพื้นที่รับผิดชอบเพื่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีมาอย่างยาวนานตั้งแต่ยุคสมัยที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ยังดำรงสถานะเป็นวิทยาลัยครู โดยวิทยาลัยครูอุดรดิตถ์เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดูแล การจัดการศึกษาในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่และ จังหวัดน่าน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารและ บุคลากรขามมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จะต้องรู้และเข้าใจในวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาของแต่ละ จังหวัด เพื่อให้ทิศทางการทำงาน ร่วมกันในการพัฒนาเชิงพื้นที่ของทั้ง 3 จังหวัดเป็นในทิศทางที่สอดคล้องกัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อประชาชนในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้แต่ละจังหวัดได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาพอสังเขป ดังต่อไปนี้

จังหวัดอุดรดิตถ์

วิสัยทัศน์ : เมืองแห่งคุณภาพชีวิต ผลผลิตปลอดภัย การท่องเที่ยวพัฒนา การค้าชายแดนเติบโต โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา คือ

1. เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการท่องเที่ยว
4. อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านสมบูรณ์

จังหวัดแพร่

วิสัยทัศน์ : เมืองเศรษฐกิจมั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทรัพยากรธรรมชาติ ที่โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา คือ

1. การพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน
3. การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. การเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อย การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

จังหวัดน่าน

วิสัยทัศน์ : เมืองแห่งความสุข ธรรมชาติสมบูรณ์ แหล่งท่องเที่ยวหลากหลาย พร้อมมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคือ

1. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม
2. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเศรษฐกิจการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ตลอดจนพัฒนาทรัพยากร การผลิตทางการเกษตรอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมสร้างความสัมพันธ์ชายแดน ตลอดจนวางระบบบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โดยมีวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้มีหลักในการยึดถือพระราชดำริเป็นหลักสำคัญ พร้อมทั้งขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) โดยมีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนด้านอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ (พ.ศ.2566-2570) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (พ.ศ.2565-2569) และแนวทางการทำงานเพื่อเปลี่ยนแปลงพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนตามเป้าหมายหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals)

เพื่อใช้เป็น กรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี และการประมวลข้อมูลวิกฤตและความท้าทายที่มหาวิทยาลัย ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ รวมทั้ง แผนระดับต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในระยะ 4 ปี ข้างหน้า นับตั้งแต่ พ.ศ. 2568 จนถึง พ.ศ. 2571 โดยกรอบยุทธศาสตร์ทั้ง 6 และแนวนโยบายมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

ผมขออาสาพา พี่น้องชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ไปสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชั้นนำของประเทศให้สมตามพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 9 หรือพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระผู้ซึ่งพระราชทานนามมหาวิทยาลัย “ราชภัฏ” อันมีความหมายถึง “คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน” อันมีนัยที่สำคัญ คือการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมาช่วยดูแลและพัฒนาประชาชนในท้องถิ่น และขอนำหลักการทำงานที่พระองค์ท่านใช้ และแนะนำให้ทุกคนใช้คือ “เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา” มานำพาให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สมบูรณ์แบบ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยยึดปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรมและปัญญาพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสังคม”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม และมีสมรรถนะศักยภาพในการประกอบอาชีพในตลาดแรงงาน และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยสื่อสารได้มากกว่า 1 ภาษา ทักษะดิจิทัล มีทักษะชีวิต ทักษะความสามารถทางสังคมมีเอกลักษณ์โดดเด่นในการสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ เป็นที่ยอมรับของสังคม
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสมรรถนะ
3. ผลิตผลงานวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่นและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสีเขียว
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ภายในประเทศและต่างประเทศ
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งความสุข ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

1. บัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถสื่อสารได้มากกว่า 1 ภาษา ทักษะดิจิทัล มีทักษะชีวิต ทักษะความสามารถทางสังคม มีเอกลักษณ์โดดเด่นในการสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. การเพิ่มจำนวนผู้เรียนในระบบ จากทุกกลุ่มอาชีพและประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์และนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
4. ยกระดับผู้ประกอบการ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นด้วยกระบวนการบูรณาการ การบริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ทันสมัย
5. พลิกโฉมการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสีเขียว
6. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประจำถิ่นให้ได้รับการสืบสานที่ดั่งามและสร้างมูลค่าของวัฒนธรรม
7. ระบบการบริหารจัดการมีความยืดหยุ่นและคล่องตัว มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
8. มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีธรรมาภิบาล สามารถพึ่งพาตนเองและมีความรักสามัคคี

6 กลยุทธ์ที่สำคัญ ฝ่าวิกฤติอย่างเร่งด่วน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

กลยุทธ์ในการบริหารมหาวิทยาลัย (การขับเคลื่อนเป้าหมายสู่ความสำเร็จ)

1. ด้านการพลิกโฉมระบบ กลไก และการบริหารจัดการองค์กร
(Transformation) ปรับองค์กรและเปลี่ยนภาพลักษณ์ใหม่ให้พลิกโฉมสู่ความสำเร็จ
2. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
(Raise the quality of education) ปรับยุทธศาสตร์ใหม่ระบบการจัดการศึกษาให้โดดเด่นและแตกต่าง
3. ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและการพัฒนาท้องถิ่น
(Agility) การปรับความคล่องตัวเพื่อพัฒนาระบบงานวิจัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
4. ด้านการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล
(Mindset changing) การปรับเปลี่ยนทัศนคติองค์กรทางการศึกษาสู่ยุค Disruption
5. ด้านการแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
(Security and Sustainability) การมีรายได้เพื่อเสถียรภาพและความยั่งยืน
6. สร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ส่องครุสุขภาวะยั่งยืน
(Happy mind Happy study) เสริมสร้างบุคลากรและนักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ในการบริหารมหาวิทยาลัย (การขับเคลื่อนเป้าหมายสู่ความสำเร็จ)

1. ด้านการพลิกโฉมปรับระบบ กลไก และการบริหารจัดการองค์กร
 - 1.1 กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และสร้างความเชื่อมั่นในความมั่นคงของอาชีพให้แก่บุคลากร
 - 1.2 ปรับระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย การกระจายอำนาจการตัดสินใจ
 - 1.3 การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหาร ให้เกิดความยืดหยุ่น และคล่องตัว ตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
2. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 2.1 มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับสังคมดิจิทัล
 - 2.2 ยกระดับคุณภาพระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทักษะทางเทคโนโลยี การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานร่วมกัน และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
 - 2.3 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
 - 2.4 พัฒนาทักษะอาจารย์ในยุคโลกาภิวัตน์จะต้องมีความรู้กว้างไกลในเทคโนโลยีที่เต็มไปด้วย IT และพัฒนาแบบก้าวกระโดดจึงจะทันโลกยุคใหม่

2.5 เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี

2.6 เพิ่มจำนวนนักศึกษาในระบบโดยการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มคนทำงานที่อยู่นอกระบบการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรวมถึงการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย

2.7 การเสริมสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา การให้โอกาสในการศึกษากับทุกกลุ่มคน ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยหรือคนพิการ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและการพัฒนาท้องถิ่น

3.1 ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนองค์กรและเชิงพาณิชย์

3.2 พัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดในเชิงพาณิชย์

3.3 ผลิตผลงานวิจัยด้านเศรษฐกิจการค้าการลงทุน ระบบโลจิสติกส์ และความร่วมมือระหว่างประเทศ

3.4 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยบูรณาการงานให้บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์สู่การเป็นผู้นำวัฒนธรรมประจำถิ่น ส่งถึงการเป็น Soft Power ที่ได้รับความนิยม

4. ด้านการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

4.1 นำพามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัยทางด้านเทคโนโลยี (Digital University)

5. ด้านการแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

5.1 ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง

5.3 ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อการหารายได้ของมหาวิทยาลัย

6 สร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข สู่องค์กรสุขภาวะยั่งยืน

6.1 การสร้างวัฒนธรรมที่ยอมรับและเคารพความแตกต่าง เปิดกว้างและเคารพในความหลากหลายของบุคลากร ทั้งในแง่ของความคิด วัฒนธรรมและวิถีชีวิต โดยไม่สร้างความรู้สึกละแวกหรือโดดเดี่ยว

6.2 การส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยให้บุคคลมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม

6.3 การจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยาหรือการฝึกอบรม เพื่อช่วยให้ผู้ที่ต้องการการสนับสนุน และสามารถเข้าถึงได้ง่าย

6.4 การสร้างความสมดุลระหว่างการทำงานและชีวิตส่วนตัว โดยมีนโยบายที่จะช่วยให้คณาจารย์และนักศึกษาสามารถจัดสรรเวลาให้เหมาะสมระหว่างการศึกษา การทำงาน และการใช้ชีวิตส่วนตัว

6.5 ส่งเสริมกิจกรรมสุขภาวะที่ยั่งยืน หมายถึงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพในทุกด้านของชีวิต ทั้งร่างกาย จิตใจและสังคมของบุคลากร

6.6 ส่งเสริมกิจกรรมองค์กรสุขภาวะยั่งยืน ต้องมุ่งมั่นในการสร้างความยั่งยืนในทุกมิติ การพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Sustainability) : การส่งเสริมความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ (Economic Sustainability) : การพัฒนาที่ยั่งยืนทางสังคม (Social Sustainability):

นโยบายการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในช่วงปี พ.ศ 2568-2571 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย จึงได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ภายใต้แนวคิด ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการพลิกโฉมระบบ กลไก และการบริหารจัดการองค์กร

แนวคิด

การเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยในยุคดิจิทัล และบริบทที่ท้าทายการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่เผชิญอยู่ในปัจจุบัน ไม่ว่าจะรายได้จากการจัดการเรียนการสอนที่ลดลงตามจำนวนนักศึกษาที่ลดลง รูปแบบสวัสดิการของบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ต้องมีการปฏิรูปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการพลิกโฉมระบบกลไกและการบริหารจัดการ ไม่ว่าจะเป็นการเปิดรับภาคีเครือข่ายจากภายนอก เช่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น การบริหารแบบเปิดกว้าง (Open University Governance) ทั้งในเชิงการจัดการและการเรียนรู้ การปรับการบริหารกลไกที่ยืดหยุ่น และโปร่งใส โดยเน้นระบบการบริหารที่เน้นผลสัมฤทธิ์ (Performance-based Management) โดยการที่ส่งเสริมการทำงานแบบ พหุภาคี (Multi-stakeholder) ทั้งภายใน (คณะ-หน่วยงาน) และภายนอก และสร้างพันธมิตรกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และการวิจัยร่วมมีตัวชี้วัดที่สะท้อนคุณภาพของการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และปรับโครงสร้างองค์กรให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว (Flexi bly and Agility) ให้สอดคล้องกับโลกยุคดิจิทัล

เป้าหมาย

1. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มีธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัว
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

นโยบายที่ 2 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

แนวคิด

การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นกระบวนการที่สำคัญ และท้าทายมาก ในยุคปัจจุบัน เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงต้องปรับตัว เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงานในอนาคต

โดยการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เข้ามาปั่นป่วน (Disruption) เป็นหนึ่งในปรากฏการณ์ที่สำคัญในยุคดิจิทัล ซึ่งหมายถึงการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้โครงสร้างเดิม ซึ่งจากเดิมระบบการศึกษา โดยการเรียนรู้การสอนแบบอาจารย์ยืนพูดหน้าชั้นเรียน จะลดลง และเพิ่มรูปแบบการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น ความท้าทายจากทัศนคติของผู้เรียน ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยจะถูกท้าทายและแทนที่ด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพมากกว่า และมักจะมีผลกระทบอย่างลึกซึ้ง โดยผู้เรียนอาจเห็นว่าการเรียนการสอนจากรั้วมหาวิทยาลัยอาจไม่ใช่สิ่งจำเป็น เนื่องจากความรู้ปัจจุบันสามารถหาได้จากนอกห้องเรียน นอกจากนี้ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ก็เริ่มต้องการจ้างงานโดยวัดที่ทักษะเป็นสำคัญมากกว่าใบปริญญา และความท้าทายจากการลดลงของโครงสร้างประชากรในวัยเด็กที่จะส่งผลทำให้จำนวนของเด็กที่จะเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยลดน้อยลงตามธรรมชาติ ดังนั้น การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความท้าทายที่เกิดขึ้น ดังนั้น Disruption เกิดขึ้นจากนวัตกรรมที่เข้ามาเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน การใช้ชีวิต และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้คนซึ่งสามารถส่งผลทั้งในด้านบวกและลบ โดยในบางครั้งอาจทำให้เกิดโอกาสใหม่ ๆ บางครั้งก็ทำให้เกิดความท้าทายใหม่ๆ ที่ต้องรับมือ

สภาวะการณ์ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จึงจำเป็นต้องเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการระหว่างคณะ การพัฒนาหลักสูตรแบบข้ามศาสตร์ระหว่างคณะ เพื่อให้รองรับสอดคล้องต่อตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน และที่จะเกิดขึ้นใหม่ในอนาคต นำระบบ AI และเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น รวมถึงการปลูกฝัง และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน การพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทักษะทางเทคโนโลยี การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานร่วมกันและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยมากขึ้น รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับองค์กร หรือหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิเช่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถาบันการศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดความชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม และเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น ตลอดจนมีหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อรองรับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง และตรงกับความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมาย

1. บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และรวมถึงการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย
3. ความเท่าเทียมทางการศึกษา : โอกาสในการศึกษากับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกช่วงวัย ครอบครัวที่มีรายได้น้อยหรือคนพิการ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่น

แนวคิด

แนวคิดด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่น สามารถวางกรอบแนวคิดได้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นการบูรณาการความรู้กับบริบทของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง ดำเนินการในรูปแบบของการบริการวิชาการทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้แนวคิด การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งเป็นการเชื่อมต่อกับการดำเนินการวิจัย การสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยภายใต้ความต้องการของท้องถิ่นบนพื้นฐานทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ประจำถิ่นของจังหวัด กลุ่มจังหวัดที่ดูแลรับผิดชอบจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน เพื่อนำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้เกิดการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน การสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่ดี การสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมประจำถิ่นสู่สากล การส่งเสริมให้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

เป้าหมาย

1. ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ สามารถพัฒนาชุมชน องค์กร และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์
2. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ในด้านเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน ระบบโลจิสติกส์ และความร่วมมือระหว่างประเทศ
3. ศิลปวัฒนธรรม "เมือง 3 วัฒนธรรม" ได้รับการสืบสานที่ดงามและสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมสู่สากลถึงการเป็น Soft Power ที่ได้รับความนิยม
4. เครือข่ายการทำงานร่วมกับท้องถิ่นที่เป็นรูปธรรมของผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องของแต่ละภาคส่วน ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 3 จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน

นโยบายที่ 4 ด้านเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

แนวคิด

เป็นหัวใจสำคัญของความสำเร็จในการปฏิรูปองค์กร เพราะแม้จะมีเทคโนโลยีและระบบที่ดีเพียงใด หากบุคลากรยังมีทัศนคติแบบเดิม ก็ยากจะขับเคลื่อนไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงได้ โดยการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยของโลกยุคใหม่ที่มีความทันสมัย และมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเน้นการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การพัฒนาตั้งแต่ต้นทาง โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย และการพัฒนาระบบเครือข่ายให้ครอบคลุม เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต การพัฒนากลางทาง โดยการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้าน Digital Literacy และสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการการเรียนการสอน และการทำงานในมหาวิทยาลัย การพัฒนาปลายทาง โดยพัฒนาระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และการตัดสินใจของผู้นำองค์กรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และบนพื้นฐานข้อมูล Big Data เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและความโปร่งใสในการดำเนินการและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้คุณค่าแก่บุคลากรทุกคนที่พัฒนาแนวคิด/ทักษะใหม่มีพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนความรู้ แลกเปลี่ยนปัญหาและมีแนวทางแก้ไขร่วมกัน

เป้าหมาย

ระบบการบริหารจัดการมีความยืดหยุ่น และคล่องตัว มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

นโยบายที่ 5 ด้านการแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

แนวคิด

จากวิกฤตและความท้าทายที่มหาวิทยาลัยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต และในยุคที่มหาวิทยาลัยต้องพึ่งพาตนเองมากขึ้น เนื่องจากงบประมาณจากรัฐมีแนวโน้มลดลง และการแข่งขันในแวดวงการศึกษาสูงขึ้น โดยการสร้างรายได้จากศักยภาพของตนเองอย่างยั่งยืน เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีจำนวนผู้เรียนในมหาวิทยาลัยลดลง ส่งผลให้รายได้จากการจัดการเรียนการสอนลดลง ซึ่งสวนทางกับรายจ่ายของมหาวิทยาลัยที่มีเพิ่มขึ้น อีกทั้งงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากภาครัฐลดลง

ดังนั้นการดำเนินการของมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องหารายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง และมีความยั่งยืนในการดำเนินการ ดังนั้น จึงเกิดแนวคิดการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการดำเนินการตามบริบทของมหาวิทยาลัย โดยใช้ศักยภาพของอาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยต้องปรับบทบาทจาก “ผู้รับงบประมาณ” ไปเป็น “ผู้ประกอบการทางปัญญา” และการสร้างรายได้จากความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ โดยใช้ศักยภาพจากโครงสร้างพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ในการหารายได้ อีกทั้งใช้แนวคิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน

ในการลงทุน สร้างรายได้ โดยใช้กลไก Holding Company (URU Enterprise) เพื่อสร้างนวัตกรรม ต่อยอด งานวิจัย และส่งเสริมนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจแก่สังคม โดยดำเนินงานร่วมกับสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Institute) ในการให้คำแนะนำ ปรีกษา บ่มเพาะผู้ประกอบการ (Entrepreneurship development) ระดมทุน (Accelerate) รวมทั้ง ร่วมลงทุนในบริษัทสปินออฟ (University spin-offs) ที่ดำเนินงานโดยคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนงานร่วมกับภาคเอกชน รวมถึงการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการของ หลักสูตรในรูปแบบ ต่าง ๆ อาทิเช่น On-site, On-line และ On-Demand ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการสร้างรายได้เพิ่มให้กับมหาวิทยาลัยที่จะนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ การส่งเสริมสวัสดิการให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีธรรมาภิบาล และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มีธรรมาภิบาล และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
2. มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนเรื่องการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร บุคลากรและนักศึกษาที่มีรายได้ เพิ่มเติมจากการร่วมทุนและค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน
3. งานบริหารจัดการพื้นที่ อาคารและสถานที่ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการใช้พื้นที่ลำรางทุ่งกะโล่
4. รายได้ของผู้เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้นจากระบบห่วงโซ่อุปทานแบบครบวงจร หรือการผลิตอาหารปลอดภัยที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน

นโยบายที่ 6 สร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข สู่องค์กรสุขภาวะยั่งยืน

แนวคิด

เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา พร้อมขับเคลื่อนองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและความยั่งยืนในระยะยาว โดยเน้นการออกแบบระบบที่ส่งเสริมสุขภาวะครบทุกมิติ ทั้งกาย ใจ สังคมและปัญญา และการสนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้าและความมั่นคง ตลอดจนสวัสดิการให้ กับบุคลากร และครอบครัวในขณะทำงาน และการเตรียมความพร้อมในยามเกษียณอายุราชการ ภายใต้ แนวคิด มหาวิทยาลัยแห่งความสุข เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ มีความรักและภักดีต่อองค์กร และเป็นการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุข

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะยั่งยืนที่ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในทุก ด้านโดยการมีความสุขในชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร
2. บุคลากรและครอบครัวมีทุนทรัพย์เพียงพอต่อการใช้ชีวิตภายหลังการเกษียณอายุราชการ



URU
Uttaradit Rajabhat University



ส่วนที่ 3

แผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย)

จากนโยบาย แนวคิด รวมทั้งประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยในช่วง 4 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2568 - 2571) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพลิกโฉมระบบ กลไก และการบริหารจัดการองค์กร เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดปี 2571)
1. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มีธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัว	1.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น (เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี) 1.2 ร้อยละของการพัฒนาทักษะ และความรู้ของบุคลากรในทุกกระดับ (All Level) ให้ทันสมัย และสามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว (ร้อยละ 100) 1.3 จำนวนนโยบายที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (จำนวน 10 นโยบาย) 1.4 ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากรต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่น่าอยู่ เพื่อทำงาน และเรียนอย่างมีความสุข (ร้อยละ 100)
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ ผ่านในระดับดี 2.2 จำนวนนโยบายที่ส่งเสริมการสื่อสารเพื่อภาพลักษณ์องค์กร แผนยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (จำนวน 10 นโยบาย)

กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2569	2570	2571
1. กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานและสร้างความเชื่อมั่นในความมั่นคงของอาชีพให้แก่บุคลากร	1.1 จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง	➡	/	/		
	1.2 ปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทในปัจจุบัน	➡	/	/		
2. การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	2.1 โครงการปรับปรุงระบบการสื่อสารเพื่อภาพลักษณ์องค์กรและแผนยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสครอบคลุมทั้ง 10 ด้าน	➡	/	/		
	2.2 โครงการส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการจัดการและความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในมหาวิทยาลัย	➡	/	/		
	2.3 โครงการส่งเสริมการใช้สันติวิธีและหลักสมานฉันท์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	➡	/	/		
3. ปรับระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้เกิดความยืดหยุ่นและคล่องตัวและสอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	3.1 ปรับโครงสร้างองค์กรให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย และคล่องตัว มีความเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน	➡	/	/		

หมายเหตุ ➡ = ริเริ่มงานใหม่ ➡ = ยกระดับคุณภาพงานเดิม ➡ = ปรับปรุงงานให้คล่องตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดปี 2571)
1. บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ	2.1 จำนวนหลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่สำหรับรองรับสังคมดิจิทัล (50 หลักสูตร) 2.2 จำนวนหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถาบันการศึกษา และระหว่างสถาบัน การศึกษากับสถานประกอบการในรูปแบบต่าง ๆ (20 หลักสูตร) 2.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาCustomize Curriculum และ Customize Training Course (100 เครือข่าย) 2.4 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ก่อนสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 100) 2.5 ร้อยละการได้งานทำของนักศึกษา (ร้อยละ 90) 2.6 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูทั้งภาครัฐและ เอกชนได้ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา) (ร้อยละ 80) 2.7 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 100) 3.8 ผลประเมินด้านความสุขจากระบบการให้บริการห้องเรียน พื้นที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา (ระดับดีขึ้นไป)
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรวมถึงการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย	2.9 จำนวนผู้เรียนทั้งระบบเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30) 2.10 จำนวนหลักสูตรสำหรับผู้เรียนในอาชีพต่าง ๆ ทุกช่วงวัย (50 หลักสูตร) 2.11 ร้อยละของหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าโครงการรัฐร่วมสนับสนุน กลุ่ม วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (ร้อยละ 20)
3. ความเท่าเทียมทางการศึกษา โอกาสในการศึกษา ประชาชนทุกกลุ่มทุกเพศทุกวัย ครอบครัวที่มีรายได้น้อยหรือคนพิการ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล	2.12 จำนวนผู้เรียนทั้งระบบเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30) 2.13 จำนวนหลักสูตรสำหรับคนพิการในอาชีพต่าง ๆ ทุกช่วงวัย (10 หลักสูตร)

กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ

กลยุทธ์	โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2569	2570	2571
1. มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลาย และรองรับ สังคมดิจิทัล	1.1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อรองรับสาขางานใหม่และอาชีพที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	+	/	/	/	/
	1.2 พัฒนาหลักสูตรปริญญาคุณสองปริญญา (Dual Degree)	+	/	/	/	/
	1.2 พัฒนาหลักสูตรรวมผลิตบัณฑิตกับสถาบันองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ	+	/	/	/	/
2. ยกระดับคุณภาพระบบการจัดการเรียนการสอน	2.1 จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ	+	/	/	/	/
	2.2 โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	→	/	/	/	/
	2.3 โครงการจัดตั้ง หน่วยงานแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และศูนย์เวชศาสตร์เครื่องสำอาง	→	/	/	/	/
	2.4 จัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid Learning)	+	/	/	/	/
	2.5 นำระบบ Dual System มาใช้ในการจัดการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษา อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน	+	/	/		
	2.6 ขยายร่วมมือการจัด การศึกษา Customize Curriculum และ Customize Training Course	+	/	/	/	/

กลยุทธ์	โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2569	2570	2571
3. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	3.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	■	/	/	/	/
	3.2 พัฒนาทักษะอาชีพทางเลือก และสร้างอาชีพที่ 2 อุดมคติ แพร่ น่าน	■	/	/	/	/
	3.3 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	■	/	/	/	/
	3.4 พัฒนานักศึกษาครูและส่งเสริมวิชาชีพครูให้เป็นครูมืออาชีพ	■	/	/	/	/
4. พัฒนาทักษะอาจารย์พันธุ์ใหม่ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 2	4.1 พัฒนาความรู้และทักษะของอาจารย์ให้มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21	■	/	/	/	/
5. การส่งเสริมและพัฒนาเป็นโรงเรียนทางเลือกและเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพระบบการจัดการเรียนการสอนให้ป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	5.1 พัฒนาหลักสูตรของทุกคณะ ทุกหน่วยจัดการศึกษาและโรงเรียนสาธิตฯ เพื่อยกระดับคุณภาพระบบการจัดการเรียนการสอนให้ป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	■	/	/		
	5.2 พัฒนาหลักสูตรของวิทยาเขตแพร่ และน่าน เพื่อยกระดับคุณภาพระบบการจัดการเรียนการสอนให้ป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	■	/	/		
6. เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี	6.1 ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อรองรับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ห้องบรรยายอัจฉริยะ (Smart Classroom & Smart Presentation Room) ของทุกคณะ ทุกหน่วย จัดการศึกษาและโรงเรียนสาธิตฯ	■	/	/		
	6.2 เพิ่มพื้นที่ในการเรียนรู้ (Learning Space) นักศึกษาให้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา นโยบาย (Anytime Anywhere)	■	/	/		

กลยุทธ์	โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2569	2570	2571
7. เพิ่มการจัดตั้งศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) และเป็นช่องทางในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	7.1 เพิ่มสนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัยอย่างทั่วถึงให้กับ ศูนย์ฝึกปฏิบัติการ วิชาชีพการเป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ (Start Up) เป็นช่องทาง จัดหารายได้มีในทุกคณะ	➕	/	/	/	/
	7.2 นักศึกษาทุกคนต้องผ่าน การฝึกจากศูนย์ฝึกปฏิบัติการ วิชาชีพอย่างน้อย 1 แหล่ง	➕	/	/		
8. เพิ่มจำนวนนักศึกษาในระบบ โดยการจัดการเรียน การสอนให้กับกลุ่มคนทำงาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับคนทุกช่วงวัย	8.1 พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียน ในทุกกลุ่มอาชีพ และทุกช่วงวัย	■	/	/	/	/
	8.2 ยกระดับการจัดการเรียน การสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยทั้งใน รูปแบบ Online Onsite และ On-Demand	■	/	/	/	/
	8.3 ยกระดับสถาบันการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้เป็นศูนย์กลาง การจัดการฝึกอบรมและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ประจำภูมิภาค	■	/	/	/	
	8.4 โครงการสร้างเสริมอัตลักษณ์ นักศึกษาสร้างคุณค่ากิจการ นักศึกษาเพื่อเติมเต็มและเป็น เบ้าหลอมจิตใจ	■	/	/	/	

หมายเหตุ ➕ = ริเริ่มงานใหม่ ■ = ยกระดับคุณภาพงานเดิม ➡ = ปรับปรุงงานให้คล่องตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดปี 2571)
1. ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ สามารถพัฒนาชุมชนองค์กร และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	3.1 ร้อยละของจำนวนเงินทุน และเงินบริจาคจากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนา ชุมชน และสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 30)
2. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ในด้านเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน ระบบ โลจิสติกส์ และความร่วมมือระหว่างประเทศ	3.2 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์ (ร้อยละ 30)
3. เครือข่ายการทำงานร่วมกันท้องถิ่นที่เป็นรูปธรรม ของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องของแต่ละภาคส่วนครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 3 จังหวัด	3.3 ร้อยละผลงานวิจัยด้านเศรษฐกิจ การค้าลงทุน ระบบโลจิสติกส์ร่วมมือระหว่างประเทศ (ร้อยละ 30)
4. ศิลปวัฒนธรรม "เมือง 3 วัฒนธรรม" ได้รับการสืบสานที่ดั่งาม และสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมสู่สากลถึงการเป็น Soft Power ที่ได้รับความนิยม	3.4 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม "เมือง 3 วัฒนธรรม" หรือ ถ่ายทอดสู่ชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 100)
	3.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติ (100 เครือข่าย)
	3.6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ระดับดีมาก)
	3.7 ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการตอบสนอง Area based (ร้อยละ 90)
	3.8 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 100)
	3.9 ดัชนีความสุขมวลรวมของชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)
	3.10 จำนวนชุมชนและที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา และสร้างมูลค่าเพิ่มจาก Soft Power ของจังหวัดและภูมิภาค (30 ชุมชน)
	3.11 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการตามความร่วมมือระดับจังหวัด อุตริตติ์ แพร่ น่าน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ระดับดีมาก)

กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2569	2570	2571
1. ผลงานวิจัย และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ สามารถพัฒนา ชุมชน องค์กร และต่อยอดสู่ เชิงพาณิชย์	1.1 พัฒนาศักยภาพของนักวิจัย รุ่นใหม่ทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุนเพื่อขอรับทุน วิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและ ภายนอกตลอดจนผลิตผล งานให้มีคุณภาพเพื่อความ ก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	■	/	/	/	/
	1.2 พัฒนาส่งเสริมนักวิจัยให้มี ทักษะในการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	■	/	/	/	/
	1.3 จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงในการให้ คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุน การดำเนินงานวิจัยด้านต่าง ๆ ของนักวิจัย	■	/	/	/	/
	1.4 มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อ มหาวิทยาลัยและสังคม	■	/	/	/	/
	1.5 มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่เกิดจาก งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	■	/	/	/	/

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2568	2568	2568
2. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์การค้าการลงทุน ระบบโลจิสติกส์ และความร่วมมือระหว่างประเทศและต่อยอดในเชิงพาณิชย์	2.1 พัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ	■	/			
	2.2 พัฒนาระบบและกลไกการใช้ประโยชน์งานวิจัยในเชิงพาณิชย์และการใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	■	/	/		
	2.3 เพิ่มงบประมาณของแหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัย	■	/	/	/	/
3. พัฒนาสร้างเครือข่ายและทำงานใกล้ชิดกับพันธมิตรท้องถิ่นอย่างมีระบบและมุ่งเป้า	3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และองค์กรระหว่างประเทศเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติและเชิงพาณิชย์	■	/	/	/	/
4. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นโดยบูรณาการ งานบริการวิชาการและ ศิลปวัฒนธรรม "เมือง 3 วัฒนธรรม" ได้รับการสืบสานที่ดั้งเดิมและสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมสู่สากลถึงการเป็น Soft Power ที่ได้รับความนิยม	4.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	■	/	/	/	/
	4.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยบูรณาการภารกิจการจัด การเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	■	/	/	/	/

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2568	2568	2568
	4.3 ส่งเสริมให้คณะ/หน่วยงาน ภายในจัดทำ Learning Space เพื่อการบริการวิชาการ (เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคม สร้างสรรค์ และสิ่งแวดล้อม สร้างสรรค์)	■	/	/	/	/
	4.4 ปรับบทบาทของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริม และสร้างมูลค่าเพิ่มจาก Soft Power ในพื้นที่ของจังหวัด และ "เมือง 3 วัฒนธรรม"	■	/			

หมายเหตุ ■ = ริเริ่มงานใหม่ ■ = ยกกระดับคุณภาพงานเดิม ■ = ปรับปรุงงานให้คล่องตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดปี 2571)
1. ระบบการบริหารจัดการมีความยืดหยุ่นและคล่องตัว มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาการพัฒนาทักษะดิจิทัล (ร้อยละ 100) 4.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้สื่อใหม่ทางด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 100) 4.3 บุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุน และนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy (ร้อยละ 100) 4.3 จำนวนระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ดิจิทัลและโปรแกรม สำเร็จรูปที่ใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (จำนวน 5 ระบบ) 4.4 จำนวนศูนย์นวัตกรรม และบ่มเพาะธุรกิจ (Innovation Hub) เพื่อสนับสนุนการสร้าง Start up และธุรกิจใหม่ (จำนวน 20 ศูนย์)

กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2569	2570	2571
1. นำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัยทางด้านเทคโนโลยี (Digital University)	1.1 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความทันสมัยเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	➡	/	/	/	/
	1.2 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความทันสมัย อยู่เสมอ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี	➡	/	/	/	/
	1.3 นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	➡	/	/	/	/
	1.4 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและความโปร่งใส เช่น สำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation)	⬛	/	/	/	/

หมายเหตุ ⬛ = ริเริ่มงานใหม่ ■ = ยกกระตักคุณภาพงานเดิม ➡ = ปรับปรุงงานให้คล่องตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดปี 2571)
1. มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มีธรรมาภิบาลและสามารถพึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืน	5.1 สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณ จากการจัดการรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ (ร้อยละ 30)
	5.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ที่ลดลง (ร้อยละ ๑๐)

กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2569	2570	2571
1. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยจัดการรายได้ ในรูปแบบต่าง ๆ	1.1 แสวงหาแหล่งเงินทุนจาก ภายนอกในการรวมลงทุนและ สร้างรายได้จากการวิจัยและ นวัตกรรมโดยใช้กลไก Holding Company (URU Enterprise) ในการขับเคลื่อนธุรกิจร่วมกับ ภาคเอกชน	+	/	/	/	/
	1.2 ปรับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบใหม่ตามความ เหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจ ในการทำงานให้กับบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+	/	/	/	/
	1.3 สร้างรายได้การบริการวิชาการ ในหลักสูตร On Demand โดยร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น	+	/	/	/	/
	1.4 จัดตั้ง URU Excellent Center เพื่อการบริการวิชาการและจัดหา รายได้และจัดตั้งศูนย์รองรับ ในการหารายได้	+	/	/		
	1.5 พัฒนาแผนศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู และดูแลผู้สูงอายุจังหวัดอุดรดิตถ์ (ศวส.) ให้อยู่ในระดับภูมิภาค	→	/	/	/	/

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2569	2570	2571
	1.6 โครงการรณรงค์แผนงานการลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและการบริหารจัดการ	➡	/	/	/	/
	1.7 โครงการพัฒนามาตรฐานนวัตกรรมเพื่อพืชเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์ทั้งระบบ	➡	/	/	/	/
	1.8 โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อสร้างระบบห่วงโซ่อุปทานแบบครบวงจรของผลไม้ที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน	➡	/	/	/	/
	1.9 จัดทีมแนะแนวการศึกษา 3 จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน	➡	/	/	/	/
2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ เปลี่ยนแปลง	2.1 จัดให้มีระบบการบริหารจัดการกลางในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุสิ้นเปลือง วัสดุสำนักงาน ระบบการซ่อมบำรุงทรัพย์สินและครุภัณฑ์ ระบบการใช้อาคารสถานที่และสารสนเทศต่าง ๆ	⬆	/	/		
	2.2 สร้างแหล่งผลิตพลังงานทดแทนเพิ่มเติมเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้พลังงานไฟฟ้า	⬆	/	/		
3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	3.1 ปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการจัดสรรงบประมาณ	⬆	/	/		
	3.2 พัฒนาระบบจัดหารายได้ โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ในการจัดหารายได้	⬆	/	/		
	3.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินงบประมาณ และการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	⬆	/	/		

หมายเหตุ : ⬆ = ริเริ่มงานใหม่ ⬆ = ยกกระตักคุณภาพงานเดิม ➡ = ปรับปรุงงานให้คล่องตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ส่งเสริมสุขภาวะยั่งยืน เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดปี 2571)
1. มหาวิทยาลัยแห่งความสุข ส่งเสริมสุขภาวะยั่งยืนที่ส่งเสริมสุขภาพและความ เป็นอยู่ที่ดีในทุกด้านโดยการมีความสมดุล ในชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร	6.1 จำนวนนโยบายที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง มหาวิทยาลัยแห่งความสุข (จำนวน 20 นโยบาย) 6.2 ร้อยละของความพึงพอใจในการสร้างเสริม Work Life Balance สวัสดิการและสิทธิ ประโยชน์กับบุคลากรต่อ (ร้อยละ 100) 6.3 ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาและ บุคลากรต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่น่าอยู่ เพื่อทำงานและเรียนอย่างมีความสุข (ร้อยละ 100)

กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2569	2570	2571
1. สร้างมหาวิทยาลัยแห่ง ความสุขภายใต้แนวคิด มหาวิทยาลัยแห่งความสุข	1.1 สร้างเสริม Work Life Balance และดูแลสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์กับ บุคลากรที่เหมาะสม กับบุคลากรอย่างเหมาะสม ตั้งแต่แรกเข้าจนถึงวัยเกษียณ	+	/	/		
	1.2 โครงการสวัสดิการสิทธิ ประโยชน์กับบุคลากรและ ครอบครัว	→	/	/		
	1.3 จัดตั้ง โครงการกองทุนเพิ่มพูน เพื่อการเกษียณสำราญ พนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	+	/	/		
	1.4 จัดกิจกรรมการวางแผนงาน สวัสดิการและความมั่นคงของ บุคลากร มากได้มากและร่วม แบ่งปัน เพื่อสร้างความมั่นคง ยามเกษียณ	+	/	/		

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ		ระยะเวลาดำเนินการ			
			2568	2569	2570	2571
	1.5 โครงการทบทวนกรอบอัตรากำลังและสถานภาพของบุคลากร	+	/	/		
	1.6 โครงการออมเพิ่มได้เพิ่มและการร่วมทุน ร่วมสร้าง กำไรยั่งยืน	+	/	/		
	1.7 ปรับสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย จัดภูมิทัศน์อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ มีความทันสมัยมีประสิทธิภาพ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	■	/	/		
	1.8 จัดตั้งโครงการชมรมผู้เกษียณอายุราชการ มรอ.เพื่อให้มีกิจกรรมรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้	→	/	/		
	1.9 ปรับพื้นที่ทุ่งกะโลให้เป็นพื้นที่ออกกำลังกาย หรือ "URU Sport Area" ของจังหวัดอุดรดิตถ์	→	/	/	/	/
	1.10 โครงการ URU Market บุคลากรอาชีพที่ 2 เพื่อให้มีกิจกรรมรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนซื้อขาย	→	/	/	/	/

หมายเหตุ : + = ริเริ่มงานใหม่ ■ = ยกระดับคุณภาพงานเดิม → = ปรับปรุงงานให้คล่องตัว



URU

Uttaradit Rajabhat University



ส่วนที่ 4

แผนการดำเนินงาน (Action Plan)
ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ในช่วงปี พ.ศ. 2568-2571

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ด้านการพลิกโฉมระบบ กลไก และการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มีธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัว
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กลยุทธ์

1. กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานและสร้างความเชื่อมั่น ในความมั่นคงของอาชีพให้แก่บุคลากร
2. การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. ปรับระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้เกิดความยืดหยุ่นและความคล่องตัวสอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โครงการ

1. จัดทำแผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
2. ปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทในปัจจุบัน
3. โครงการปรับปรุงระบบการสื่อสาร เพื่อภาพลักษณ์องค์กรและแผนยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสครอบคลุมทั้ง 10 ด้าน
4. โครงการส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการและความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในมหาวิทยาลัย
5. โครงการส่งเสริมการใช้สันติวิธีและหลักสมานฉันท์ในการแก้ปัญหาคัดแย้ง
6. ปรับโครงสร้างองค์กรให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัยและคล่องตัวมีความเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน

แนวทางการดำเนินงาน

1. กำหนดให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าสู่แผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ความสามารถ หรือสมรรถนะที่สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังแนวทางต่อไปนี้
 - 1) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิชาการ ด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย อาทิ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพขึ้น เพื่อทำการวัดและประเมินผล โดยบุคลากรสายผู้สอนทุกคนที่บรรจุใหม่ ต้องผ่าน

การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในระยะเวลาไม่เกิน 6 เดือน เพื่อประกอบการพิจารณาผลการทดลองปฏิบัติงาน จากนั้นจะต้องยื่นเอกสารหลักฐานการดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนหลังการอบรม ภายใน 1 ปี เพื่อรับการพิจารณาจากคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ ก่อนที่จะทำสัญญาเป็นบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป

2) พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมีแผนการเสริมสร้างศักยภาพเพื่อการพัฒนาปรับปรุงสมรรถนะการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เน้นด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big Data) ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญในงาน มีความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ ตลอดจนส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการนำไปประยุกต์ใช้ในงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมถึงการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าถึงงบประมาณในการทำวิจัย (Routine to Research : R2R) และนำผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้ไปใช้ในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อใช้เสนอขอรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้อีกทางหนึ่ง

3) การพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในทุกระดับ และบุคลากรที่มีศักยภาพสูงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมในการเป็นผู้นำทั้งทางด้านการบริหาร และเป็นผู้นำทางด้านวิชาการและเป็นการเตรียมความพร้อมในการสร้างผู้นำในอนาคต เพื่อเป็นผู้บริหารในทุกระดับของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและความตั้งใจในการทำงานให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในระดับต่าง ๆ เช่น รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ เป็นต้น เพื่อศึกษาและเรียนรู้งานและสร้างประสบการณ์ในงานด้านบริหาร และส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ

2. จัดให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยแบ่งกลุ่มการพัฒนาตามช่วงอายุการทำงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) บุคลากรที่บรรจุใหม่ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จะได้รับการปฐมนิเทศสำหรับบุคลากรใหม่ การทดลองงานและการประเมินผลการทดลองการปฏิบัติงานตามประเภทของบุคลากร
- 2) บุคลากรผู้ที่มีอายุในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 2 - 6 ปี
- 3) บุคลากรผู้ที่มีอายุในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 7 - 12 ปี
- 4) บุคลากรผู้ที่มีอายุในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 13 - 20 ปี
- 5) บุคลากรผู้ที่มีอายุในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป

โดยมหาวิทยาลัยจะกำหนดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกสายงาน ให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเป้าหมายและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนคุณสมบัติที่พึงประสงค์ อาทิ การปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร สร้างเสริมให้บุคลากรมีความรักความผูกพันและทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เพื่อช่วยผลักดันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. วิเคราะห์ และพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการใหม่ รวมถึงการนำระบบ AI และเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาดต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น การจัดทำโปรแกรมสำเร็จรูป รองรับ การวัดและประเมินผล การส่งผลงานในด้านต่าง ๆ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ระบบการประเมินมีคุณธรรม ยุติธรรม และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อลดความขัดแย้งและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

4. สร้าง Work Life Balance ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่มีลักษณะเฉพาะใช้ทักษะพิเศษ ในการปฏิบัติงานให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น โดยมุ่งที่ผลสัมฤทธิ์ของงานมากกว่าการปฏิบัติงานประจำวัน

5. เสริมสร้างสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภท เช่น โควต้าของบุตรในการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การให้ทุนการศึกษาสำหรับบุตรบุคลากรที่มีผลการเรียนดี ในทุกระดับ เป็นต้น

6. การจัดสร้างเนอสเซอรี่สำหรับบุคลากรที่มีบุตรอยู่ในวัยก่อนเข้าชั้นเรียนอายุระหว่าง 1-2 ปี และการจัดให้มีค่ายพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ สำหรับเด็กเล็กอายุ 3 - 5 ปี ในช่วงปิดภาคเรียนที่บุคลากรมาปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย

7. ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ สวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรทุกประเภท ให้ทันสมัยเกิดความเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน มีความยุติธรรม และเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

8. จัดสวัสดิการในการใช้บริการในหน่วยงานให้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยบริการฟิตเนส สระว่ายน้ำ สนามกีฬาที่มีการเก็บค่าบำรุงรักษา และค่าเช่าอื่น ๆ ฯลฯ ในอัตราพิเศษกับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

9. เสริมสร้างให้บุคลากรมีการวางแผนทางการเงิน รู้จักการออม การวางแผนการลงทุน เพื่อความมั่นคงในระบบเศรษฐกิจ และความมั่นคงในอาชีพ ทั้งในขณะปฏิบัติงาน และหลังเกษียณอายุราชการ

10. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้สะอาด สะดวก ปลอดภัย มีความพร้อมในการใช้งาน และมีคุณภาพดี เช่น ปรับปรุง Food Center ให้กับ บุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ให้คุณภาพดี (เป็นห้องอาหารแบบ 5 ดาว) มีความสุข มีเกียรติและรองรับแขก VIP ได้ เหมือนกับ Food Center ของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมไปถึง การดูแลระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ มีความปลอดภัย เช่น ซ่อมแซม ถนน ระบบไฟ แสงสว่าง น้ำดื่ม ห้องน้ำ การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยอยู่เสมอ

11. วิเคราะห์ โครงสร้างองค์กรภายในมหาวิทยาลัยใหม่ ทั้งหน่วยงานการจัดการศึกษา หน่วยงานสนับสนุนและหน่วยงานจัดการรายได้ และหน่วยงานอื่น ๆ ให้มีความคล่องตัว ทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน เช่น การบูรณาการทรัพยากรต่าง ๆ สำหรับหน่วยงาน ที่มีพันธกิจและเป้าหมายเดียวกันเข้าด้วยกัน และกำหนดบทบาทหน้าที่ พันธกิจของหน่วยงานขึ้นใหม่ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการพัฒนาที่ชัดเจน เป็นต้น

ผลผลิต

1. มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความ มั่นคง และความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับการ ปฏิบัติราชการในปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีคุณธรรม
3. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างของหน่วยงานใหม่ และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบและการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ใหม่ และมีทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ ชัดเจน ทันสมัยทั้งหน่วยงานการจัดการศึกษา และหน่วยงานสนับสนุน รวมถึงหน่วยงานจัดการรายได้ขึ้น ใหม่อย่างเป็นระบบโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

1. บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานมีความมั่นคงในชีวิต และความก้าวหน้าในการ ทำงาน มีความจงรักภักดีต่อองค์กร มีความสามัคคี ซื่อสัตย์ รักษาศักดิ์ศรี และสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีความสุขและมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิด จากการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพดี
3. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และมีความเหมาะสมต่อการบริหารมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน และอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรวมถึงการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย
3. ความเท่าเทียมทางการศึกษา : โอกาสในการศึกษากับประชาชนทุกกลุ่มทุกเพศทุกช่วงวัย ครอบครัวที่มีรายได้น้อยหรือคนพิการ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

กลยุทธ์

1. มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายและรองรับสังคมดิจิทัล
2. ยกระดับคุณภาพระบบการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาทักษะอาจารย์พันธุ์ใหม่ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. การส่งเสริมและพัฒนาเป็นโรงเรียนทางเลือกและเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
6. เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี
7. เพิ่มการจัดตั้งศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ (Start Up) และเป็นช่องทางการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย
8. เพิ่มจำนวนนักศึกษาในระบบโดยการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มคนทำงานที่อยู่นอกระบบการศึกษาสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนทุกช่วงวัย

โครงการ

1. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อรองรับสาขาใหม่ และอาชีพที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
2. พัฒนาหลักสูตรปริญญาคู่สองปริญญา (Dual Degree)
3. พัฒนาหลักสูตรร่วมผลิตบัณฑิตกับสถาบัน องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ
5. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
6. โครงการจัดตั้ง หน่วยงานแผนไทยและการแพทย์ทางเลือกและศูนย์เวชศาสตร์เครื่องสำอาง
7. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid Learning)

8. นำระบบ Dual System มาใช้ในการจัดการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
อาชีวศึกษา

9. ขยายความร่วมมือการจัดการศึกษาแบบ Customize Curriculum และ Customize Training
Course

10. พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ อุดมคติดี แพร่ น่าน
11. พัฒนาทักษะอาชีพทางเลือกและสร้างอาชีพที่ 2
12. สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
13. พัฒนานักศึกษาครู และส่งเสริมวิชาชีพครูให้เป็นครูมืออาชีพ
14. พัฒนาความรู้และทักษะของ อาจารย์ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
15. พัฒนาหลักสูตรของทุกคณะ ทุกหน่วยจัดการศึกษาและโรงเรียนสาธิตฯ เพื่อยกระดับคุณภาพ
ระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
16. พัฒนาหลักสูตรของวิทยาเขตแพร่และน่าน เพื่อยกระดับคุณภาพระบบการจัดการเรียนการ
สอนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
17. ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อรองรับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ห้องบรรยายอัจฉริยะ (Smart
Classroom & Smart Presentation Room) ของทุกคณะ ทุกหน่วยจัดการศึกษาและโรงเรียนสาธิต
18. เพิ่มพื้นที่ในการเรียนรู้ (Learning Space) ให้กับนักศึกษาให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
ตามนโยบาย (Anytime Anywhere)
19. เพิ่มสนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างทั่วถึง
จัดศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) และเป็นช่องทางการจัดหารายได้
ของมหาวิทยาลัยที่มีในทุกคณะ
20. นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการฝึกจากศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพอย่างน้อย 1 แห่ง
21. พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนในทุกกลุ่มอาชีพ และทุกช่วงวัย
22. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยทั้งในรูปแบบ
Online Onsite และ On-Demand
22. ยกระดับสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นศูนย์กลางการจัดการฝึกอบรมและพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ประจำภูมิภาค
23. โครงการสร้างเสริมอัตลักษณ์นักศึกษา สร้างคุณค่ากิจการนักศึกษา เพื่อเติมเต็มและเป็นบ้ำ
หลอมทางด้านจิตใจ

แนวทางการดำเนินงาน

1. ยกเลิกแนวทางการพัฒนาหลักสูตรแบบเดิม กำหนดให้ทุกคณะพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน เพื่อรองรับสาขางานใหม่และอาชีพที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์, สาขาการจัดการคอนเสิร์ตและมัลติมีเดีย, สาขาวิศวกรรมความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์ และการพิสูจน์หลักฐาน, สาขาวิชาวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยาน, สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย, สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและสื่อศิลป์, สาขาวิชาดิจิทัลมีเดียและแอนิเมชัน, สาขาวิชานวัตกรรมสื่อศิลป์, สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว งานอีเวนต์ นิทรรศการและการประชุม, สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและศิลปะการประกอบอาหาร, สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดและคอนเทนต์ดิจิทัล, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อผู้พูดภาษาอื่น, สาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดนและโลจิสติกส์สาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ และการผลิตยานยนต์สมัยใหม่, สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสาขาวิชา การจัดการธุรกิจกีฬาและเอนเตอร์เทนเมนต์ และสาขาวิชาการจัดการสาธารณสุขและป้องกันภัยพิบัติ เป็นต้น

2. กำหนดนโยบายการผลิตหลักสูตรปริญญาคู่สองปริญญา อาทิเช่น หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรปริญญาตรีควบกับปริญญาโท หรือหลักสูตรปริญญาโทควบกับปริญญาเอก เป็นต้น โดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างคณะกับคณะภายในมหาวิทยาลัยและ/หรือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น

3. กำหนดให้ทุกคณะพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบหลักสูตรร่วมผลิตกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภายในและต่างประเทศ อาทิ ประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เป็นต้น ที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือทั้งปัจจุบันและเครือข่ายต่างประเทศที่ต้องมีเพิ่มในอนาคต

4. กำหนดให้มีการรองรับการขยายตัวและความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาในประเทศจีน โดยเน้นการสร้างและพัฒนาหลักสูตรในสาขาที่นักศึกษาในประเทศจีนมีความต้องการ และรองรับอาชีพในอนาคต อาทิ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาหลักสูตรการท่องเที่ยวและโรงแรม, สาขาวิชาศิลปกรรมสาขาเกษตรอัจฉริยะและเทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวสมัยใหม่ สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานสะอาด สาขาวิชาการวางแผนทางการเงินและการลงทุน สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ และวิทยาการข้อมูล เป็นต้น

5. กำหนดแผนการพัฒนาศูนย์กลางให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการจัดการศึกษาแบบ International Education และเพิ่มสมรรถนะทางภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาไทยในการสื่อสารไปพร้อมกัน

6. ส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ในต่างประเทศ อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระยะสั้น เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และการเรียนการสอนในต่างประเทศ

7. จัดให้มีหน่วยงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนจากกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียนที่ต้องการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรแบบ Customize Curriculum มีหลักสูตรระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว รวมถึงหลักสูตรในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ผู้เรียนสามารถเรียนแบบเก็บสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนประสบการณ์ในระบบคลังหน่วยกิตได้ มีทั้งหลักสูตรแบบ Non Degree, Certificate และปริญญาในระบบปกติ

8. พัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากกว่า 1 ระบบ โดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น อาทิ ผู้สอนทุกคนต้องมีบทเรียนออนไลน์ ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติเพื่อรองรับการจัดการศึกษาแบบ Anytime Anywhere เป็นต้น

9. พัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับนักศึกษาที่จบจากสถาบันอาชีวศึกษา อาทิเช่น ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้เข้าสู่การจัดการศึกษาแบบ Dual System เช่น การเรียนร่วมกับการทำงานในระบบ 3+1, 2+2 ในระดับปวช. และ 1+1 ในระดับปวส. เป็นต้น

10. กำหนดให้สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งหน่วยงานจัดการศึกษาและหน่วยงานสนับสนุนให้มีการผลิตหลักสูตรแบบ Non Degree สามารถเทียบโอนและเก็บสะสมผลการเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิตได้ เพื่อรองรับความต้องการของคนทุกช่วงวัย รวมถึงการเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมและการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับอนาคตและเป็นความต้องการของประเทศ โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานองค์กรภายนอกต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

11. นำหลักสูตร Customize Curriculum และ Customize Training Course ต่าง ๆ เข้าร่วมโครงการรัฐร่วมจ่ายกับสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

12. กำหนดให้ทุกคณะวิชามีคลินิกวิชาการ โดยมีอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาทำการส่งเสริมนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศาสตร์และทักษะที่จำเป็นของแต่ละสาขาวิชาชีพ รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัย

13. กำหนดให้มีกิจกรรม Start Up สาขาอาชีพใหม่ ๆ เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต โดยให้นักศึกษาในแต่ละสาขาเป็นผู้นำเสนอ โดยอาจพัฒนาจากสาขางานที่กำลังศึกษาอยู่ หรือ บูรณาการเข้ากับสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษามีความสนใจก็ได้ คล้ายกับกิจกรรม Start Up หรือการสร้าง Entrepreneur ในทางธุรกิจในมหาวิทยาลัยหรือเครือข่ายผู้ประกอบการ

14. จัดตั้งคลินิกครุมืออาชีพเพื่อดูแลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาครูอย่างสม่ำเสมอทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดีมีความสนใจใฝ่รู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่เสมอสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

15. พัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครูให้เป็นครุมืออาชีพตั้งแต่ครูบรรจุใหม่จนถึงครูเกษียณผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น

- หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับครูปฏิบัติการ (คศ1)
- หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับครูชำนาญการ (คศ2)
- หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
- หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับครูเชี่ยวชาญ (คศ.4)
- หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ5)

โดยการออกแบบการฝึกอบรมทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครูในวิทยฐานะต่าง ๆ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตรงกับสมรรถนะของวิชาชีพครูในแต่ละระดับ

16. พัฒนาความรู้และทักษะของอาจารย์ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการสอนที่หลากหลาย ทักษะในวิธีการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทักษะการบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน ทักษะการให้บริการวิชาการเชิงวิชาการ ทักษะการดูแลและพัฒนาการศึกษา ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

17. ปรับปรุงห้องเรียนของส่วนกลาง (อาคารเรียนรวม) และห้องเรียนประจำสาขาวิชา ให้มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น และมีมาตรการกำกับติดตามการใช้งานให้มีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ

18. กำหนดให้ทุกคณะมีพื้นที่ Learning Space เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาของแต่ละคณะ โดยมีอุปกรณ์พื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ Anytime Anywhere อาทิ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต จุดให้บริการปลั๊กไฟ โต๊ะ เก้าอี้ อาหาร และน้ำดื่ม เป็นต้น

19. กำหนดให้เพิ่ม Learning Space จากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยในอาคารต่าง ๆ อาทิ URU Plaza Food Center อาคารเรียนรวม สำนักวิทยบริการ และอาคารหอพักต่าง ๆ เป็นต้น

20. ดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย Pre-university สำหรับกลุ่มผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา รวมถึงคนในวัยทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ และประชาชนผู้ที่มีความสนใจให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ในหลักสูตร รายวิชาต่าง ๆ ผ่านการเรียนออนไลน์ URU-MOOC และผู้เรียนสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ เช่น เตรียมวิศวกรรม, เตรียมพยาบาล, เตรียมศิลปะและนวัตกรรม เป็นต้น

24. ทุกคณะดำเนินการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร สำหรับกลุ่มคนในวัยทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น

1) คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสาธารณสุข (ร่วมออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรมให้กับบุคลากรของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) 32 อำเภอ ในจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน เพื่อเข้าสู่วิทยฐานะ และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานต้นสังกัด

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการศึกษาให้กับบุคลากรในเรือนจำ และนักโทษที่ประสงค์เข้าเรียนในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะเรื่อง ทางกฎหมาย พัฒนาสังคม ฯลฯ หรือแม้กระทั่ง สาขารัฐประศาสนศาสตร์ จัดการศึกษาให้กับบุคลากรในอาชีพต่าง ๆ อาทิ ทหาร ตำรวจ นักกฎหมาย และบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น

3) คณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาให้กับบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่แรกบรรจุ จนถึงวัยเกษียณทั้งนี้เมื่อผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ สามารถนำเอาผลการเรียนรู้จากการฝึกอบรมและประสบการณ์ทำงานต่าง ๆ มาเทียบโอนในระบบสะสมหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

4) คณะเกษตรศาสตร์และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดการศึกษาให้กับบุคลากรทางการเกษตรสมัยใหม่ เช่น Smart Farmer การพัฒนาเกษตรสมัยใหม่ หรือ เกษตรอัจฉริยะ รวมไปถึง พัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมที่ฝึกอบรมทางการเกษตร ได้แก่ ทุเรียน ลำไยสด มะม่วงหิมพานต์ สับปะรด ไม้ไผ่ เป็นต้น

5) คณะวิทยาการจัดการ จัดการฝึกอบรมหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่ ทักษะพร้อมรับมือทุกความท้าทายที่ครอบคลุมทั้งด้านการเงิน การตลาด การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก โลจิสติกส์ การค้าขายแดน และ Design Thinking ธุรกิจค้าปลีกในประเทศไทย

6) ศูนย์วิทยบริการ วิทยาเขตแพร่ จัดการฝึกอบรมหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่ และโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนป่าไม้ เครือข่ายองค์การบริหารส่วนจังหวัดและหน่วยราชการ

7) วิทยาลัยน่าน จัดการฝึกอบรมหลักสูตรให้สอดคล้องส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ และหลักสูตรที่เกี่ยวกับหน่วยราชการในการเพิ่มตำแหน่งงานและความต้องการต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัด

22. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ Online On-site และ On Demand ทั้งกระบวนการตั้งแต่การแนะนำหลักสูตรการเรียนรู้ การลงทะเบียน การชำระค่าธรรมเนียม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ การวัดและประเมินผล การออกใบรับรองผลการเรียน การเก็บสะสมผล การเรียนและการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลกลางของสถาบันสำหรับการเทียบโอนรายวิชาในอนาคตต่อไป

23. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในกลุ่มสาขาอาชีพต่าง ๆ ให้สามารถพัฒนาตนเองได้และทันต้องการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และบริบทใหม่ของสังคมโลกในปัจจุบัน ซึ่งมีวิวัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วโดยอาศัยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกองค์กรภาครัฐและหน่วยงานเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการขับเคลื่อนกิจกรรมการฝึกอบรม และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

24. สร้างเครือข่ายในการฝึกอบรม และพัฒนาสมรรถนะในสาขาอาชีพต่าง ๆ อาทิ เครือข่ายของหน่วยงาน สถาบัน และองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพสูงในการให้ความรู้สำหรับการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพและเครือข่ายของหน่วยงานสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานตนเอง เพื่อดำเนินการและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อไป

25. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ จัดตั้งศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทุกคณะ/หลักสูตร โดยอาศัยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกองค์กรภาครัฐและหน่วยงานเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการขับเคลื่อนกิจกรรมการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ผลลัพธ์

1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ทุกคน มีทักษะและสมรรถนะสมัยใหม่และมีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพแห่งอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ
2. นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว ประหยัดทั้งเวลา และค่าใช้จ่ายในการเรียนได้มากกว่าเมื่อเทียบกับการเรียนในระบบแบบเดิม
3. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน มีทักษะและสมรรถนะสมัยใหม่ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพแห่งอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยจัดการศึกษาในรูปแบบ (CWIE)
4. ผู้เรียนได้รับทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษาในต่างประเทศ เช่น การเรียนรู้ ภาษา และวัฒนธรรม และการฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ รวมถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะความรู้ใหม่จากต่างประเทศ เช่น การดำเนินการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในต่างประเทศ เป็นต้น
5. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความพร้อม มีศักยภาพในการจัดการศึกษาในรูปแบบ International Education
6. นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณี และกระบวนการจัดการเรียนการสอนและประสบการณ์ในต่างประเทศ
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนในระดับสากล และมีทางเลือกในการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ และนักศึกษาไทยที่มีความประสงค์ในการเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
8. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และผู้สนใจในการเรียนรู้สามารถเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้แบบไม่มีข้อจำกัด ตามนโยบาย (Anytime Anywhere) จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน
9. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีความหลากหลาย การออกแบบหลักสูตรที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือของสถาบันการศึกษาในระดับต่าง ๆ และหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของคนในวัยทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ต้องการเข้าถึงการศึกษา โดยสามารถออกแบบหลักสูตรและจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานกับหน่วยงานได้
10. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และบุคลากรในท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มคนในวัยทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่มีความสนใจ ได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญ และจำเป็นต่อการทำงานในอนาคต และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการขององค์กร
11. การประกอบอาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ ของบุคลากรในท้องถิ่นมีมาตรฐานที่สูงขึ้นและเป็นที่ยอมรับ

12. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการแก้ไขปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ มีประสบการณ์ ทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีความพร้อมสำหรับการทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตรวมถึงการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
13. มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการ Update สาขาอาชีพใหม่ในมุมมองของนักศึกษาทุกปี
14. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ทุกคน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีความสุข
15. บัณฑิตในหลักสูตรครุศาสตร์ทุกสาขาวิชาเป็นครูมืออาชีพ มีความเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าในอาชีพครูและสามารถประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมีความสุข
16. วิชาชีพครู ได้รับการกำกับ ดูแล และส่งเสริมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547
17. นักศึกษาได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบุคลากรที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมในการสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
18. นักศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
19. นักศึกษามีสังคม และบริบทใหม่ในการเรียนรู้ และได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ส่งผลให้นักศึกษามีโมเดลในการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตติดตัวไปจากการเรียนในมหาวิทยาลัย
20. มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นในระบบทุกปีอย่างน้อย ร้อยละ 30
21. บุคลากรที่ประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาการ วิชาชีพและมีมาตรฐานในการทำงานที่สูงขึ้น ส่งผลให้สังคม และบุคลากรในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
22. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบอาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ มีมาตรฐานในการประกอบอาชีพที่สูงขึ้น และส่งผลให้คุณภาพชีวิตของประชาชนมีมาตรฐานที่ดีขึ้น
23. บุคลากร ในสาขาอาชีพต่าง ๆ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน และมีประสิทธิภาพในการทำงานที่สูงขึ้น ส่งผลให้ประชาชนในสังคม สาขาอาชีพต่าง ๆ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ สามารถพัฒนาชุมชน องค์กร และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์
2. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ในด้านเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ระบบโลจิสติกส์ และความร่วมมือระหว่างประเทศ
3. เครือข่ายการทำงานร่วมกันท้องถิ่นที่เป็นรูปธรรม ของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องของแต่ละภาคส่วนครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 3 จังหวัด
4. ศิลปวัฒนธรรม "เมือง 3 วัฒนธรรม" ได้รับการสืบสานที่ดั้งเดิมและสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมสู่สากลถึงการเป็น Soft Power ที่ได้รับความนิยม

กลยุทธ์

1. ผลงานวิจัย และนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถพัฒนาชุมชนองค์กร และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์
2. พัฒนาระบบ และกลไกเพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ การค้าการลงทุน ระบบโลจิสติกส์ และความร่วมมือระหว่างประเทศและต่อยอดในเชิงพาณิชย์
3. พัฒนาสร้างเครือข่ายและทำงานใกล้ชิดกับพันธมิตรท้องถิ่นอย่างมีระบบและมุ่งเป้า
4. ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่นโดยบูรณาการงานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม "เมือง 3 วัฒนธรรม" ได้รับการสืบสานที่ดั้งเดิม และสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมสู่สากลถึงการเป็น Soft Power ที่ได้รับความนิยม

โครงการ

1. พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยรุ่นใหม่ ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อรองรับทุนวิจัย ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก ตลอดจนผลิตผลงานให้มีคุณภาพเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนาส่งเสริมนักวิจัยให้มีทักษะในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ
3. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยด้านต่าง ๆ ของนักวิจัย
4. มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยและสังคม
5. มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

6. พัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบและกลไกการใช้ประโยชน์งานวิจัยในเชิงพาณิชย์และการใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น
8. เพิ่มงบประมาณของแหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัย
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และองค์กรระหว่างประเทศเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติและเชิงพาณิชย์
10. ขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
11. ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยบูรณาการภารกิจการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
12. ส่งเสริมให้คณะและหน่วยงานภายใน จัดทำ Learning Space เพื่อการบริการวิชาการภายใต้แนวคิด มหาวิทยาลัยแห่งความสุข (เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคมสร้างสรรค์ และสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์)
13. ปรับบทบาทของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริมและสร้างมูลค่าเพิ่มจาก Soft Power ในพื้นที่ของจังหวัด และ"เมือง 3 วัฒนธรรม" อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดโครงการนักวิจัยหน้าใหม่ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสดำเนินงานวิจัยได้เข้าถึงแหล่งทุนจากภายในและภายนอกเพื่อประโยชน์ในการนำผลงานวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการปฏิบัติงานใหม่ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. จัดทำหลักสูตรการอบรม และพัฒนาทักษะของนักวิจัยตามความต้องการของอาจารย์และบุคลากรเพื่อส่งเสริมการทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบตั้งแต่การพัฒนาโจทย์วิจัย การเขียนโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่
3. จัดให้มีโครงการพัฒนานักวิจัยระดับกลาง และระดับสูงต่อเนื่องจากนักวิจัยหน้าใหม่ เพื่อต่อยอดสมรรถนะของนักวิจัยที่มีทักษะในการดำเนินงานวิจัยให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและในระดับสากล
4. จัดตั้งคลินิกในการให้คำแนะนำปรึกษาและหาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเพื่อสนับสนุนนักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ
5. จัดให้มีคลินิกในการช่วยเหลือให้คำแนะนำ ปรึกษาสำหรับการดำเนินงานวิจัย ให้บริการนักวิจัยทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานของนักวิจัย
6. กำหนดหัวข้องานวิจัย และหรือนวัตกรรมเร่งด่วนที่มีความจำเป็นต่อมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาเร่งด่วน เช่น การพัฒนาแหล่งน้ำและการบริหารจัดการน้ำ, การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญ การพัฒนาตลาดกลางการผลิตสินค้าการเกษตร การแก้ไขปัญหาหยาเสพติด

ในวัยรุ่น การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การป้องกันและการแก้ปัญหาฝุ่น PM 2.5 ภายในชั้นเรียน อาคารต่าง ๆ การพัฒนาระบบกรองอากาศภายในอาคาร หรือระบบการป้องกันในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือกำจัดวัชพืชในหนองบัวแบบยั่งยืน การพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการพัฒนากระบวนการด้านต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

7. สร้างระบบนิเวศงานวิจัย โดยมีการทำงานแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกับนักวิชาการและชุมชน โดยกำหนดโจทย์จากความต้องการของท้องถิ่น โดยการทำงานร่วมกันกับเครือข่ายอย่างเป็นระบบ (Public Private & Global Partnership Research Platform) อาทิเช่น หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เน้นการสร้างนวัตกรรมและนำผลงานไปสู่การใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม และนำไปสู่การจดสิทธิบัตร และต่อยอดการผลิตในเชิงพาณิชย์

8. กำหนดทุนสนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรม (Routine to Research : R2R) โดยจัดสรรให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

9. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถนำมาใช้เป็นผลงานในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ หรือขอรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนได้

10. การพัฒนาต่อยอดระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยของอาจารย์ และบุคลากรเพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน

11. กำหนดให้มีการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเข้าร่วมลงทุนในงานวิจัยและนวัตกรรมที่มี Impact สูง เกิดประโยชน์ต่อชุมชนในเชิงพาณิชย์ โดยอาจเริ่ม Start Up จากกองทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัย มีอยู่เพื่อสร้างเป็นโรงงานต้นแบบ (Dummy Company) ก่อนเข้าสู่การผลิตจริงในระบบอุตสาหกรรม

12. จัดโครงการสร้างความพร้อมให้กับบุคลากรในการเข้าถึงแหล่งงบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก อาทิ กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกอบด้วยกองทุนต่าง ๆ เช่น ทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ วช, ทุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ บพท. งบประมาณด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Development Fund : ST) ทุนสนับสนุนมูลฐาน (Fundamental Fund :FF) ทุนสนับสนุนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund : SF) และทุนการนำงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (Research Utilization : RU) และกองทุนวิจัย เป็นต้น

13. จัดให้มีการเปิดตลาดนัดนวัตกรรมแสดงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มี Impact ต่อสังคมสูง และเปิดโอกาสให้มีการเจรจาทำความร่วมมือในการลงทุนต่อยอดในเชิงพาณิชย์ อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน

14. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนางานและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน และเพื่อเป็นศูนย์กลางสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

15. จัดให้มีเวทีการระดมสมองจากองค์กรหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐ และเอกชนในชุมชนและท้องถิ่น เพื่อรับทราบและแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหา และแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน

16. จัดทำแผนงานและโครงการร่วมกับองค์กร หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐ และเอกชน ในชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาถิ่น บนฐานเอกลักษณ์ อัตลักษณ์และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

17. กำหนดให้การทำโครงการ โครงการงาน และวิทยานิพนธ์ ก่อนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในทุกสาขาวิชาทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในรูปแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ต้องเป็นการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่น

18. กำหนดให้ทุกคณะมีพื้นที่ในการรับคำปรึกษา และเปลี่ยนเรียนรู้ การให้บริการวิชาการกับชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานภายนอก โดยมีการดำเนินการทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์ เป็นต้น

19. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการต่อยอด สร้างสรรค์ และพัฒนามูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชน และท้องถิ่น เช่น การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น การออกแบบ Packaging หรือออกแบบและพัฒนาระบบการผลิต เป็นต้น

ผลผลิต

1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินงานวิจัยและเข้าถึงแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 25 ต่อปี

2. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับชาติระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ต่อปี

3. มีระบบการให้คำแนะนำปรึกษานักวิจัย ในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์

4. มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ อย่างน้อยปีละ 10 โครงการ

5. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม และจิตสิทธิบัตรต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี

6. มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมและผลงานที่เกิดจากการพัฒนาของบุคลากรอย่างน้อยปีละ 20 ผลงาน

7. มหาวิทยาลัยมีผลผลิตจากงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์อย่างน้อยร้อยละ 10 ผลงาน

8. มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักวิจัยที่ได้รับเงินทุนจากแหล่งทุนภายนอกในกองทุนต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

9. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรหน่วยงานภายนอกทำความร่วมมือการผลิตผลผลิตจากงานวิจัย และนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ อย่างน้อยปีละ 10 ผลงาน

10. แผนงานโครงการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นบนฐานเอกลักษณ์ อัตลักษณ์และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

11. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัย และนวัตกรรมที่คิดค้นและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือการแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน อย่างน้อย 50 ผลงานต่อปี
12. ทุกคณะมีศูนย์ (Learning Space) ในการให้คำแนะนำ ปรีกษาในการให้บริการทางวิชาการ
13. มหาวิทยาลัย มีผลผลิตจากหน่วยงานภายใน และภายนอกที่ได้รับการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างหรือเพิ่มรายได้ อย่างน้อย 10 ผลิตภัณฑ์ ต่อปี

ผลลัพธ์

1. ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. Ranking ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านผลงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยมีอันดับที่สูงขึ้น
3. การจัดอันดับ Ranking ที่เกี่ยวข้องกับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยมีอันดับเพิ่มขึ้นทุกปี
4. ปัญหาในการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัยลดลงและส่งผลให้ประสิทธิภาพในการดำเนินงานวิจัยดีขึ้น
5. มหาวิทยาลัยประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และโปรแกรมระบบงานต่าง ๆ จากภาคเอกชน
6. บุคลากรมีอุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานที่ทันสมัย มีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงานและการทำงานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
7. สังคมได้ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย สามารถนำไปพัฒนาต่อยอด และประยุกต์ใช้เพื่อสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ ทางด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และมหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากงานวิจัย
9. บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานและส่งผลให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
10. มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการต่อยอดผลงานวิจัยในเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น
11. สังคมได้ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ และสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
12. มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณรายได้จากงบประมาณทางการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ มากขึ้น
13. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ สามารถนำไปในการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการท้องถิ่น อันส่งผลให้เกิดการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
14. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ มีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้นและต่อยอดในเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ด้านการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

เป้าหมาย

ระบบการบริหารจัดการมีความยืดหยุ่น และคล่องตัว มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

กลยุทธ์

นำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัยทางด้านเทคโนโลยี (Digital University)

โครงการ

1. จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความทันสมัยเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
2. พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี
3. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและความโปร่งใส เช่น สำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation)

แนวทางการดำเนินงาน

1. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่ และนวัตกรรมมาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำงานในส่วนงานต่าง ๆ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และการสร้างทักษะสมัยใหม่ให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร เช่น
 - 1) การเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anytime Anywhere) ด้วยการเรียนรู้ แบบออนไลน์ นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงบทเรียนได้ตลอดเวลา เช่น การเรียนซ้ำ หรือ การดู การบรรยายย้อนหลัง การทำแบบฝึกหัด การเรียนบทเรียนล่วงหน้า เป็นต้น
 - 2) การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เช่น การลงทะเบียนเรียน การเข้าถึงข้อมูลการเรียน การจัดการทรัพยากรต่าง ๆ หรือการแจ้งเตือนข่าวสาร กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาและบุคลากร และลดการใช้กระดาษในกระบวนการทำงานภายในมหาวิทยาลัยลง
 - 3) ใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการวิจัย เช่น การใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ครอบคลุมฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย การใช้เทคโนโลยีที่วิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) การใช้แพลตฟอร์มการทำงานร่วมกันในระดับนานาชาติทำให้การวิจัยมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. กำหนดให้มีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัย ทุกหลักสูตรต้องบรรจุ รายวิชาที่แสดงถึงการพัฒนาทักษะและเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านดิจิทัล และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคตให้ กับนักศึกษา เช่น ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะการค้นหาและการใช้งานเทคโนโลยี สมัยใหม่ ทักษะด้านการสื่อสารและการสร้างความร่วมมือ ทักษะการสร้างสรรค์ และการคิดค้นนวัตกรรม เป็นต้น

3. จัดให้มีการ Up Skill บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึง นักศึกษา ให้มีทักษะในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียนรู้ และการทำงาน ให้รู้จักการใช้งานอย่างถูกวิธี การใช้ประโยชน์ของ AI ที่มีบทบาทอย่างมากกับสังคมในปัจจุบัน และอนาคต ให้นักศึกษา และบุคลากรได้เรียนรู้ถึงวิธีการในการเรียนรู้ และพัฒนาความรู้ ทักษะใหม่ ๆ ในการใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่อยู่เสมอ

4. จัดกิจกรรมการอบรมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาเป็นผู้ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน อาทิ ช่วยในการผลิตสื่อการเรียนการสอน วางแผนการจัดทำตำรา และแนวทางการสอน และ เทคนิควิธีการสอนสมัยใหม่ รวมถึงรู้จักการใช้ประโยชน์ของ AI อย่างถูกวิธีในการเป็นผู้ช่วยในการจัดการ เรียนการสอน เช่น อบรมการใช้เครื่องมือ AI สำหรับอาจารย์ผู้สอน

5. ปฏิรูปสำนักงานในระบบเดิมให้เป็นสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) โดย การนำ เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานของคนให้มากขึ้น อาทิ แพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Block chain) และ Internet of Things (IoT) เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น และลดข้อผิดพลาดที่เกิดจากการทำงาน ของคน สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลขนาดใหญ่ได้โดยไม่เปลืองพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสาร และลดการใช้ กระดาษ ลดต้นทุน และค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยลง เป็นต้น

ผลผลิต

1. มหาวิทยาลัยมีระบบการทำงาน และการบริหารจัดการในหน่วยงานต่าง ๆ ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2. หลักสูตรที่ปรับปรุง และหลักสูตรใหม่ทุกหลักสูตรได้รับการบรรจุรายวิชาสำหรับการพัฒนา ทักษะ ด้านดิจิทัล และทักษะที่จำเป็น

3. นักศึกษา และบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ Up Skill การ ใช้ประโยชน์จาก AI และเทคโนโลยีขั้นสูง รวมถึงรู้จักวิธีการพัฒนาและทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองในการ พัฒนาทักษะสมัยใหม่

4. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ Up Skill ในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นผู้ช่วยในการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างถูกวิธี

5. มหาวิทยาลัยมีระบบการทำงานของสำนักงานในระบบใหม่ที่มีความทันสมัย มีการนำเทคโนโลยี ขั้นสูงเข้ามามีบทบาทในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

ผลลัพธ์

1. มหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์การทำงานที่ดี มีความสะดวก รวดเร็ว มีความแม่นยำสูง และมีความยืดหยุ่น ลดข้อผิดพลาดจากการทำงาน และประหยัดทรัพยากรในการปฏิบัติงาน
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล และทักษะสมัยใหม่ที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคต ทำให้สามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีในอนาคตได้
3. มหาวิทยาลัยมีบุคลากร และนักศึกษาที่มีความรู้สมัยใหม่ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถอยู่ในสังคมสมัยใหม่ได้อย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าในอาชีพ
4. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมโลกในอนาคตได้
5. การปฏิบัติงานมีความแม่นยำ รวดเร็ว ยืดหยุ่น และมีประสิทธิภาพสูง ประหยัดต้นทุน และเวลาในการทำงานส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของการทำงานภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มีธรรมาภิบาลและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ
2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง
3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อหารายได้ของมหาวิทยาลัย

โครงการ

1. แสวงหาแหล่งเงินทุนจากภายนอกในการร่วมลงทุนและสร้างรายได้จากการวิจัยและนวัตกรรม โดยใช้กลไก Holding Company (URU Enterprise) โดยใช้กลไกในการขับเคลื่อนธุรกิจร่วมกับภาคเอกชน
2. ปรับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในรูปแบบใหม่ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างรายได้การบริการวิชาการในหลักสูตร On Demand ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น
4. จัดตั้ง URU Excellent Center เพื่อการบริการวิชาการและหารายได้และจัดตั้งศูนย์รองรับในการหารายได้
5. พัฒนาแผนศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูและดูแลผู้สูงอายุ จังหวัดอุดรดิตถ์ (ศวส.) ให้อยู่ในระดับภูมิภาค
6. โครงการรณรงค์แผนงานการลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและการบริหารจัดการ
7. โครงการพัฒนามาตรฐานนวัตกรรมเพื่อพืชเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์ทั้งระบบ
8. โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อสร้างระบบห่วงโซ่อุปทานแบบครบวงจรของผลไม้ที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน
9. จัดทีมแนะแนวการศึกษา 3 จังหวัด อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน
10. จัดให้มีระบบการบริหารจัดการกลาง ในการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุสิ้นเปลืองสำนักงาน ระบบการซ่อมบำรุงทรัพย์สินและครุภัณฑ์ ระบบการใช้อาคารสถานที่และสวัสดิการต่าง ๆ
11. สร้างแหล่งผลิตพลังงานทดแทนเพิ่มเติม เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้พลังงานไฟฟ้า
12. ปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการจัดสรรงบประมาณ
13. พัฒนาระบบหารายได้โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ในการหารายได้
14. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงิน งบประมาณ และการหารายได้ของมหาวิทยาลัย

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดตั้งบริษัทร่วมลงทุน URU Enterprise ในการดำเนินธุรกิจจากการวิจัยและนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ และการสร้างรายได้จากทรัพย์สินภายในมหาวิทยาลัยในการหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของบุคลากร
2. เชิญชวนให้ภาคเอกชนร่วมลงทุนและจัดสรรผลประโยชน์ที่เป็นธรรมและน่าสนใจ ต้องการร่วมลงทุน อาทิ การสร้าง EV Charger Station & Coffee, International Dormitory, Sport Complex and Food Center เป็นต้น
3. ศึกษาแนวทางและปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรค่าตอบแทนให้มีความน่าสนใจ และเกิดแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และบุคคลจากภายนอกที่สนใจเข้าร่วมลงทุนกับมหาวิทยาลัย อย่างถูกต้องและเป็นธรรม
4. พัฒนาหลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมต่าง ๆ ในการพัฒนาอาชีพให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ และเอกชน เช่น
 - 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาสาธารณสุขศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสถานอนามัย หรือบุคลากรในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล รพ.สต. เพื่อเลื่อนวิทยฐานะและผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำผลจากการฝึกอบรมมาใช้เทียบโอนเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษา ในระบบได้ในอนาคตเมื่อมีความต้องการ
 - 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรเพื่อการพัฒนาบุคลากรของท้องถิ่นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ตำรวจ ผู้พิพากษา อัยการ ศาล ผู้สนใจทั่วไป และผู้ที่ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
 - 3) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการพัฒนาบุคลากรของการไฟฟ้า การประปาโยธาธิการจังหวัด และผังเมือง และอื่น ๆ เป็นต้น
 - 4) คณะพยาบาลศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (Certificate Program for Practical Nursing : Cert.PN.) หลักสูตร 1 ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานช่วยการพยาบาล หรือบางสถาบันเรียกว่า พนักงานให้การดูแล (Certificate Program for Nurses'aides / Care Givers : Cert .in NA / Care Givers) หลักสูตร 1 เดือน เนื่องจากในปัจจุบันทั้งสองสาขายังเป็นที่ต้องการและมีความขาดแคลนอย่างมาก
 - 5) คณะเกษตรศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในท้องถิ่นร่วมกับการรักษาตามวิถีทางการแพทย์แผนไทย และภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นต้น
 - 6) คณะวิทยาการจัดการ โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อสร้างระบบห่วงโซ่อุปทานแบบครบวงจรของธุรกิจผลไม้ที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน
 - 7) ศูนย์วิทยบริการ จังหวัดแพร่ โครงการความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เช่น โครงการโรงเรียนป่าไม้ และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น

8) วิทยาลัยน่าน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการทำหลักสูตรตอบโจทย์แผนพัฒนาจังหวัด และ รับเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนา และเครือข่ายแหล่งทุนในการระดมทุนให้กับนักศึกษา

7) นอกจากนี้ทุกคณะวิชา และหน่วยงานอื่น ๆ ทุกคณะศูนย์ สำนักสามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสำหรับการพัฒนาบุคลากร Up Skill, Re Skill, New Skill เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำมาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เมื่อมีความต้องการเข้าสู่ปริญญาหรือ การศึกษาในระบบได้

8) โรงเรียนสาธิต สามารถสร้างรายได้จากการให้บริการนอกเวลาเรียน เช่น การเปิดสอนพิเศษในระดับชั้นต่าง ๆ หลังเลิกเรียนที่โรงเรียนสาธิต โดยความร่วมมือกับบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย อาทิ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาต่างประเทศ และวิชาทางด้านศิลปศาสตร์ วิชาทางด้านเทคโนโลยี เป็นต้น นอกจากนี้ยังสามารถจัดให้มีการจัด Summer Camp ทางศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และ วิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยการทำโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนในระดับต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนในวัยเด็ก และใช้ประโยชน์จากสถาบันที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว อาทิ โรงเรียนสาธิตที่เมืองปักกิ่ง ในประเทศจีนที่มีการจัดการศึกษาทั้งในระดับประถม ถึงระดับมัธยม เป็นต้น

5. มหาวิทยาลัยจัดให้มีการให้บริการทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมในการคัดเลือก เพื่อบรรจุข้าราชการ และบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น บุคลากรทางการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการรับจ้างออกข้อสอบและการจัดทำข้อสอบในหมวดวิชาต่าง ๆ รวมถึงการเป็นสถานที่ในการสอบคัดเลือก เป็นต้น หรือการให้บริการทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น การเป็นสถานที่สอบให้กับหน่วยงานของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเทศบาล ในการออกข้อสอบ และสอบคัดเลือกบุคลากรเข้ารับราชการ หรือการให้บริการเป็นสนามสอบให้กับหน่วยงานส่วนกลาง เช่น เป็นสนามสอบให้กับสำนักงาน ข้าราชการ พลเรือน (กพ.) เพื่อสอบวัดความรู้ทั่วไปผ่านระบบคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

6. กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์ Excellent Center โดยการใช้ทรัพยากรและต้นทุนที่มีอยู่ใน หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยขึ้นเพื่อการให้บริการวิชาการและการจัดการรายได้ เช่น

1) พัฒนาแผนศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูและดูแลผู้สูงอายุ จังหวัดอุดรดิตถ์ (ศวส.) ให้อยู่ในระดับภูมิภาคโดยความร่วมมือหลักจาก 2 คณะที่จัดการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะเป็นคณะหลักที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านการดูแลสุขภาพ แล้วจึงจะเปิดโอกาสให้คณะที่มีความเกี่ยวข้องในด้านอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม และเรียนรู้ ในการบริหารจัดการ และดำเนินธุรกิจร่วมกัน เช่น คณะวิทยาการจัดการ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง การกักตุน การโฆษณา การจัดการ และสาขาบัญชี รายรับ รายจ่าย เป็นต้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และ

แหล่งสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษา และเป็นแหล่งในการหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง และเพิ่มเครือข่ายการตลาดสุขภาพเพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูและดูแลผู้สูงอายุในระดับภูมิภาค

2) พัฒนาแผน URU พลาซ่า ซึ่งอยู่ใจกลางเมืองอุดรดิตถ์ ให้เป็นแหล่งช้อปปิ้งที่สะดวกสบาย ซึ่งมีทั้งคนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยว โรงแรม ของกิน เสื้อผ้า, รองเท้า, ซูเปอร์มาร์เก็ต, อุปกรณ์เสริมของนักออกแบบเสื้อผ้า และเต็มไปด้วยร้านค้าของ บุคลากร URU

3) พัฒนาศูนย์อาหาร มรอ. URU Food Center โดยจัดให้เป็นแหล่งการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลงานต่าง ๆ ของนักศึกษา อาจารย์ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตทางด้านอาหารรวมถึงการจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ การเปิดให้คณะวิชาที่เกี่ยวข้องทดลองออกร้านในการขายผลิตภัณฑ์ เช่น คหกรรม ออกร้าน ขายอาหาร เครื่องดื่มที่ดำเนินการโดยนักศึกษา และกำกับดูแลโดยอาจารย์ในสาขาวิชา สาขาวิชาการท่องเที่ยวออกร้านอาหาร และเครื่องดื่มแบบครัวตะวันตก ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำธุรกิจและได้จัดจำหน่ายจริง รวมถึงการเชิญชนภาคเอกชนเข้ามาออกร้าน จำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่ม การสร้างห้องอาหาร (VIP) ในการรับรองแขก ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารที่มาเยือนมหาวิทยาลัย และยกระดับการให้บริการ ด้านโภชนาการ ด้านสิ่งแวดล้อม และสาธารณสุขขั้น มูลฐานให้กับนักศึกษา และบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

4) จัดตั้งศูนย์รับออกแบบการสร้างอาคาร บ้านเรือนและที่พักอาศัย (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) โดยหลักสูตรวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง ร่วมกับโปรแกรมการออกแบบในเชิงสถาปัตยกรรม ในการให้คำแนะนำปรึกษาทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ สำหรับผู้สนใจ ในการสร้างบ้านที่พักอาศัยและนำไปสู่การจัดตั้งบริษัทในเชิงพาณิชย์ สำหรับการสร้างบ้านครบวงจร และการจัดตั้งบริษัทในอนาคตต่อไป

5) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาด้านสมุนไพร และการรักษาทางการแพทย์แผนไทยครบวงจร ด้านเวชศาสตร์เครื่องสำอางครบวงจรโครงการหารายได้โดยใช้พืชสมุนไพรจากงานวิจัยการให้ความรู้ การฟื้นฟู แนะนำ รวมไปถึงการเปิดศูนย์การให้บริการแผนไทย การเรียนและการฝึกอบรมระยะสั้นในหลักสูตรต่าง ๆ

6) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการเงิน การลงทุน การตลาด และการโฆษณาสมัยใหม่ การท่องเที่ยวและการโรงแรม (คณะวิทยาการจัดการ บัญชี และการท่องเที่ยว)

7. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ศูนย์ สำนักต่าง ๆ ที่มีความพร้อมและมีสมรรถนะสามารถปรับโครงสร้างเข้าสู่ URU Enterprise ได้ในอนาคตเพื่อดำเนินธุรกิจในรูปแบบบริษัท URU Enterprise

8. มหาวิทยาลัยจัดให้มีการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุสิ้นเปลือง เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ และวัสดุสำนักงานต่าง ๆ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

9. จัดให้มีศูนย์แนะแนวการศึกษาแบบครบวงจร อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน มีทีมแนะแนวออกประชาสัมพันธ์ในทุกพื้นที่รับผิดชอบ และมีเป้าหมายในการเพิ่มจำนวนยอดนักศึกษา

10. มหาวิทยาลัยนำระบบ AI เข้ามาช่วยในการปรับปรุงระบบการสำรองการเช่าอาคาร สถานที่ การแจ้งความประสงค์ขอใช้บริการ การแจ้งซ่อมบำรุงรักษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

11. เพิ่มแหล่งผลิตพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย เช่น Solar Rooftop ขนาด 1 MW

12. กำหนดให้สิ่งปลูกสร้าง อาคารที่สร้างใหม่ของมหาวิทยาลัยติดตั้ง Solar Rooftop เพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าให้กับอาคาร

13. มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุง ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และมีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่ดำเนินการเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน ตามนโยบายการหารายได้ของมหาวิทยาลัยในอนาคต เช่น การพิจารณาอัตราส่วนของเงินรายได้ใหม่ระหว่างงบประมาณที่นำไปดำเนินการ และส่วนที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บเป็นเงินรายได้ รวมถึงงบประมาณที่จัดสรร หรือการกำหนดจ่ายค่าตอบแทนในกิจกรรมการหารายได้ในลักษณะต่าง ๆ รวมถึงการจ่ายเงินโบนัสประจำปี (กรณีมหาวิทยาลัยมีจำนวนเงินรายได้ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เป็นต้น)

14. การสร้างระบบกลไกของหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการจัดการรายได้ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยในรูปแบบที่หลากหลาย

15. นำระบบ AI และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ด้านการเงินและงบประมาณ เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการเบิกจ่าย เงินเดือน ระบบพัสดุ ระบบการจัดสรรงบประมาณ การกำหนดนโยบาย Paper less การใช้ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ในเอกสารที่เป็นงานประจำ เช่น หนังสือราชการในหน่วยงานจัดการศึกษา หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น

ผลผลิต

1. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรม โครงการหรือธุรกิจที่เกิดจากการดำเนินธุรกิจภายใต้บริษัท URU Enterprise อย่างน้อยปีละ 5 โครงการ

2. มหาวิทยาลัยมีเกณฑ์การจัดสรรค่าตอบแทนที่มีความน่าสนใจ และเกิดแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และบุคคลจากภายนอกอย่างถูกต้องและเป็นธรรม

3. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร On Demand เพื่อการพัฒนาบุคลากรสำหรับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทุกคณะภายใน 1 ปี

4. มหาวิทยาลัยมีศูนย์ Excellent Center เพื่อการบริการวิชาการและหารายได้ที่มีมาตรฐาน

5. มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการจัดซื้อ จัดจ้างจากหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยโดยเริ่มจากวัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุสำนักงาน

6. มหาวิทยาลัยปรับปรุงระบบการให้บริการ การขอใช้บริการจากศูนย์สื่อสารองค์กรและ ส่วนงานจัดการรายได้ โดยบริหารจัดการรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย
7. มหาวิทยาลัยมีแหล่งผลิตพลังงานทดแทนเพิ่มขึ้น
8. มหาวิทยาลัยปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน และการจัดสรร งบประมาณได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
9. มหาวิทยาลัยมีระบบการทำงานที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และ ประหยัดเวลา ประหยัดเอกสาร และประหยัดงบประมาณที่สูญเสียไปกับสิ่งที่ไม่จำเป็น

ผลลัพธ์

1. มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินเพิ่มมากขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้นและลดรายจ่ายในการลงทุน รวมถึง การรายรับที่สูงขึ้นในอนาคต
2. มหาวิทยาลัยดำเนินธุรกิจภายใต้บริษัท URU Enterpris ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ในอนาคต
3. มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่ระบบการศึกษาของกลุ่มคนในวัยทำงานเพิ่มขึ้น จากนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนจากระบบปกติ
4. มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการหารายได้ของศูนย์ Excellent Center for Academic
5. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว และมีคุณธรรม
6. มหาวิทยาลัยลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้พลังงานไฟฟ้า
7. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความร่วมมือในการสร้างรายได้จาก ภายนอกให้กับมหาวิทยาลัย
8. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว และมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6

สร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ส่งเสริมสุขภาวะยั่งยืน

เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยแห่งความสุข ส่งเสริมสุขภาวะยั่งยืนที่ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในทุกด้านโดยการมีความสมดุลในชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์

สร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ภายใต้แนวคิด มหาวิทยาลัยแห่งความสุข

โครงการ

1. สร้างเสริม Work Life Balance และดูแลสวัสดิการและสิทธิประโยชน์กับบุคลากรที่เหมาะสมกับบุคลากรอย่างเหมาะสม ตั้งแต่แรกเข้า จนถึงวัยเกษียณ

2. โครงการสวัสดิการสิทธิประโยชน์กับบุคลากรและครอบครัว

3. จัดตั้ง โครงการกองทุนเพิ่มพูนเพื่อการเกษียณสำราญ พนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุดรดิตถ์

4. จัดกิจกรรมการวางแผนงานสวัสดิการและความมั่นคงของบุคลากรมากได้มากและร่วมแบ่งปันเพื่อสร้างความมั่นคงยามเกษียณ

5. โครงการทบทวนกรอบอัตรากำลังและสถานภาพของบุคลากร

6. โครงการออมเพิ่มได้เพิ่มและการร่วมทุน ร่วมสร้าง กำไรยั่งยืน

7. ปรับสภาพแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัย ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

8. จัดตั้งโครงการ ชมรม ผู้เกษียณอายุราชการ มรอ. เพื่อให้มีกิจกรรมรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนประสบการณ์รุ่นสู่รุ่น

9. ปรับพื้นที่ทุ่งกะโลให้เป็นพื้นที่ออกกำลังกาย หรือ "URU Sport Area" ของจังหวัดอุดรดิตถ์

10. โครงการ URU Market บุคลากรอาชีพที่ 2 เพื่อให้มีกิจกรรมรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยน

ซื้อขาย

แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้าง Work Life Balance ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่มีลักษณะเฉพาะ ใช้ทักษะพิเศษในการปฏิบัติงานให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น โดยมุ่งที่ผลสัมฤทธิ์ของงานมากกว่าการปฏิบัติงานประจำวัน
2. เสริมสร้างสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภท เช่น โควต้าของบุตรในการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ในระดับอนุบาล ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การให้ทุนการศึกษาสำหรับบุตรบุคลากรที่มีผลการเรียนดีในทุกระดับ เป็นต้น
3. การจัดสร้างเนอสเซอรี่สำหรับบุคลากรที่มีบุตรอยู่ในวัยก่อนเข้าชั้นเรียนอายุระหว่าง 1-2 ปี และการจัดให้มีค่ายพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ สำหรับเด็กเล็กอายุ 3-5 ปี ในช่วงปิดภาคเรียนที่บุคลากรมาปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย
4. ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ สวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรทุกประเภทให้ทันสมัยเกิดความเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน มีความยุติธรรม และเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย
5. จัดสวัสดิการในการใช้บริการในหน่วยงานให้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย การบริการฟิตเนส สระว่ายน้ำ สนามกีฬาที่มีการเก็บค่าบำรุงรักษา และค่าเช่าอื่น ๆ ฯลฯ ในอัตราพิเศษ กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เป็นต้น
- 6.. เสริมสร้างให้บุคลากรมีการวางแผนทางการเงิน รู้จักการออม การวางแผนการลงทุนเพื่อความมั่นคงในระบบเศรษฐกิจ และความมั่นคงในอาชีพ ทั้งในขณะปฏิบัติงานและหลังเกษียณอายุราชการ
7. จัดตั้ง โครงการกองทุนเพิ่มพูนเพื่อการเกษียณสำราญ พนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อให้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ และความมั่นคงทางการเงินให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย (กรณีที่ไม่สามารถปรับเปลี่ยนสถานะของบุคลากรจากประเภทสมทบเป็นประเภทสามัญได้)
9. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้สะอาด สะดวก ปลอดภัย มีความพร้อมในการใช้งาน และมีคุณภาพดี เช่น ปรับปรุงอุตรดิตถ์พลาซ่าให้เป็นห้างสรรพสินค้าขนาดกลางใจกลางเมือง, ปรับปรุงโรงแรมให้เป็นสถานที่พักคุณภาพสะอาด สะดวก ปลอดภัยปรับปรุงห้องอาหารให้กับบุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ให้คุณภาพดี (เป็นห้องอาหารแบบ 5 ดาว) มีความสุข มีเกียรติ และรองรับแขก VIP ได้ เหมือนกับโรงอาหารในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมไปถึงการดูแลระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ มีความปลอดภัย เช่น ซ่อมแซม ถนน ระบบไฟแสงสว่าง น้ำดื่ม ห้องน้ำ การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ฯลฯ ภายในมหาวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยอยู่เสมอ
10. วิเคราะห์ โครงสร้างองค์กรภายในมหาวิทยาลัยใหม่ ทั้งหน่วยงานการจัดการศึกษา หน่วยงานสนับสนุน และหน่วยงานจัดหารายได้ และหน่วยงานอื่น ๆ ให้มีความคล่องตัว ทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน เช่น การบูรณาการทรัพยากรต่าง ๆ สำหรับหน่วยงาน

ที่มีพันธกิจ และเป้าหมายเดียวกันเข้าด้วยกัน และกำหนดบทบาทหน้าที่ พันธกิจของ หน่วยงานขึ้นใหม่เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการพัฒนาที่ชัดเจน เป็นต้น

11.โครงการ ชมรม ผู้เกษียณอายุราชการ มรอ. เพื่อให้มีกิจกรรมรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนประสบการณ์รุ่นสู่รุ่น โดยการจัดโครงสร้างให้เป็นชมรมและมีกิจกรรมเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อสานสัมพันธ์จากรุ่นสู่รุ่นให้มีความเป็นองค์กรที่มีความสำเร็จจากอดีตสู่ปัจจุบันและวัฒนธรรมอันดีกับพี่น้องในองค์กร

12. ปรับพื้นที่ทุ่งกะโลให้เป็นพื้นที่ออกกำลังกาย หรือ "URU Sport Area" ของจังหวัดอุดรดิตถ์เมืองกีฬาแบบครบวงจร” (Sport City-Eco System) ที่มุ่งเน้นระบบนิเวศที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างรอบด้านภายใต้ความร่วมมือนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการได้หารือแนวทางการออกแบบพื้นที่สำหรับเมืองกีฬาอย่างยั่งยืน เช่น ปั่นจักรยาน และวิ่ง รวมถึงกิจกรรม Fun Run. และ เป็นพัฒนาพื้นที่เป็นปอดของคนอุดรดิตถ์

13. โครงการ URU Market บุคลากรอาชีพที่ 2 เพื่อให้มีกิจกรรมรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนซื้อขายสินค้าทางเลือกในการสร้างรายได้เพิ่มเติม หรือพัฒนาทักษะใหม่ๆ ที่นอกเหนือจากงานประจำที่ทำอยู่ โดยอาจเป็นงานที่ทำในช่วงเวลาว่าง หรือเป็นงานที่ทำเป็นงานเสริมควบคู่ไปกับงานประจำ หรือ แม้กระทั่งการใช้อีกความรู้ เช่น การเป็นติวเตอร์ การเป็นโค้ช การฝึกอบรม เป็นต้น

ผลผลิต

1. มหาวิทยาลัยมีมาตรการ Work Life Balance ที่ดีสำหรับบุคลากร และการเพิ่มสวัสดิการสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ให้กับบุคลากรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบท และสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน
2. บุคลากรเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ประเภทสามัญ และได้รับสวัสดิการ สิทธิ ประโยชน์ทางการเงินต่าง ๆ และมีการวางแผนทางการเงินอย่างเป็นระบบ เช่น การออม การลงทุน และสวัสดิการต่าง ๆ
3. มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ที่มีความทันสมัย สะอาด สะอาด มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ผลลัพธ์

1. บุคลากรมีความสุขในการทำงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ดี
2. บุคลากรมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ มีความสุขในการทำงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพดี และเป็นองค์กรแห่งความสุข
3. บุคลากรมีสุขภาพที่ดีในการทำงาน มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของการทำงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพดี

กลไกการนำนโยบาย และแนวทางการบริหารไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นไปตามนโยบายและแนวทางการบริหารที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดกลไกการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. กระบวนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

1.1 มหาวิทยาลัยนำนโยบายไปจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ให้สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด

1.2 อธิการบดีมอบนโยบายและสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ

1.3 ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับนโยบายไปสู่การปฏิบัติและบรรจุไว้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานและดำเนินงานโครงการตามที่กำหนดไว้

1.4 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานทุกปีงบประมาณ

1.5 มหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

1.6 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และมหาวิทยาลัยรวบรวมสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ

2. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการ การใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำรายงานเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



URU
Uttaradit Rajabhat University



ส่วนที่ 5

ข้อมูลภาพประกอบประวัติการทำงาน

ภาพประกอบประวัติการทำงานที่ภูมิใจ

ภาพแห่งความภูมิใจ

"ขอพระองค์ทรงพระเจริญ" รู้ลึกซาบซึ้งใจและปลื้มปิติทุกครั้ง ที่ได้มีโอกาส ถวาย ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากนวัตกรรมงานวิจัย แต่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขอพระองค์ทรงพระเจริญ



ผลงานดีเด่น / ผลงานที่ได้รับรางวัล/ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและสังคม

ผลงานที่ได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการบริหารงานองค์กร

ได้รับความไว้วางใจในการทำงานบริหารองค์กรสมาคมดีโดยได้รับการแต่งตั้งเป็น ประธานสมาคมบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย คนที่ 4 โดยสมาชิการทำงานการประชุมมากกว่า 37 ครั้ง ของการก่อตั้ง สมาคมบดีมา 10 กว่าปี โดยได้ทำงานกับสมาคมบดีมาร่วม 2 สมัยการดำรงตำแหน่งคบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนแนวการบริหารงานในองค์กร การนำแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานมา แลกเปลี่ยนและจัดทำเป็นนโยบายร่วมกัน โดยสมาคมบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ได้มี ข้อตกลงการร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กว่า 38 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศว่าจะมีการทำความร่วมมือ ด้านการบริหารจัดการ องค์กร การพัฒนาหลักสูตร การบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับงานทางด้านวิศวกรรมและ เทคโนโลยี จนได้รับการแต่งตั้งเป็นประธานสภาในการประชุมสมาคมบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 36 ระหว่างวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ อาคารทีปวิชญ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)



“นักบริหารดีเด่น” วันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครบรอบ 88 ปี วันที่ 1 สิงหาคม 2567



ผลงานเด่นการบริหารงานให้เป็น “องค์กรสร้างสุข Happy Workplace”

กิจกรรมแห่งความสุข ได้รับคัดเลือกให้เป็น “องค์กรต้นแบบ” Happy Workplace สร้างสุข ในองค์กร ในระดับจังหวัด ซึ่งได้รับเกียรติบัตร จากท่านเสถียรพงศ์ มากศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นผู้มอบรางวัล ซึ่ง จัดโดย สมาคมอุตสาหกรรมจังหวัดอุดรดิตถ์และรางวัล “องค์กรต้นแบบสุขภาวะ Happy Workplace” 1 ปี กับกิจกรรมแห่งความสุข ความรัก ความสามัคคี ของเราชาว" คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในงาน Upper North Thailand, Happy Workplace Forum “Happy8 Happy together ภายใต้โครงการส่งเสริมองค์กรแห่งความสุขภาคเหนือตอนบน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ร่วมกับศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้องค์กรสุขภาวะ



ผลงานเด่นด้านการบริหารงานวิชาการ

ตลอดระยะเวลาการบริหารงานด้านงานส่งเสริมด้านงานวิชาการ ได้มีการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วม การทำงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ 2561-2567 โดยให้เน้น การบริหารงานแบบความเข้าใจและส่งเสริมในทุกกิจกรรม “ ศ.แห่งความหวัง รศ. มืออาชีพ ผศ.หน้าใหม่” เช่น โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ใน การเขียนหนังสือ ตำรา เชิงพาณิชย์ โครงการ The Mentor Techno URU Thailand โครงการ "เตรียมข้อกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการผ่านระบบพี่เลี้ยง(Mentoring System) การร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนมุมมอง “โครงการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” “แนวทาง การผลิตผลงานที่ใช้ใน การประกอบข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ” และก่หลายโครงการที่ผลักดัน จนองค์กรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอัตรายอดตำแหน่งทางวิชาการถึง ร้อยละ 62.74 % จากการได้ ตำแหน่งทางวิชาการ / รศ 2 คน ผศ 30 คน



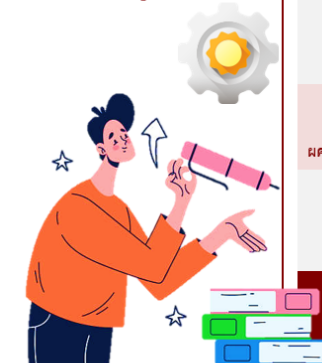
สรุปผลการสำรวจความต้องการของตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบออนไลน์

<https://personnel.uru.ac.th/acunit/>

ร้อยละ

62.74 : ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

32.26 : ยังไม่เข้าสู่ตำแหน่ง



ตำแหน่ง	2564 – 2565	2566	2567	2568	2569
ศาสตราจารย์ รศ.ดร. 1 รศ. 1 รองศาสตราจารย์ 2	-	-	-	-	1
รองศาสตราจารย์ ผศ. 15 ผศ.ดร. 15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 30	4	2	5	3	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.16 อ.ดร.3 อาจารย์ 19 รวมจำนวน (คน) 51	13	6	5	-	-
รวมจำนวน (คน)	17	8	10	3	3

ผู้ช่วยฝ่ายส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

อัปเดตวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567

ผลงานเด่นด้านการบริหารองค์กรงานวิจัย

76,753,594 บาท กับการขอทุนวิจัยภายนอกปีงบประมาณ 2560-2567 โดยมีการส่งเสริมกิจกรรมการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยของบุคลากรในคณะ และมีการการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ รศ.หน้าใหม่ ผศ.มี้อาชีพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ *ข้อมูลจำนวนเงินจากงานประกันคุณภาพ

สมาคมนักวิจัย
The Association of Researchers

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ร่วมกับ สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย และ
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

เปิดรับ
ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม
“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)
รุ่นที่ 13
ระหว่างวันที่ 18-22 มิถุนายน 2561
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันนี้ ถึงวันที่ 21 พ.ค. 61

ดาวน์โหลดใบสมัครและรายละเอียดผ่านเว็บไซต์
<http://industrial.unu.ac.th/>
จัดโดย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ร่วมกับ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ขอเชิญเข้าร่วม โครงการอบรมเรื่อง
“การเขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน”
วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2562
เวลา 08.30-16.30 น.

ดร.เอกชัย งามพิสิษฐ์
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย
พัฒนาระบบงานสารสนเทศ

นางสาวณัฏฐา ใจคำดี
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย
พัฒนาระบบงานสารสนเทศ

บรรยายพิเศษโดย
วิทยากรพิเศษ-สมานภา
วการณีนุช้อยชาญ
ระบบวิจัยสำนักงานวิจัยแห่งชาติ

สอบถามเพิ่มเติมได้ที่
ผศ.เอกศักดิ์ แสงฉาย 089-8392717
อาจารย์อัสสกัน เอ็มพญา 061-0544499
นายกิตติพงษ์ อินธิรักษ์ 061-2692772
FACEBOOK : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อุดรดิตถ์

สมัครด่วน!!!
รับจำนวนจำกัด
150 คน เท่านั้น

โดยมีกิจกรรมการส่งเสริมในองค์กรอย่างต่อเนื่อง เช่น สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม กำหนดให้มีการจัดโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑๓ หรือโครงการอบรมเรื่อง การเขียนข้อเสนองานวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน บรรยายเรื่อง มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การเขียนโครงการขอเสนอการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน” หรือ ในการขอทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัยของบุคลากรในคณะ ในการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ รศ.หน้าใหม่ ผศ.มี้อาชีพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมีการเสริมอย่างต่อเนื่อง



ผลงานเด่นด้านการบริหารงานวิจัย

1. นักวิจัยดีเด่น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พันโท หม่อมเจ้านวพรรษ์ ยุคล เสด็จแทนพระองค์ เปิดการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7" The 7th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference "วิจัย นวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่น สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



2. รางวัลพระราชทาน รางวัลที่ 1 "โครงการนวัตกรรมเครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว สำหรับการปลูกข้าวน้ำตม" ในโครงการประกวดนวัตกรรมชาวบ้านด้านการเกษตร ของ สวทช. กรุงเทพฯ



3. รางวัล Bronze Award งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563(Thailand Research Expo 2020)สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มอบรางวัล Thailand Research Expo 2020 Award ในพิธีปิดงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563(Thailand Research Expo 2020)”



4.รางวัล Silver Award ถ้วยรางวัลจาก ประธานกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ กับงาน "อุดรดิตถ์แดนฝัน สวรรค์บนดิน กินได้ ขายได้ มีงานวิจัยรองรับ ในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาแสดงในงาน" มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2559 (Thailand Research Expo 2016) งานระหว่าง 17-21 สิงหาคม 2559



4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กับ 2 รางวัล ระดับนานาชาติ ได้แก่ รางวัล เหรียญทองแดง Bronze Medal ประเภท นวัตกรรมกระบวนการอุตสาหกรรม ระดับนานาชาติ และ อีก หนึ่งรางวัล ได้แก่ รางวัลพิเศษ Special Award for Best Inventiovn ซึ่งเป็นรางวัลพิเศษ จาก University Kebangsaan Malaysia ประเทศ มาเลเซีย ซึ่งเขาชื่นชมในผลงานวิจัย " Building Nampsee Iron Througning Machine Through Mutually "มีผลงานเข้าร่วมประกวดกว่า 500 ผลงาน จากกว่า 25 ประเทศรวมแถบ ยุโรป ซึ่ง. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ วช. ส่งเข้าร่วมประกวด ใน งาน Inventiovn Geneva. Switzerland.



5.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ กับ รางวัล ระดับนานาชาติ เหรียญทองแดง Bronze Medal ประเภท เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับนานาชาติ ในผลงานวิจัย "Developing Rice Plantation for Benchmarking of Organic Rice Classification of invention : Mechanical Engineering" ในงาน '12' Taipei International Invention Show & Technomart" (INST 2016) 29 sep - 1 Oct 2016 Taipei, Taiwan โดย มีท่าน สุกัญญา ธีระกูรณ์เลิศ เลขาธิการ คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



6. (ITEX 2019) 2 รางวัลนานาชาติ 1 เหรียญเงิน 1 Special Award จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 1 เหรียญเงิน จากงานวิจัย “The Development of automatic peeling tamarind machine” จาก ITEX 19 มาเลเซีย 1 Special Award จาก WIPA (World Invention Intellectual Property Association) จาก ประเทศ ไต้หวัน การประกวด งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ “The 30 th International Invention, Innovation & Techonology Exhibition” (ITEX 2019) ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ มาเลเซีย.



7. รางวัล **เหรียญทอง** 3 ป ยอดเงิน 7,400,000 บาท อันดับที่ 1 รางวัลนักวิจัยที่ได้ทุนจากแหล่งทุนภายนอก สูงกว่า 1 ล้านบาท จากผลงานที่ ในรางวัลประเภทนักวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น

รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยต้นแบบ

นักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เหรียญทอง




จำนวน 7,400,000 บาท

รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ อินทุวงศ์

นักวิจัยที่ได้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

ระดับเหรียญทอง

- ★ การจัดการนวัตกรรมเพื่องาน กตตามูลนิธิในวาระ PM. สว่างใสและสร้างสรรค์ เพื่อคนไทยและคนไทย 3,000,000 บาท จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ★ การจัดการองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานราก ในพื้นที่ชนบทและพื้นที่เกษตรกรรม 600,000 บาท จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ★ การจัดการนวัตกรรมวิจัยและนวัตกรรมฐานนวัตกรรมและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ภาคใต้ 480,000 บาท จากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

รวม **4,080,000 บาท**

รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ อินทุวงศ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ขอแสดงความยินดี



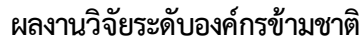
รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ อินทุวงศ์

จำนวน 3,280,000 บาท

รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยต้นแบบ
นักวิจัยที่ได้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

ระดับเหรียญทอง

▶ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
▶ เนื่องในวันราชภัฏ 14 กุมภาพันธ์ 2567



2. ผลงานท่องเที่ยวระดับจังหวัด หนังสือและแผ่นพับ "เส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมล้านนา ตะวันออกสู่เมืองมรดกโลกหลวงพระบาง" อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน ไชยบุรี หลวงพระบาง. #หนังสือที่ใช้เทคโนโลยีจริงเสมือน. หนังสือและแผ่นพับชุดนี้ สามารถใช้ร่วมกับ Application AR Guide ซึ่งสามารถ Download ได้จาก QR Code ที่หนังสือหรือแผ่นพับ โดยที่ Application ดังกล่าว จะ Support เฉพาะ โทรศัพท์ที่มีระบบปฏิบัติการ Android 8 ขึ้นไป เท่านั้น

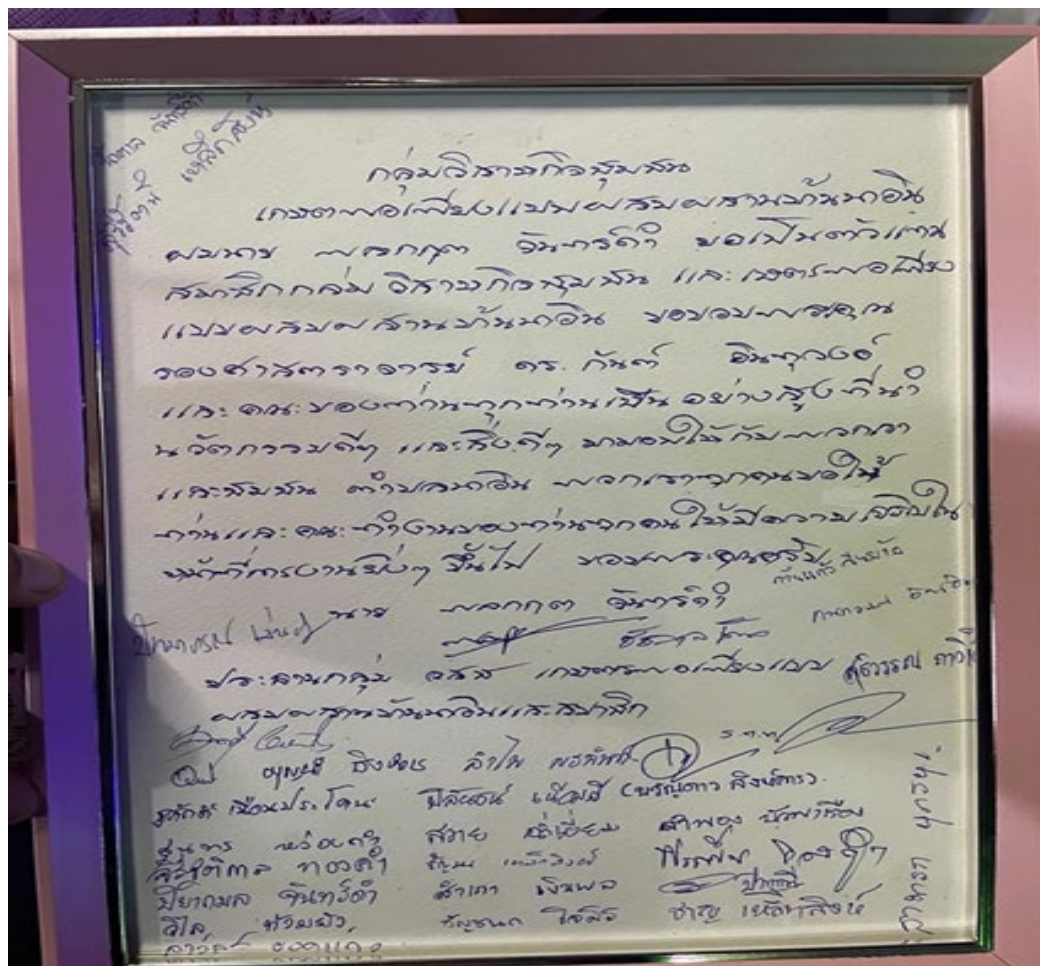


ผลงานวิจัยบริหารงานชุมชน

1. รางวัลชุมชนมีผลการปฏิบัติที่ดีรางวัลดีเด่นวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรพอเพียงแบบผสมผสาน บ้านนาอิน จ.อุตรดิตถ์ โดย ความร่วมมือ ระหว่าง วช กับ กอ.รมน.ภายใต้งานวิจัย "การจัดการวัฏกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรบนพื้นที่ราบสูง “หาน้ำให้นาอิน” ด้วยระบบสูบน้ำพลังงานทดแทนเพื่อแก้ปัญหาภัยแล้ง ในงาน "มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023)"



2. รางวัลชุมชนมีผลการปฏิบัติที่ดีรางวัลดีเด่น วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมสร้างอาชีพห้วยไร่ จ.เพชรบูรณ์ โดย ความร่วมมือ ระหว่าง วช กับ กอ.รมน.ภายใต้งานวิจัย "การจัดการวัฏกรรมการผลิตไม้ไผ่เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชนฐานราก" บ้านวังร่อง ตำบลห้วยไร่ อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ในงาน "มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023)"



ผลงานเด่นด้านการบริหารงานการหารายได้

25,153,043 บาท ยอดโดยประมาณ 2560-2568 จาก ศูนย์บริการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี การจัดการ Engineering and Technology Service Center หารายได้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทีมงานหารายได้เทคโนโลยี จากการจัดกิจกรรมฝึกอบรมและยอดหัก%รายได้เข้ามหาวิทยาลัย/คณะ รายได้ ภาพรวมเข้ามหาวิทยาลัยจาก ศูนย์บริการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี การจัดการ Engineering and Technology Service Center หารายได้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1. กับศูนย์วิชาทดสอบวัสดุทาง วิศวกรรม 2. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม 4. เงินงานวิจัย 5. รายได้อื่น ๆ และยังมีหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะสั้น กว่า 20 หลักสูตรพร้อมเปิดดำเนินการ

ปีงบประมาณ	งปม.แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ปีงบประมาณ	งปม.แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
2560	1,788,362.00	2,258,090.00	4,046,452.00	2565	2,144,000.00	739,800.00	2,883,800.00
2561	3,220,171.00	380,890.00	3,601,061.00	2566	2,334,100.00	262,700.00	2,596,800.00
2562	688,500.00	2,786,630.00	3,475,130.00	2567	1,652,600	0	1,652,600.00
2563	947,300.00	1,614,500.00	2,561,800.00	2568	2,594,200.00	0	2,594,200.00
2564	1,006,200.00	735,000.00	1,741,200.00	รวม	16,375,433.00	8,777,610.00	25,153,043.00



ขอเชิญเข้าร่วม
เตรียมความพร้อมการเปิดหลักสูตรระยะสั้น
บิโกลิตลาดแรงงานเพื่อการหารายได้
ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมที่ 1 การสร้างหลักสูตร
Lifelong Learning
วันอังคารที่ 16 พฤษภาคม 2566
เวลา 08:30 - 16:00 น.



บรรยายเรื่อง การสร้างหลักสูตร
Lifelong Learning
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และการบริหารจัดการรายได้
โดย อาจารย์ ดร.ธีร สมารักษ์

กิจกรรมที่ 2 การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม
สู่เวทีพาณิชย์ (Startup)
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566
เวลา 08:30 - 16:00 น.



บรรยายเรื่อง ตัวอย่างหลักสูตรฝึกอบรม
ระยะสั้นที่ประสบความสำเร็จ
ทั้งในเรื่องการตอบโจทย์ผู้เรียน
และการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร สมารักษ์



บรรยายเรื่อง การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม
สู่เวทีพาณิชย์ (Startup)
โดย คุณณรงค์ แร่ร้อนโชติ CEO Veget Deli
(เจ้าของธุรกิจ Veget Deli
ผักรอบถนอมพร้อมส่งแบบ delivery)

กิจกรรมที่ 3 การเขียนหนังสือ ตำรา
(ตีพิมพ์) เชิงพาณิชย์
วันอังคารที่ 6 มิถุนายน 2566
เวลา 08:30 - 16:00 น.



บรรยายเรื่อง การเขียนหนังสือ ตำรา
(ตีพิมพ์) เชิงพาณิชย์
โดย คุณกฤษณ์ พลายชุมภู
บรรณาธิการบริหารสำนักพิมพ์โพธิ์เดียนสตาร์



ดำเนินการโดย
รศ.ดร.กิตติ อ้นทวงศ์
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ลงทะเบียน
กิจกรรมที่ 1



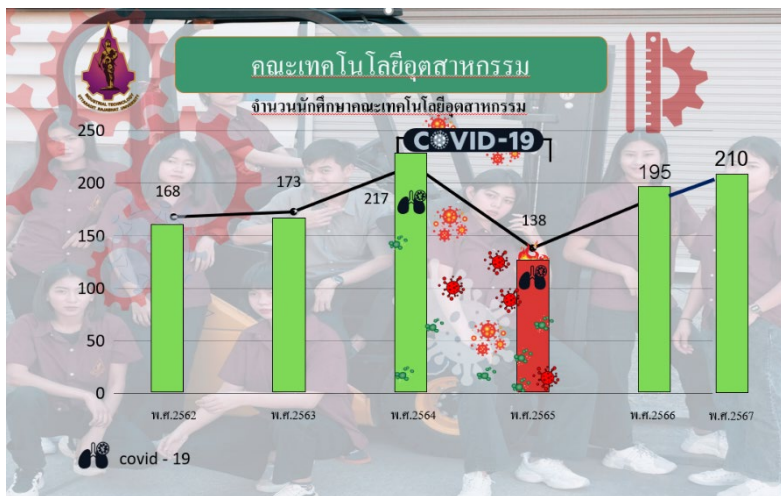
ลงทะเบียน
กิจกรรมที่ 2



ลงทะเบียน
กิจกรรมที่ 3

ผลงานเด่นด้านการบริหารงานองค์กรด้านนักศึกษา

จากอดีตจนถึงปัจจุบันอัตราการลดจำนวนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องแต่องค์กรมีการทำงานการวางแผนกลยุทธ์ โดยอัตราการเพิ่มนักศึกษาจะมีขึ้นทุกปี มีสะดุดช่วงสถานการณ์โควิด เพราะเรามีการแลกเปลี่ยนและทำงานเป็นทีมองค์กรตลอดระยะเวลาและมีการติดตามในทุกหลักสูตร โดย มีการทำงานทั้งองค์กรตลอดระยะเวลา 7 ปีที่บริหารงาน เน้นแนวตามโรงเรียนพื้นที่, สื่อออนไลน์ Face book. Line และทุกช่องทาง, โครงการ พี่ชวนน้อง เพื่อนชวนเพื่อน, Open House หรือ วันเทคโนโลยี ซึ่งมียอดคนเข้า 3,000 คน การเข้าถึงนักศึกษาและผู้ปกครอง(เยี่ยมนักศึกษา, กิจกรรมค่ายอาสาในการพัฒนา, ส่งเสริมความรู้ กิจกรรมการประกวดนักศึกษา ซึ่ง อัตราการเพิ่มของยอดนักศึกษาขึ้นทุกปี ยกเว้นช่วง โควิด



ให้งานในองค์กรเดินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น หน่วยงาน ได้รับการยอมรับว่าเป็นหลักสูตรวิศวกรรมที่นำเรียน อันดับที่ 3 ได้รับเกียรติบัตร จาก TER โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัยยอดเยี่ยม ที่น้องๆอยากเรียนมาที่สุด คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปี 2564



หน่วยงานมีการทำงานความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกกว่า 50 แห่งเพื่อจัดการเรียนการสอน และมีศูนย์การเรียนรู้งานวิจัยเชิงพื้นที่กว่า 20 แห่งให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่

รางวัล วิศวกรสังคม กับ รางวัลการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ระดับ ดีมาก เงินรางวัล 10,000 บาท และ เหรียญทองแดง ในงานวิจัย “เทคโนโลยีกังหันน้ำเติมอากาศพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน



การติดตั้งกังหันบำบัดน้ำเสีย เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำแก่ชุมชนและนักเรียนในโครงการพระราชดำริ โดย การหมุนปั่น เพื่อเติมอากาศให้น้ำเสียกลายเป็นน้ำดี สามารถประยุกต์ใช้บำบัดน้ำเสีย เพื่อประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ห่างไกล



เปิดหลักสูตรตอบโจทย์ 2 ป.โท วศ.ม.การจัดการงานวิศวกรรม และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์) (บริหารแบบกลุ่มวิชา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือ IS ประจำกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ)



เปิดรับสมัคร

5

หลักสูตรปริญญาโท

รุ่นที่

วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

MASTER OF ENGINEERING

สาขาการจัดการงานวิศวกรรม (วศ.ม.)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต

รับสมัครวัน - 15 ตุลาคม 2567

จุดเด่นหลักสูตร

- ใช้ระยะเวลาเรียนจบภายใน 2 ปี (เรียนวันอาทิตย์วันเดียว)
- ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร 125,000 บาท (แบ่งชำระ-ค่าทอมได้)
- จบสาขาอื่นสามารถศึกษาต่อได้ โดยเรียนบริหารเรียนปรับพื้นฐาน
- คณะอาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและมีความสามารถในบริหารวิชาการทุกรายวิชาด้วยกันทั้งในและต่างประเทศ
- มีรูปแบบและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการใช้หลักสูตร
- ดูแลอย่างใกล้ชิด เรียนรู้ด้วยสื่อทั้งในสมัย และไปประกอบกับงานประจำ

สมัครเรียนวันนี้

- ทุนศึกษาจำนวน 10,000 บาท
- ทุนสัปดาห์เรียนน้อยๆ
- ไม่จำกัดเกรดเฉลี่ย
- แบ่งชำระ-ค่าทอมได้

หมายเหตุ : ศึกษาจบตามรางวัลประเทศ (ญี่ปุ่น จีน ไต้หวัน สิงคโปร์)

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

ผ.อ.ดร.ภาณุภาวณ ฉาตวัฒน์

- โทรศัพท์ 066 0738448
- E-MAIL KANCHANA.DAO@URU.AC.TH
- LINE-ID 09404400308

ผ.อ.ดร.ภาณุภาวณ น้อยทรัพย์

- โทรศัพท์ 089 239 6240
- ไลน์ส่วนตัว : ภาณุภาวณ น้อยทรัพย์
- Line ID 242044 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผ.อ.ดร.สมเกียรติ ฤทธิปัญญาเจริญ (ประธานหลักสูตร)

- โทรศัพท์ 063 3955198
- E-MAIL KUNRONG@URU.AC.TH
- LINE-ID 0633955198

GET QR CODE






Concept Paper

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์)



Master Degree of Engineering
(Computer Engineering and Artificial Intelligence)

Presented by CE-AI Team, UBU





หลักสูตร
ปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
Master of Engineering

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุจักร



**“การเรียนรู้เปรียบเสมือนการประดิษฐ์
คิดค้นนวัตกรรมประดิษฐ์ใหม่ ๆ
เหมือนคนพายเรือวนน้ำ
การปล่อยใบพายหรือน้ำใบอาจ
ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ยาก”**

รองศาสตราจารย์. ดร. กนต์ อินทวงศ์

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (Ph.D.) Rajabhat University in
Chandigarh, India

ข้อมูลสำหรับผู้ติดต่อเรียน

Line



Line



Associate Professor. Dr.Gunt. Intuwong



วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์

เปิดรับนักศึกษาใหม่

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)

ไม่ใช่แค่เขียนโค้ด แต่เขียนอนาคต
ในยุคที่ AI เปลี่ยนโลก
มาร่วมสร้างสมองสู่ซอฟต์แวร์
ที่ขับเคลื่อนอนาคตไปด้วยกัน

ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีและวิศวกรรมจากวิศวกรนำไปใช้ในพื้นที่
Punjab Industrial Education, (Ph.D.) Panjab University
in Chandigarh, India



สนใจสมัครเรียน
สแกน QR Code ได้เลย



รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

© วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์

☎ 088-271-8660 / 066-073-8448



หลักสูตรระยะสั้นต้นแบบที่ยั่งยืน จุดเริ่มต้นของการทำหลักสูตรระยะสั้น “เตรียมวิศวกรรม” กว่า 7 ปี ปัจจุบันมีโรงเรียนร่วมโครงการ 4 โรงเรียน โรงเรียนอุตรดิตถ์ โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล



ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและสังคม

มีการทำงานการทำวิจัยเชิงพื้นที่ตลอดระยะเวลาการบริหารงานโดยมีแนวทางพันธกิจสัมพันธ์กับการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีจะต้องมี นวัตกรรมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในทุกอำเภอ มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างน้อย 4 ศูนย์ของคณะและมีโครงการ MOU 10 โครงการในพื้นที่อย่างต่อเนื่องในทุกหลักสูตร โดยจะต้องมีการลงพื้นที่ต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2-3 ปี



เช่น Industry Engagement การจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายวิสาหกิจ เม็ดมะม่วงหิมพานต์ #คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. ซึ่ง ในการจัดการประชุมสัมมนา วิชาการ The 6th Engagement Thailand Annual Conference 2019 พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์ พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Engagement with the King's philosophy for Highly Valued and Sustainable Local Development) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และยังได้รับรางวัล Bronze Award งานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ มะม่วงหิมพานต์พืชมหัศจรรย์ บนพื้นที่ อุดรดิตถ์ แดนฝัน สวรรค์บนดิน” คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563 (Thailand Research Expo 2020) ระหว่างวันที่ 2-6 สิงหาคม 2563 ณ ศูนย์ประชุม บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์





และหน่วยงานยังได้รับ รางวัลชมเชย ในการนำเสนอโครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) และนำไปสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี 2567★ มีแนวทางในการพัฒนาพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เช่น พื้นที่ อำเภอฟิชัย ต.นาอิน ภายใต้งานวิจัย "การจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรบนพื้นที่ราบสูง “หาน้ำให้นาอิน” ด้วยระบบสูบน้ำพลังงานทดแทนเพื่อแก้ปัญหาภัยแล้ง โดยมีการทำงานอย่างต่อเนื่อง 4 ปี โดยมีการจัดการนวัตกรรมชุมชนเพื่อขยายผลเชิงนโยบายเชิงสังคมในการขยายพื้นที่อื่น ๆ



รางวัลชุมชนมีผลการปฏิบัติที่ดีรางวัลดีเด่นวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรพอเพียงแบบผสมผสาน บ้านนาอิน จ.อุตรดิตถ์โดยความร่วมมือ ระหว่าง วช กับ กอ.รมน.ภายใต้งานวิจัย "การจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรบนพื้นที่ราบสูง “หาน้ำให้นาอิน” ด้วยระบบสูบน้ำพลังงานทดแทนเพื่อแก้ปัญหาภัยแล้ง ในงาน "มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023) 8 สิงหาคม 2566 กรุงเทพฯ

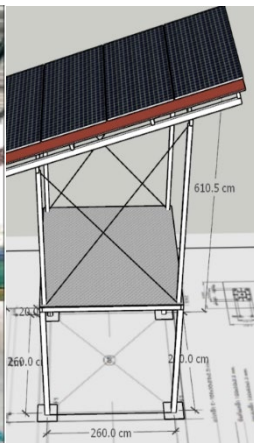
ผลงานวิจัยที่ช่วยพื้นที่ชุมชนในวงกว้าง ผลกระทบสูง อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน

จังหวัดอุดรดิตถ์ "การจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรบนพื้นที่ราบสูง “หาน้ำให้นานิน” ด้วยระบบสูบน้ำพลังงานทดแทนเพื่อแก้ปัญหาภัยแล้ง”
 ทุน#สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ, วช 2564
 องค์ความรู้นวัตกรรมต้นแบบด้วยระบบสูบน้ำพลังงานทดแทนเพื่อแก้ปัญหาภัยแล้ง
 1) ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์แบบ 2 ระบบ



กนต์ อินทุวงศ์ (2564). ความสามารถในการทำงานของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ เป็น 4 ส่วนประกอบคือ แผงโซลาร์เซลล์ 540 วัตต์ จำนวน 32 แผง ทำหน้าที่เปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์เป็น พลังงานไฟฟ้าจำนวน 17,280 วัตต์ แรงดัน 800 โวลท์ ตู้คอนโทรลขนาด 20,000 วัตต์ ทำหน้าที่ควบคุม/ แปลงไฟ/จ่ายไฟ จากแผงโซลาร์เซลล์ไปยังมอเตอร์กระแสสลับ ขนาดไม่เกิน 11,250 วัตต์ ชุดมอเตอร์สูบน้ำ ความสามารถในการสูบน้ำ 72,000 ลิตร/ชม. ได้สูง 40-45 เมตร โครงสร้างเหล็กขนาด 6×9 เมตร (เพิ่ม จากหลังคาเดิม 6×6 เมตร)ข้อมูลพิกัดกำลังทางไฟฟ้าของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ พิกัดกำลังทาง ไฟฟ้าขอเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ใช้มอเตอร์กระแสสลับ 3 เฟส จำนวน 1 ตัว ขนาดพิกัดกำลัง 11,250 วัตต์ (15 แรงม้า) ใช้แรงดันไฟฟ้า 380 โวลท์ และ กระแสไฟฟ้า 31 แอมแปร์ ขนาดพื้นที่ที่แนะนำ สำหรับการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์บนหลังคา กว้าง×ยาว เท่ากับ 6×15 เมตร โดยโครงหลังคามีพื้นคอนกรีตที่ มีเสาเข็ม ชุดกล่องแปลงไฟฟ้ากระแสตรงเป็นไฟฟ้ากระแสสลับขนาดไม่น้อยกว่า 20,000 วัตต์ สายไฟเมน ชนิดสายเป็นแบบ PV มีขนาดหน้าตัดไม่น้อยกว่า 10 ตร.มม.

2)ระบบกักเก็บน้ำเพื่อการเกษตรด้วยพลังงานแสงอาทิตย์



กัณฑ์ อินทวงศ์ (2564). ความสามารถในการทำงานของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ แบ่งเป็น 6 ส่วนประกอบคือ แผงโซลาร์เซลล์ 540 วัตต์ จำนวน 4 แผง ทำหน้าที่เปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นพลังงานไฟฟ้าจำนวน 2,160 วัตต์ ตู้คอนโทรลขนาด 1,000 วัตต์ ทำหน้าที่ควบคุม/แปลงไฟ/จ่ายไฟ จาก แผงโซลาร์เซลล์ไปยังมอเตอร์กระแสสลับ ขนาดไม่เกิน 750 วัตต์ ชุดมอเตอร์สูบน้ำ ความสามารถในการสูบน้ำ 6,000 ลิตร/ชม. ได้สูง 20-23 เมตร แบตเตอรี่ ขนาด 200 แอมแปร์.ชั่วโมง 48 โวลท์เฟรมโครงสร้าง เหล็กขนาด 2.6×2.6 เมตร สูง 6.15 เมตรถังเก็บน้ำความจุ 6,000 ลิตร ข้อมูลพิกัดกำลังทางไฟฟ้าของ เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์พิกัดกำลังทางไฟฟ้าของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ใช้มอเตอร์ กระแสสลับ จำนวน 1 ตัว ขนาดพิกัดกำลัง 750 วัตต์ ใช้แรงดันไฟฟ้า 220 โวลท์ และ กระแส 7.3 แอมแปร์ข้อมูลพื้นที่และทิศทางที่ใช้ติดตั้งขนาดพื้นที่ที่แนะนำสำหรับการติดตั้ง กว้าง×ยาว เท่ากับ 3×3 เมตร พื้นคอนกรีตโดยมีเสาเข็มข้อมูลระบบไฟฟ้าที่รองรับการทำงานของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ชุดกล่องแปลงไฟฟ้ากระแสตรงเป็นไฟฟ้ากระแสสลับขนาดไม่น้อยกว่า 3,000 วัตต์ แบตเตอรี่ 200 แอมแปร์.ชั่วโมง 48 โวลท์ ขนาดสายไฟเมนชนิดสายเป็นแบบ PV มีขนาดหน้าตัดไม่น้อยกว่า 10 ตร.มม. ข้อมูลคุณสมบัติของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์

3) ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับบ่อน้ำเกษตรพอเพียง ข้อมูลความสามารถในการทำงานของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ แบ่งเป็น 3 ส่วนประกอบคือ



ภาพที่ 5 ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับบ่อน้ำเกษตรพอเพียง

กัณฑ์ อินทวงศ์ (2564). แผงโซลาร์เซลล์ 380 วัตต์ จำนวน 2 แผง ทำหน้าที่เปลี่ยนพลังงาน แสงอาทิตย์เป็นพลังงานไฟฟ้าจำนวน 760 วัตต์ ตู้คอนโทรลขนาด 750 วัตต์ ทำหน้าที่ควบคุม/แปลงไฟ/จ่ายไฟ ไปยังมอเตอร์กระแสตรง ขนาดไม่เกิน 1,000 วัตต์ชุดมอเตอร์และปั๊มชัก ความสามารถในการสูบน้ำ 2,000 ลิตร/ชม. ได้ไกล 200-400 เมตรข้อมูลพิกัดกำลังทางไฟฟ้าของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ใช้ มอเตอร์กระแสตรงจำนวน 1 ตัว ขนาดพิกัดกำลัง 750 วัตต์ ใช้แรงดันไฟฟ้า 24 โวลท์ขนาดพื้นที่ที่แนะนำ สำหรับการติดตั้ง กว้าง×ยาว เท่ากับ 2×2 เมตร พื้นเรียบและแข็ง เช่นคอนกรีต โดยหันหน้าแผงที่รับ แสงอาทิตย์ไปทางทิศใต้ชุดกล่องแปลงไฟเป็นแบบกระแสตรงขนาดไม่น้อยกว่า 1,000 วัตต์ สายไฟเมนชนิด สายเป็นแบบ PV มีขนาดหน้าตัดไม่น้อยกว่า 10 ตร.มม. ข้อมูลคุณสมบัติของระบบสูบน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์สำหรับบ่อน้ำเกษตรพอเพียง

4) ผลของระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์แบบเคลื่อนที่



กันต์ อินทวงศ์ (2564). คุณสมบัติของเครื่องข้อมูลความสามารถในการทำงานของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ แบ่งเป็น 3 ส่วนประกอบคือแผงโซลาร์เซลล์ 380 วัตต์ จำนวน 1 แผง ทำหน้าที่เปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานไฟฟ้าจำนวน 380 วัตต์ตู้คอนโทรลขนาด 375 วัตต์ ทำหน้าที่ควบคุม/แปลงไฟ/จ่ายไฟ ไปยังมอเตอร์กระแสตรง ขนาดไม่เกิน 400 วัตต์ชุดมอเตอร์และปั๊มชักความสามารถในการสูบน้ำ 1,000-1,500 ลิตร/ชม. ได้ไกล 50-100 เมตร ข้อมูลพิกัดกำลังทางไฟฟ้าของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์พิกัดกำลังทางไฟฟ้าของเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ใช้มอเตอร์กระแสตรงจำนวน 1 ตัว ขนาดพิกัดกำลัง 375 วัตต์ ใช้แรงดันไฟฟ้า 24 โวลต์ ข้อมูลการใช้งานใช้สูบน้ำจากแหล่งน้ำโดยใช้งานในพื้นที่ที่หลากหลายด้วยการใช้รถเข็นเป็นส่วนใหญ่ย้ายตำแหน่ง ชุดกล่องแปลงไฟเป็นแบบกระแสตรงขนาดไม่น้อยกว่า 350 วัตต์ สายไฟเมนชนิดสายเป็นแบบ PV มีขนาดหน้าตัดไม่น้อยกว่า 10 ตร.มม.

จังหวัดแพร่ ชุดโครงการวิจัย การจัดการนวัตกรรมการใช้สังคมด้วยระบบสูบน้ำพลังงานทดแทนในการแก้ปัญหาภัยแล้งโดยการ ขับเคลื่อนชุมชนพึ่งพาตนเองโดย “นวัตกรรมข้างชุมชน” แหล่งทุน #สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ วช 2566

1) ระบบสูบน้ำทดแทนเครื่องยนต์ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการกระจายน้ำเพื่อการเกษตร
บริเวณกว้าง สูบน้ำจุดที่ 1 (สูบน้ำแม่ยายม)

การลงพื้นที่ระบบเดิมในพื้นที่ใช้เครื่องยนต์ขนาด 9 แรงม้า โดยมีการวางเส้นทางน้ำในการสูบน้ำจากแม่ยายมโดยการวัดระดับพื้นที่เพื่อการส่งกำลังน้ำไปถึงเส้นลำลางน้ำของพื้นที่การเกษตร



กันธ์ อินทวงศ์ (2566). ปัมแรงดันสูง Champ - Standard Pump ปัมน้ำแรงดันสูงขนาด 6 นิ้ว ดูดลึก 12-15 เมตร ส่งน้ำขึ้นที่สูงได้ถึง 20 เมตร ส่งแนวราบ 0.5 กิโลเมตร ให้ปริมาณน้ำ 2,000 – 6,000 ลิตรต่อนาที โดยใช้มอเตอร์ฮาสคอน HASCON ขนาด 20 แรงม้า เป็นมอเตอร์สามเฟส ใช้ไฟ 380v และมีการวางท่อ ดุดน้ำจากแม่น้ำยมโดยใช้ท่อเหล็กขนาด 6 นิ้ว หัวกะโหลกปัมมีระยะดูดจากแม่น้ำยมถึงตัวปัม 12 เมตร จากนั้นส่งน้ำตามท่อ PVC ขนาด 6 นิ้ว ไปถึงคลองส่งน้ำเป็นระยะทางทั้งหมด 500 เมตร ระหว่างทางจะมีท่อแยกออกไปใช้งานโดยใช้ท่อลดขนาดเหลือขนาด 3 นิ้ว แบ่งออกไปตามไร่นาที่ท่อน้ำผ่านเพื่อให้เกษตรกรใช้น้ำบริเวณใกล้เคียง โดยมีระบบกล่องคอนโทรล INVT Inverter Solar Pump 15 KW 20 HP Input 380V 3 Phase สามารถตั้งเวลาเปิด ปิด การทำงานของปัมได้ โดยใช้แผงโซลาร์เซลล์ ใช้แผง 540w mono half cell 45 แผง

2) ระบบผันน้ำกลับพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อใช้ในการเกษตรโดยวัดระดับน้ำอย่างเหมาะสม

ระบบผันน้ำกลับพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อใช้ในการเกษตรโดยการวัดระดับน้ำอย่างเหมาะสมเป็นระบบสูบน้ำเพื่อส่งน้ำกลับจากบ่อเก็บน้ำไปใช้ในพื้นที่เกษตรอีกครั้งผ่านคลองไส้ไก่ในช่วงฤดูแล้งที่ไม่มีการส่งน้ำ ซึ่งเดิมแล้วนั้น น้ำจะไหลจากคลองส่งน้ำไส้ไก่ไปยังพื้นที่เพาะปลูกเพื่อให้เกษตรกรได้ทำการใช้เพื่อการเพาะปลูก จากนั้นน้ำที่เหลือจากการใช้จะถูกส่งตามมายังคลองส่งจนกระทั่งไหลลงสู่บ่อเก็บน้ำซึ่งแหล่งเก็บน้ำสุดท้าย



กันธ์ อินทวงศ์ (2566). ปัมที่ใช้เป็นปัมน้ำหอยโข่ง PEDROLLO PUMP ขนาด 7.5 HP เป็นมอเตอร์สามเฟส ดูดลึกได้ 7 เมตร ส่งน้ำได้สูงสุด 18 – 23 เมตร แนวราบได้ประมาณ 0.5 กิโลเมตร ให้ปริมาณน้ำ 600 – 2,000 ลิตรต่อนาที ท่อน้ำที่ใช้ ท่อดูดเป็นท่อแข็งขนาด 4 นิ้ว ท่อส่งใช้ท่อแข็งขนาด 4 นิ้ว ยาวประมาณ 10 เมตร ต่อเข้ากับท่อ pvc ที่ฝังไว้ในดินใต้ ปัมน้ำมี 2 ตัว ติดตั้งคู่กันอยู่บนทุ่นลอยน้ำ โครงสร้างเป็นเหล็กกล้าพาวินซ์ ทุ่นลอยใช้ถัง 200 ลิตร จำนวน 6 ถัง ยึดทุ่นลอยด้วยเชือกทะเล มัดเป็น 3 มุมติดกับต้นไม้โดยรอบ โดยใช้กล่องคอนโทรล แบ่งเป็น 2 ตู้ สำหรับปัม 2 ปัม ใช้ของ INVT Inverter Solar Pump 5.5 KW 7.5 HP, 380V, 3P สามารถตั้งเวลาเปิด ปิด การทำงานของปัมน้ำได้ สามารถใช้เครื่องปั่นไฟ ในการป้อนไฟเข้า inverter เพื่อใช้งานปัมน้ำเวลาไม่มีแสงแดดได้ โดยมีแผงโซลาร์เซลล์ ใช้แผง 550w mono half cell 36 แผงชุดละ 18 แผงจำนวน 2 ชุด

จังหวัดน่าน การจัดการนวัตกรรมพลังงานทดแทนสูบน้ำขึ้นดอยสอย PM. สร้างป่าคาร์บอนเครดิตเพื่อดำเนินการเลี้ยงชุมชน “คนต้นน้ำน่าน” บ้านดอนสบเปือ ตำบลเปือ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดน่านสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

1) ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ขึ้นสู่พื้นที่สูงเพื่อการกระจายน้ำการเกษตรบริเวณกว้าง

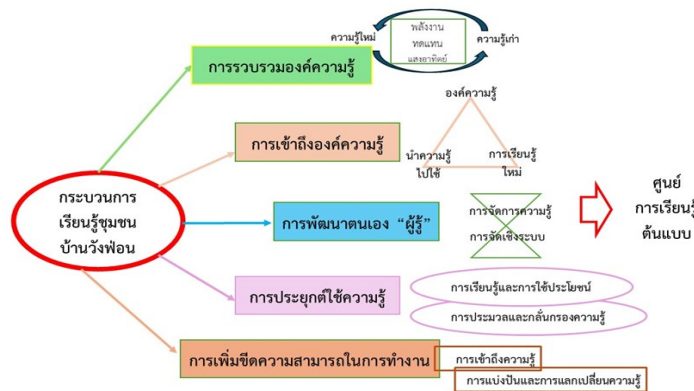
ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ขึ้นสู่พื้นที่สูงเพื่อการกระจายน้ำการเกษตรบริเวณกว้าง เป็นระบบเพื่อบริหารจัดการน้ำในลุ่มแม่น้ำน่าน โดยระบบจะทำหน้าที่สูบน้ำจากแม่น้ำน่านไปยัง อ่างเก็บน้ำโป่งจี้และ อ่างเก็บน้ำโป่งหลวง ซึ่งมีปริมาตรน้ำ 7,000 และ 130,000 ลูกบาศก์เมตร ตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เกษตรกรมีใช้น้ำอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีในการทำเกษตร



แก้ภัยแล้ง 890 กว่าไร่ น้ำเพื่อการเกษตร, 300 กว่าครัวเรือน มีน้ำปะปาใช้ กว่า 200-300 กว่าครัวเรือน จาก แม่น้ำน่าน ส่งถึงอ่างโป่งหลวง ไปถึง อ่างไซคคอนแลน เดินเครื่องกันอย่างต่อเนื่องกับชุดเล็กปั๊มน้ำขนาด 10 HP ของเราส่งไกลระยะทางกว่า 100 เมตร

องค์ความรู้การจัดการความรู้ที่จะนำไปถ่ายทอดเทคโนโลยี

กันต์ อินทวงศ์ (2566). การแก้ปัญหาภัยแล้งโดยขับเคลื่อนชุมชนพึ่งพาตนเองการเรียนรู้ชุมชน



การขับเคลื่อนแบบมีส่วนร่วม การยอมรับนวัตกรรม

นวัตกรรมจะเกิดประสิทธิภาพและอยู่คู่กับชุมชนได้จะต้องเกิดกระบวนการการยอมรับเทคโนโลยี ซึ่งไม่ใช่แต่การนำนวัตกรรมไปมอบให้ผู้รับเท่านั้นยังต้องมีการทำความเข้าใจในความสามารถของผู้รับที่จะนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งนวัตกรรมบางอย่างที่จะ เพื่อเผยแพร่ความรู้จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง อาจมีกระบวนการที่สลับซับซ้อน ต้องใช้ความรอบคอบเพื่อให้ได้รับประโยชน์ร่วมกันระหว่างผู้ให้และผู้รับเทคโนโลยี โดยมีหลักการยอมรับนวัตกรรมวิจัยชุมชน . 3I “ACR-Innovation” Acceptance of Community Research Innovation หลักการยอมรับนวัตกรรมวิจัยชุมชน . 3I “ACR-Innovation” Acceptance of Community Research Innovation

หลักการยอมรับนวัตกรรมวิจัยชุมชน



หลักการยอมรับนวัตกรรมวิจัยชุมชน . 3I “ACR-Innovation” กันต์ อินทวงศ์ (2564).

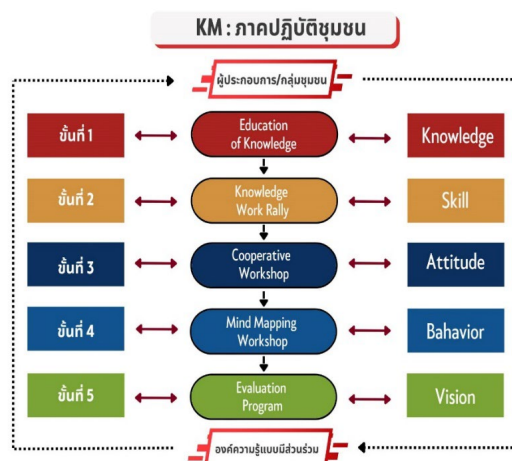
นวัตกรรมจะเกิดประสิทธิภาพและอยู่กับชุมชนได้จะต้องเกิดกระบวนการการยอมรับเทคโนโลยี ซึ่งไม่ใช่แค่การนำนวัตกรรมไปมอบให้ผู้รับเท่านั้นยังต้องมีการทำความเข้าใจในความสามารถของผู้รับที่จะนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งนวัตกรรมบางอย่างที่จะ เพื่อเผยแพร่ความรู้จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง อาจมีกระบวนการที่สลับซับซ้อน ต้องใช้ความรอบคอบ

1. inexpensive ราคาไม่แพง ชุมชนจะมีความสนใจว่าในการที่จะผลประโยชน์นั้นราคาต้องไม่สูงเกินไปจากการใช้เทคโนโลยีนั้นๆ ซึ่งผลประโยชน์จะต้องเป็นรูปธรรมจะทำให้ชุมชนจะต้องเห็นผลและค่าใช้จ่ายในการทุนจะต้องคุ้มต่อเศรษฐกิจชุมชนเพราะฉะนั้นมูลค่าของนวัตกรรมวิจัยชุมชนใหม่ๆ จะต้องราคาไม่แพง

2. intelligible เข้าใจง่าย ไม่สลับซับซ้อน โดย นวัตกรรมวิจัยชุมชนจะต้องมีความง่ายของการใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยากและสลับซับซ้อนในการที่จะทำความเข้าใจ หรือนำไปใช้นำไปปฏิบัติจะไม่เรียกร้องความสนใจหรือการยอมรับจากชาวชนบทเท่ากับเทคโนโลยีที่ เข้าใจง่าย เรียบง่าย ใช้ง่าย เคลื่อนย้ายง่าย เป็นต้น

3. immediately เห็นผลทันที โดย ระยะเวลาจะต้องเห็นผลไม่นานนัก เพราะถ้าชุมชนไม่ต้องใช้เวลารอคอยดูผลที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีนั้นนานเกินไปจะทำให้ความสนใจน้อยลงแต่ถ้าเห็นผลทันที เขาจะตัดสินใจยอมรับหรือไม่ยอมรับได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นซึ่งผลประโยชน์ที่เห็นจะต้องเป็นรูปธรรมจะทำให้เขายอมรับเร็วและง่ายกว่าผลประโยชน์ที่เป็นนามธรรม เช่น ความสะดวกสบาย การเพิ่มผลผลิต รายได้ความพึงพอใจ เป็นต้น

การถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมในกระบวนการ KM:ภาคปฏิบัติชุมชนกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี KM: ภาคปฏิบัติชุมชนที่มา : (กันต์ อินทวงศ์ 2554)



กระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี KM: ภาคปฏิบัติชุมชน (KM:CPP)

กันต์ อินทวงศ์. (2554).

- กิจกรรมที่ 1 การสนทนาในการนำเสนอเข้าสู่ความสำคัญและวัตถุประสงค์ รวมถึงประโยชน์ที่จะได้รับ
- กิจกรรมที่ 2 การให้ผู้ร่วมการฝึกอบรมลงปฏิบัติจริง
- กิจกรรมที่ 3 ร่วมสนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็นทัศนคติกลุ่มโดยการระดมความคิดการมีส่วนร่วม
- กิจกรรมที่ 4 ให้ผู้ร่วมฝึกอบรมร่วมอภิปรายแต่ประเด็น
- กิจกรรมที่ 5 ผู้วิจัยให้ผู้เข้าร่วมโครงการผู้ประเมินโครงการการเพิ่มผลผลิตโดยสถิติการวิเคราะห์ข้อมูล

2. ทีมก่อสร้างสร้างบุญ องค์กรของเรามีทีมงาน ก่อสร้างสร้างบุญ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เช่นมีการนำงานวิชาการไปบูรณาการ งานวางแผนพิพิธภัณฑสถานและการก่อสร้างห้องน้ำและการตรวจสอบแนวท่อสุขาภิบาลและปรับโครงสร้าง วัดใหญ่ท่าเสา จ.อุตรดิตถ์ ปี และมีการวางแผนออกแบบ จัดทำระบบไฟฟ้า และ แบบก่อสร้าง และช่วยดูแลในส่วนงานโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กของอาคารห้องน้ำและกิจกรรมสาธารณะปัน “ธารน้ำใจ สู้ภัยน้ำท่วม เราจะไม่ทิ้งกัน” ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม เขตอำเภอปากทำ อำเภอท่าบ้านกตองและบ้านห้วยน้อยกาตำบลม่วงเจ็ดต้นและบ้านนาไพร อ.ปากทำทั้งอำเภอ และ กิจกรรมบ้านห้วยต้าวิทยา มี #เรือใหม่ "เพราะการให้จะนำไปสู่ความรู้สึกอ้อมเอม และมีความสุข เพราะทำให้คนเรารู้สึกว่าชีวิตมีคุณค่าและมีความหมาย"บ้านห้วยต้าวิทยา มีเรือใหม่

ขอขอบคุณและเป็นส่วนบุญกับท่านที่ร่วมสร้างบุญ ร่วมบุญในนามบุญกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ดำเนินการทำโครงการบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ปี 2565

งานก่อสร้าง
ตั้งสถานีหน้า 8x4 นิ้ว สูง 250 ม.
เชื่อมแฉกหน้า 3 พน ด้านบน 4 เสา
เชื่อมหน้า 8 นิ้ว
กันชนเชื่อมหลังสูง 1 ม.
เป็นรูปกลมมีโถงในขนาด 80x80 ซม.
เมื่อไม่ล้นระบายความชื้น

ธารน้ำใจ ช่วยภัยน้ำท่วม
ขอเชิญร่วมบริจาค อาหารแห้ง อาหารกระป๋อง เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม จ.อุตรดิตถ์
ท่านที่สนใจสามารถบริจาคได้ที่ ด่านสำโรง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาคาร 1 ชั้น 1 (ต. 64)
ในการนี้ทางอาสาสมัครกู้ภัย มูลนิธิอุทกพัฒน์ (จุฬาลงกรณ์) จะเป็นผู้ดำเนินการจัดส่ง

ร่วมเป็นเจ้าภาพและร่วมบุญ โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา อ.ท่าเสา จ.อุตรดิตถ์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

โครงการ “จัดซื้อเรือเพื่อการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา”

ขอขอบคุณ
สหายธารน้ำใจของท่าน

ร่วมบริจาคเงินช่วยเหลือ
ในโครงการจัดซื้อเรือเพื่อการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา
จนครบตามจำนวนเป้าหมาย

คิดถึง...ห้วยต้าวิทยา

โครงการ “ธารน้ำใจ สู้ภัยน้ำท่วม เราจะไม่ทิ้งกัน”

“เราจะไม่ทิ้งกัน” ขอเชิญร่วมแบ่งปันน้ำใจ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม เขต บ้านกตองและ บ้านห้วยน้อยกา
ส่งมาทางเจ้าหน้าที่หรือ อ.ปากทำทั้งอำเภอ
เปิดรับบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม
ร่วมบริจาค ข้าวสาร อาหารแห้ง น้ำดื่ม ของใช้จำเป็น

สามารถร่วมบริจาคได้
ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ตึกสี่สี)

ผลงานการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม

1. กว่า 5 ปี กกับการประกวดการอนุรักษ์พระเครื่อง พระบูชา เครื่องรางของขลังและเหรียญคุณาจารย์ทั่วประเทศ จังหวัดอุดรดิตถ์ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (วิทยาเขตทุ่งกะโล่) สนับสนุนโดย สมาคมผู้นิยมพระเครื่องพระบูชาไทย สมาคมผู้นิยมพระเครื่องพระบูชาไทยจังหวัดอุดรดิตถ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ชมรมพระเครื่องเมืองพิชัย และสหชมรมพระเครื่องจังหวัดอุดรดิตถ์



สมาคมผู้นิยมพระเครื่องพระบูชาไทย จังหวัดอุดรดิตถ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ขอเชิญร่วมงาน
มหกรรมการประกวดการอนุรักษ์พระบูชาพระเครื่อง เหรียญคุณาจารย์ ทั่วประเทศ
วันอาทิตย์ที่ 15 มกราคม พุทธศักราช 2566
ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (วิทยาเขตทุ่งกะโล่)
ประธานที่ปรึกษาพิเศษคึกฤทธิ์

พณ.ค.ค.ณัฐวุฒิ ภาคภูมิ ผู้บังคับการตำรวจภูธร จังหวัดแพร่	ทำบุญเลี้ยง เคารพบูรพกิจ อัยการอาวุโสสำนักงานอัยการจังหวัดอุดรดิตถ์
นายชัยศิริ สุภวัชรจินดา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์	นายพรชัย จันทะคุณ เลขาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์
นายชลาวัณ บุญนาค ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์	นายมงคล รุ่งธนา ผอ. ศพ.อุดรดิตถ์ เขต 1
วศ.ดร.สุภาวดี สัตยานันท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	ดร.วิมลเชื้อ ธีรวิมลเวทย์ ผอ. ศพ.อุดรดิตถ์ เขต 2
นายศักดิ์ศรีตระกูล น้อยประเสริฐ ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดอุดรดิตถ์	นายอาคม พันธุ์ชาชน้อย (แทน มณเฑียร)
ประธานจัดงาน วศ.ดร. กิณฑ์ อินทวงศ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	ประธานดำเนินงาน นายประสาธน์ แซ่พั่น ประธานชมรมการบริหารสมาคม ผู้นิยมพระเครื่องพระบูชาไทย จังหวัดอุดรดิตถ์

ประธานประสานงาน
นายเกษม ใจจันทร์ นายอติวิทย์ นันทนาค นายสุวรรณ พลพัฒน์ นายณัฐภูมิ อินทวัฒน์

ชมรมพระเครื่อง และนักนิยมสะสมพระเครื่อง ทั่วประเทศ



"ราชภัฏ" "คนของพระราช...ข้าของแผ่นดิน"





URU

Uttaradit Rajabhat University

ราชภัฏ

“คนขอพึ่งพระราชา ข้าขอพึ่งแผ่นดิน”

ตามรอยพ่อ

อยู่อย่างพอเพียง

อยู่อย่างพอเพียง

รู้จักพอเพียง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต